

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокол № 2
от « 10 » 09 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
протокол № 1
« 22 » 09 20 17 г.

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
Учреждения
протокол № 2
от « 5 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ООШ №4
Таянчин В.П.
« 22 » 09 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4»

г. Междуреченск

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа №4»

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в негосударственных образовательных учреждениях» 18.07.1996 № 861 (с изменениями от 04.09.2012); Письмом Министерства народного образования РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от 14.11.1988 № 17-253-6; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий"; Письмом Департамента образования и науки Кемеровской области от 02.03.2007 № 306/15 (только для детей-инвалидов, обучающихся на дому); Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 № 338 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах реализации закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. СанПиН 2.4.2.2821 – 10; Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях», Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 13.10.2014г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013г. № 480»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 07.11.18 № 189/1513.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» (далее – Учреждение), реализующего программы начального общего, основного общего образования в части организации индивидуального обучения детей-инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Индивидуальное обучение может быть организовано для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (классе).

1.4. Индивидуальное обучение может быть организовано в следующих формах:

1.4.1. на дому (учебные занятия с обучающимися проводятся на дому);

1.4.2. обучение в группах

1.4.3. допускается сочетание различных форм.

1.5. Выбор формы организации индивидуального обучения зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения,

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классе, а также желания родителей (законных представителей).

1.6. Форму организации индивидуального обучения родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося согласуют с администрацией Учреждения.

2. Задачи индивидуального обучения

2.1. Освоение обучающимися образовательных программ общего образования.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении (с учетом особенностей и характера течения заболевания).

2.3. Создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического, нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к обучающимся.

3. Основания и организация индивидуального обучения на дому

3.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется обучающимся 1-х - 9-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детям с ограниченными возможностями здоровья, на основании заключения клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК) городских больниц.

3.2. Индивидуальное обучение на дому организуется при наличии:

3.2.1. Медицинского заключения о состоянии здоровья, о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

3.2.2. Заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

3.2.3. Приказа директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

3.2.4. Копии документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

3.2.5. Учебного плана обучающегося индивидуально на дому;

3.2.6. Электронного журнала учета занятий и успеваемости, который хранится и уничтожается вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством РФ;

3.2.7. Расписания занятий обучающегося индивидуально на дому;

3.2.8. Рабочей программы по предметам для обучающегося на дому (рабочие программы для обучающихся на дому, составленные на основе рабочих программ по предмету, принятых Педагогическим советом, и утверждаются директором Учреждения);

3.3. Учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательной деятельности, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора организации, осуществляющей образовательную деятельность, курирующего данное направление.

3.4. Минимальный объем учебной нагрузки больных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом не может быть больше 8 часов в неделю для 1-х - 4-х классов, 10 часов в неделю в 5-х - 8-х классах, 11 часов в неделю в 9-х классах.

(в соответствии с Законом Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области от 12.07.2006 г. № 95 – ОЗ «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного до-школьного, начального общего, основного общего, среднего

(полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам»).

3.5. Учреждение, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

3.7. Для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому заместитель директора Учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) ребенка с ограниченными возможностями. Все документы утверждаются директором Учреждения.

3.8. Учебные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

3.9. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с директором Учреждения, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей обучающегося индивидуально на дому возможно использовать различные формы проведения учебных занятий: занятия с учителем, изучение материала самостоятельно, индивидуальные консультации, занятия в группе, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, посещение уроков (ИЗО, технология, музыка, и др.) в условиях класса.

3.10. Каждый учитель ведет электронный журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором представляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка.

3.11. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий и электронного журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

3.12. Данные об успеваемости за четверти, полугодие и год ребенка с ограниченными возможностями здоровья, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в электронный журнал.

3.13. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в целях социальной адаптации дети с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.14. В классах на уровнях начального общего, основного общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по профессиональной ориентации ребенка с ограниченными возможностями, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.15. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.16. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с ребенком с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.

3.17. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

3.18. По истечении срока действия справки родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации больных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

Промежуточная и государственная итоговая аттестации больных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.58, 59), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 07.11.18 № 189/1513; Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4».