

Рассмотрено на заседании
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол №_1_от_31.08_2018 г.
Рекомендовано к утверждению

Согласовано
заместитель директора по УВР
Евсеева О.Г.
« 31 » « 08 » 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ№4
Таянчин В.П.
« 31 » « 08 » 2018г.



Рабочая программа

по обществознанию (включая экономику и право) для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель: Ермакова Г.О.

г. Междуреченск

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 9 класса.

Составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 года и авторской программы А.И. Кравченко. «Обществознание». М.: Русское слово, 2013. Учебник. Обществознание. 9 класс Кравченко А. И. Русское слово, 2013.

Рабочая программа обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

Рассчитана на 34 учебных часа по 1 часа в неделю.

Цели и задачи курса обществознания.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении девятиклассников:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.

3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Содержание разделов программы

Глава 1 «Политическая сфера» (11 часов)

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство: сходство и различие. Одно- и многонациональное государство. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма.

- гражданское общество
- гражданин и гражданство

правовое государство и его основные признаки.

Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

- основные формы участия граждан в политической жизни страны
- опасность политического экстремизма
- голосование

референдум в общественной жизни.

Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности.

- понятие «местное самоуправление»
- история местного самоуправления

функции местного самоуправления.

Глава II. «Человек и его права» (14 часов)

Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура.

Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия Президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция как основной закон государства, ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав.

Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

– правовой статус гражданина

– права и свободы человека и гражданина, их гарантии

– конституционные обязанности гражданина

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо

Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс

законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем.

Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя»

Трудовое право, трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа.

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины.

Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления.

Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о

гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Глава III. «Духовная сфера» (8 часов)

Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы

культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Понятие о культурных нормах, их разновидностях. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал.

Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения.

Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Итоговое повторение (1 часа)

Календарно-тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	дата	Формы контроля	Планируемый результат	
					Знать	Уметь
Глава 1 «Политическая сфера» (11 часов)	Власть.	1			Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	

					<p>вопросы, давать определение понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть 	
	Государство.	1			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; - основные функции государства; - какие причины могут лежать в основе зарождения государства. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать виды монополии государства; - давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства
	Национальное государственное устройство.	1			<p>Знать конкретные факты, подтверждающие процессы объединения наций и их отделения;</p> <p>объяснять процесс создание централизованных государств.</p>	<p>Уметь объяснять причины и особенности разлада национальных государств</p>

	Формы правления	1			Знать, что такое форма правления и как государства различаются между собой по форме правления. Разъяснить сущность демократической формы правления. Давать определение понятию «республика» и знать, какие разновидности республики существуют в современном мире.	Уметь анализировать государства с точки зрения формы правления. Разъяснить сущность импичмента на основе анализа конкретных фактов
	Политические режимы	1			Знать, что такое политический режим, какие существуют его типы.	Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности
	Гражданское общество	1				Анализировать взаимоотношения государства и общества
	Правовое государство	1			Знать кто такие граждане и каков их правовой статус; - что такое правовое государство, каковы его основные признаки.	

	«Политическая сфера» Голосование, выборы, референдум	1			Элементарные умения грамотного поведения в политической сфере общества, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения	
	Политические партии и движения	1				Анализ любых политических партий и определение их по классификации
	Местное самоуправление	1			Знать различия между местным самоуправлением и государственным управлением; объяснять пользу местного самоуправления для общества	
	Урок обобщения и за- крепления «Политическая сфера»	1		тест	Знать основные положения раздела.	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
Глава II. «Человек и его права» (14 часов)	Право, его роль в жизни общества и государства	1			Знать: сущность понятии: правосознание и	Уметь: - разъяснять сущность права, а также различные его значения;

	Права и обязанности				правовая культура личности.	- правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах.
	Правовые нормы. Основные отрасли права.	1				Уметь -пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; - определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений
	Закон и власть.	1				Давать разъяснения по вопросу о соотношении власти и закона в жизни общества; объяснять особенности законодательной власти в современной России. Уметь грамотно объяснить организацию местной власти, а также анализировать местное самоуправление того региона, где ученик живет. Объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты и в каких случаях к ним нужно обращаться
	Урок обобщения и закрепления «Политическая жизнь современной России»	1		тест		

	Конституция РФ	1			Знать: - особенности и структуру Конституции; - способы реализации своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях.	Разъяснять сущность правового статуса личности
	Права и свободы человека и гражданина в России	1				Разъяснять сущность правового статуса личности, объяснять, как реализуются их права и обязанности в конкретных жизненных ситуациях, работать с документами
	Право и имущественные отношения	1			Знать: - что представляют собой имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников	Уметь: - разъяснять правила поведения участников договорных отношений; - защищать свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке
	Потребитель и его права	1				Уметь: - разъяснять правила поведения участников договорных отношений; - защищать свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке
	Труд и право	1			Знать: - чем отличаются трудовые	

					<p>правоотношения от других видов общественных отношений, предполагающих трудовую деятельность людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового договора. <p>тракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - как регулируется законом про-должительность рабочего времени 	
	Правовые основы брака и семьи	1			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что регулирует семейное право; - правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей; - основные права детей. 	<p>Уметь реализовывать и защищать права детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности; - составлять брачный контракт
	Правоотношения. Правонарушения	1			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; -наказания, которым могут подвергаться лица, совершившие преступления 	

	Виды юридической ответственности	1			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют; - что представляет собой принцип презумпции невиновности;. <p>Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением</p>	
	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ	1				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называть основные документы по защите прав детства; -характеризовать современное состояние правовой и социальной защиты ребёнка в крае.
	Контрольный урок	1		тест	Знать основные понятия, конституцию	
Глава III. «Духовная сфера» (8 часов)	Сущность и строение человеческой культуры	1			Знать, что представляют собой правила этикета и	Уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущ-

					как они могут выражаться. Разъяснить сущность понимания культуры у различных народов.	ность культурного наследия
	Культурные нормы	1			Знать, что такое культурные нормы и чем они определяются	Разъяснить-понимание вкусов, увлечений людей, обрядов и церемоний, ритуалов, нравов; понимание морали
	Личность и мораль	1			Знать, что такое понимание морали обществом.	Уметь: - анализировать привычки, манеры людей, знать их отличие от традиций, обычаев; - объяснять назначение тех или иных санкций в обществе
	Формы культуры	1			Сущность основных форм культуры и ее разновидности; - особенности молодежной субкультуры.	Уметь анализировать контркультуру
	Религия	1			Знать: - что такое религия; - некоторые особенности мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории че-	

					ловечества	
Искусство	1				Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Пояснять, кто является субъектом художественной культуры.	Уметь анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает
Образование и наука	1				Знать: - что представляет собой образование как институт общества; - что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; - что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ.	Уметь: - разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; - разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы; - осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения
Итоговый тест	1			тест	Знать основные положения урока.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать

						известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
	Контрольно-обобщающий урок.	1		Срез знаний		

Список основной и дополнительной литературы

Для учителя:

Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко 9 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград :«Учитель»,2011;

Программа курса «Обществознание»для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. А.И. Кравченко -М.: Русское слово.2010.

Рабочая тетрадь по обществознанию для 8 класса к учебнику А.И. Кравченко, авт. Хромова.

Для учащихся:

Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово.2013.

Дополнительная литература

1. Семейный кодекс РФ
2. Конституция РФ