

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено  
На заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1\_  
От « 31 » августа 2018г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Евсеева О.Г.  
« 31 » августа 2018г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
*«Информатика в играх и задачах»*  
Составитель: Гембихнер И.А.

г. Междуреченск

## **1. Личностные результаты**

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

## **Метапредметные результаты**

### **1. Технологический компонент**

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

### **2. Логико-алгоритмический компонент**

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

**Познавательные** универсальные учебные действия:

- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- подведение под понятие;

**Коммуникативные** универсальные учебные действия:

- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

## **Содержание**

### **1 класс**

#### **План действий и его описание (11 ч)**

Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

#### **Отличительные признаки и составные части предметов (11 ч)**

Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.

## **Логические рассуждения(11 ч)**

Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний.

### **2 класс**

## **Инструментарий программы Paint. (20 ч)**

Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет. Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи.

## **Пейзаж. (14 ч)**

Пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер. Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного материала. Создание коллекции рисунков.

### **3 класс**

#### **I. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)**

*Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.*

#### **II. Сравнение (2 часа)**

*Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.*

#### **III. Комбинаторика (2 часа)**

*Перестановки. Размещения. Сочетания.*

#### **IV. Действия предметов (4 часа)**

*Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.*

#### **V. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)**

*Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.*

#### **VI. Элементы логики (15 часов)**

*Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.*

#### **VII. Развитие творческого воображения (2 часа)**

*Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».*

#### **VIII. Практический материал (4 часа)**

*Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.*

### **4 класс (34 часа)**

## **Интернет (5 часов)**

Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Электронная почта. Просмотр Web-страниц. Поиск информации в Интернете.

## **Электронная таблица (5 часов)**

Знакомство с электронной таблицей. Работа с электронной таблицей. Выполнение простейших математических действий.

## **Логика (13 часов)**

Информационное моделирование. Множества. Операции над множествами. Графы.

Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах. Массивы. Массив объектов на схеме состава. Решение задач с использованием компьютера. Кодирование, как способ обработки информации. Декодирование информации. Алгоритм.

Ветвление в построчной записи алгоритма. Цикл в построчной записи алгоритма. Алгоритм с параметрами.

### **Программа Презентация (11 часов)**

Знакомство с программой Microsoft Power Point. Запуск программы. Окно Microsoft Power

Point. Типы презентаций. Контекстное меню. Создание презентаций из нескольких слайдов. Работа с пустой презентацией.

### **Формы и виды деятельности:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Формы контроля
1	Цвет предметов	1		
2	Форма предметов	1		
3	Размер предметов	1		
4	Названия предметов	1		
5	Признаки предметов	1		
6	Состав предметов	1		
7	Повторение по теме «Признаки предметов». Творческая работа	1		Творческая работа №1
8	Анализ творческой работы. Работа над ошибками	1		
9	Повторение пройденного материала	1		
10	Понятие «равно», «не равно»	1		
11	Отношения «больше» и «меньше»	1		
12	Понятия «вверх», «вниз», «влево», «вправо»	1		
13	Действия предметов	1		
14	Последовательность событий	1		
15	Порядок действий Групповая работа по теме «Действия предметов»	1		Групповая работа
16	Анализ групповой работы	1		
17	Повторение.			
18	Цифры	1		
19	Возрастание, убывание	1		
20	Множество и его элементы	1		
21	Способы и задания множеств	1		
22	Сравнение множеств	1		
23	Отображение множеств	1		
24	Кодирование	1		
25	Симметрия фигур	1		
26	Творческая работа по теме «Множества»	1		Творческая работа
27	Анализ творческой работы	1		
28	Повторение по теме «Множества»	1		
29	Отрицание	1		
30	Понятие «истина» и «ложь»	1		
31	Понятие «дерево»	1		
32	Графы.	1		
33	Комбинаторика. Групповая работа	1		Групповая работа

№	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Правила техники безопасности. Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1	1	
2	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	1		1
3	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1		1
4	Творческая работа	1		1
5	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	1		1
6-7	Раскрашивание готовых рисунков.	2	1	1
8-10	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	3	1	2
11	Творческая работа	1		1
12-13	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Моя дом», «Моя школа»)	2		2
14-16	Функция копирования. Составление рисунков.	3	1	2
17-20	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	4	1	3
21-25	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	5	2	3
26-32	Декоративное рисование. Упражнения, повторение и закрепление пройденного	7	2	5

	материала. Создание коллекции рисунков.			
33-34	Групповая работа «Пейзаж»	1		1

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Техника безопасности	1	1	
2.	Закономерности в чередовании признаков.	1		1
3.	Классификация по какому-то признаку.	1		1
4.	Сравнение предметов по признакам.	1	1	
5.	Творческое задание «Сравнение».	1		1
6.	Состав предметов.	1		1
7.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1		1
8.	Найди отличия.	1		1
9.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1		1
10.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1		1
11.	Функциональные признаки предметов.	1	1	
12.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1		1
13.	Логическая операция «и».	1	1	
14.	Координатная сетка.	1		1
15.	Решение логических задач и задач-шуток.	1		1
16.	Результат действия предметов.	1		1
17.	Обратные действия.	1		1
18.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1		1
19.	Тест «Отношения».	1		1
20.	Порядок действий, последовательность событий.	1	1	
21.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1		1
22.	Составление загадок, чайнвордов.	1		1
23.	Множество. Элементы множества.	1		1
24.	Классификация по одному свойству.	1		1
25.	Тест «Классификация».	1		1
26.	Способы задания множества.	1	1	
27.	Сравнение множеств.	1	1	
28.	Отношения между множествами	1	1	

	(объединение, пересечение, вложенность).			
29.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1		1
30.	Выражения и высказывания.	1		1
31.	Высказывания со связками «и», «или».	1		1
32.	Отрицание.	1		1
33.	Групповое занятие	1		1
34.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1	1	

#### 4 класс

№ п/ п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Техника безопасности при работе в компьютерном классе	1	1	
2.	Передача информации	1		
3.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1		
4.	Электронная почта.	1		1
5.	Просмотр Web-страниц. Поиск информации в Интернете.	1		1
6-7.	Знакомство с электронной таблицей	2	1	1
8-9.	Работа с электронной таблицей	2		2
10.	Выполнение простейших математических действий.	1		1
11.	Информационное моделирование.	1		1
12.	Множества. Операции над множествами	1		1
13.	Графы.	1	1	
14.	Описание отношений между объектами с помощью графов. Пути в графах	1		1
15.	Массивы.	1	1	
16.	Массив объектов на схеме состава.	1		1
17.	Решение задач с использованием компьютера	1		1
18.	Кодирование, как способ обработки информации	1		1
19.	Декодирование информации.	1		1
20.	Алгоритм.	1		1
21.	Ветвление в строчной записи	1		1

	алгоритма			
22.	Цикл в построчной записи алгоритма.	1		1
23.	Алгоритм с параметрами.	1		1
24.	Знакомство с программой Презентация	1		1
25.	Запуск программы	1		1
26.	Окно Презентации	1		1
27- 28.	Типы презентаций	2	1	1
29- 30.	Контекстное меню.	2	1	
31- 33.	Создание презентаций из нескольких слайдов.	3	1	2
34.	Работа с пустой презентацией	1		1