

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ №4
Протокол № 7
От 24.05.2018 г

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
Протокол № 10
От 21.05.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Основная
общеобразовательная школа
№ 4»

В.П.Таянчин
Приказ №79 от 28.05.2018



План внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4»
2018-2019 учебный год
(1-4классы)

г. Междуреченск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и на основании следующих документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241.

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. N 189 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ ООШ №4 в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования,

поисковые и научные исследования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Между учебной деятельностью и внеурочной организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления представлена программой «Здоровейка», которая способствует формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Духовно-нравственное направление «Театр» приобщает обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям и формирует творческое отношение к действительности, способствует самопознанию, самораскрытию и самореализации обучающихся.

Социальное направление «Юные музейеведы» знакомит обучающихся с историей музейного дела, с основными музеями города и области, развивает способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; способствует социализации обучающихся. «Очумелые ручки» способствует обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Информатика в играх и задачах» и «Шахматы». «Информатика в играх и задачах», которая формирует навык работы на компьютере с графической информацией, учит применению персонального компьютера как инструмента практической деятельности человека с целью получения информации для решения учебных задач, планирования, проектирования, моделирования процессов в учебных и практических ситуациях. Основной упор на занятиях «Шахмат» делается на изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

Общекультурное направление представлено программой «Волшебный мир книг», который позволит активизировать познавательную и читательскую деятельность обучающихся, выявить книголюбов, будет содействовать развитию мыслительной способности.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	Волшебный мир книг	студия	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Театр	кружок	2	2	2	2	8
Социальное	Юные музейеды	кружок	1	1	1	1	4
	Очумелые ручки	кружок	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Информатика в играх и задачах	кружок	1	1	1	1	4
	Шахматы		2	2	2	2	8
Итого нагрузка на класс			10	10	10	10	40