

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1_
От «_31_»_августа_2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
«_31_»_августа_2018г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

для 5 класса

«Русская лапта»

Составитель: Сапожникова И.А.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Русская лапта».

..Личностные, метапредметные результаты освоения предмета.

В сфере личностных универсальных учебных действий будет формироваться:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий будут являться умения:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми с музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку с музыкальным сопровождением;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах физической деятельности;
- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач во внеурочной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектом и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную деятельность с использованием различных средств связи и коммуникации.

Содержание курса

1. Вводное занятие

-История возникновения и развития игры «Лапта». Меры безопасности при игре.
-*Практическая работа:* показ игры «Лапта» на примере игры старшеклассников.

2. Психологическая подготовка игрока в лапту. Правила игры.

-Подготовка состава команд. Разминка. Изучение правил игры.

-*Практическая работа*: игра в лапту.

3. Особенности правил игры в лапту. Особенности удара битой.Броски мяча.

-Ловля передачи мяча.

-*Практическая работа*: учебная игра в лапту.

4. Педагогический и врачебный контроль.

-Самоконтроль состояние здоровья обучающегося. Понятие о здоровом образе жизни.

-*Практическая работа*: учебная игра, измерение пульса, составление режима дня.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- игровая;
- соревновательная;
- познавательная;
- оздоровительно-спортивная.

формы деятельности

практические занятия, упражнения, эстафеты и игры.

Тематическое планирование

п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1-3	История возникновения и развития игры «Лапта». Меры безопасности при игре.	3	1	2
4-8	Психологическая подготовка игрока в лапту. Правила игры. Подготовка состава команд. Разминка. Изучение правил игры.	5	1	4
9-15	Особенности правил игры в лапту. Особенности удара битой. Броски мяча. Ловля передачи мяча.	7	1	6
16-20	Педагогический и врачебный контроль. Самоконтроль состояние здоровья обучающегося. Понятие о здоровом образе жизни.	5	1	4
21-30	Особенности передвижения во время игры в лапту.	10	2	8
31-34	Подготовка и проведение квалифицированных соревнований по лапте.	4	1	3

35	Зачетное занятие «Русская лапта»	1		1
	Итого	35	7	28