

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1_
От «_31_»_августа_2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
«_31_»_августа_2018г.



Рабочая программа

по информатике

для 2-4 классов

Составитель: Гембихнер И.А.

г. Междуреченск

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Информатика»

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- 1) использование начальных знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать

с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

Виды информации. Человек и компьютер, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Человек и информация: мы живём в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа); звуки несут человеку информацию; примеры звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная информация; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожа и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приёмники различных видов информации (на примерах); радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Компьютер как инструмент: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической. Кодирование информации.

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Алфавит и кодирование информации: греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма.

Английский алфавит и славянская азбука: происхождение и использование.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Языки людей и компьютеров: люди разговаривают на естественном языке; человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая и графическая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Числовая информация и компьютер. умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Числовая информация: способы счёта предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Время и числовая информация: число как способ представления информации о времени, даты, календарь, текущая дата.

Число и кодирование информации: число несёт в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Код из двух знаков: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения

Помощники человека при счете: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память.

Данные и компьютер. Использование начальных знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

Данные: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Смысл текстовых данных: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память, память на микросхемах, их особенности

Передача данных: почта, средства доставки писем, электронная почта.

Компьютер и обработка данных: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст. Информация, человек и компьютер.

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер. Действия с информацией. Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов. Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Компьютер, системы и сети.

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

3. Тематическое планирование
2 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Виды информации. Человек и компьютер	
1	Техника безопасности при работе на компьютере	1
2	Человек и информация	1
3	Какая бывает информация	1
4	Источники информации	1
5	Приёмники информации	1
6	Компьютер и его части	1
7	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1
8	Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1
	Кодирование информации	
9	Носители информации	1
10	Кодирование информации	1
11	Письменные источники информации	1
12	Языки людей и языки программирования	1
13	Повторение по теме «Кодирование информации	1
14	Контрольная работа по теме «Кодирование информации»	1
	Информация и данные	
15	Текстовые данные	1
16	Графические данные	1
17	Числовая информация	1
18	Десятичное кодирование	1
19	Двоичное кодирование	1
20	Числовые данные	1
21	Повторение по теме «Информация и данные»	1
22	Контрольная работа по теме «Информация и данные»	1
	Документ и способы его создания	
23	Документ и его создание.	1
24	Электронный документ и файл.	1
25	Поиск документа.	1
26	Создание текстового документа.	1
27	Создание текстового документа.	1
28	Создание графического документа.	1
29	Создание графического документа.	1
30	Повторение по теме «Документ и способы его создания».	1
31	Контрольная работа по теме «Документ и способы его создания».	1
32	Обобщенный урок по пройденным темам	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Повторение	1

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Информация, человек и компьютер	
1	Человек и информация	1
2	Источники и приемники информации	1
3	Носители информации	1
4	Компьютер	1
5	Подготовка к контрольной работе №1 «Информация, человек и компьютер»	1
6	Контрольная работа № 1 по теме «Информация, человек и компьютер»	1
	Действия с информацией	
7	Получение информации	1
8	Представление информации	1
9	Кодирование информации	1
10	Кодирование и шифрование данных	1
11	Хранение информации	1
12	Обработка информации	1
13	Обработка информации	1
14	Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией»	1
15	Контрольная работа № 2 по теме «Действия с информацией»	1
	Мир объектов	
16	Объект и его имя	1
17	Объект и его свойства	1
18	Функции объекта	1
19	Функции объекта	1
20	Отношения между объектами	1
21	Характеристика объекта Комбинированный урок	1
22	Документы и данные об объекте	1
23	Повторение. Подготовка к контрольной работе №3 « Мир объектов»	1
24	Контрольная работа № 3 по теме «Мир объектов»	1
	Компьютер, системы и сети	
25	Компьютер – это система	1
26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система	1
28	Компьютерные сети	1
29	Информационные системы	1
30	Подготовка к контрольной работе №4	1
31	Контрольная работа №4 «Компьютер, системы и сети»	1
32	Годовое повторение	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Повторение изученного материала	1

4 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол- во часов
	Повторение	
1	Человек в мире информации. Техника безопасности при работе на компьютере. Действия с данными	1
2	Объект и его свойства. Отношения между объектами	1
3	Компьютер как система. Повторение, работа со словарем	1
4	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	1
	Суждение, умозаключение, понятие	
5	Мир понятий. Деление понятий	1
6	Обобщение понятий. Отношения между понятиями	1
7	Понятие «истина» и «ложь». Суждение	1
8	Умозаключение. Повторение, работа со словарем	1
9	Контрольная работа №2 «Суждение, умозаключение, понятие»	1
	Мир моделей	
10	Модель объекта. Текстовая и графическая модель	1
11	Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов	1
12	Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель	1
13	Повторение, работа со словарем. Контрольная работа №3 «Мир моделей»	1
	Управление	
14	Кто чем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления	1
15	Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления	1
16	Современные средства коммуникации. Контрольная работа №4 «Управление»	1
17	Итоговая контрольная работа	1