

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1_
От « 26 »_08_ 2019г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
« 26 »_08_ 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ
ООШ №4
Таянчин В.П.
« 26 »_08_ 2019г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Творческое проектирование»

для 5-8 классов

Составитель: Аникин Б.Ф.

г. Междуреченск

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- 1) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации умственного и физического труда;
- 3) Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 4) Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты курса:

- 1) Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- 2) Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности
- 3) Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов
- 4) Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности; Познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих

потребительскую стоимость;

Коммуникативные УУД:

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решении общих задач коллектива.

К концу обучения обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- 1) Знание условных обозначений на строительных чертежах.
- 2) Умение составлять эскизы, читать чертежи.
- 3) Умение изготавливать изделия из древесины и фанеры.
- 4) Оформление исследовательских и проектных работ.

Содержание курса

Виды деятельности: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов.

Формы организации: организовывать и осуществлять учебную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий. Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку изделия.

Содержание программы по разделам

1. Введение в образовательную программу

Знакомство с образовательной программой, объединением. Цели и задачи образовательной программы. Обсуждение плана работ.

Деревообработка - одна из древнейших профессий. Дерево в истории отечественной архитектуры. Деревянные конструкции в современном мире.

Охрана лесных богатств. Безопасность труда при деревообработке. Технология безотходного производства.

2. Строительные чертежи. Чтение чертежей. Теория:

Особенности строительных чертежей. Масштабы, размеры. Планы здания. Условные обозначения на строительных чертежах: оконные и дверные проёмы, лестничные клетки, отопительные , отопительные устройства, санитарно-техническое оборудование. Чтение строительных чертежей. Интерьер жилого помещения.

Практика:

Составление эскиза, чтение чертежа.

3. Древесные материалы Теория:

Основные породы деревьев, применяемые в деревянных конструкциях: мебели, архитектуре, народных промыслах, яхта и планеростроении. Породы древесины. Классификация пиломатериалов. Материалы на основе древесины.

Практическая работа

Изготовление стенда «Древесные породы», «Деревья родного края»(радикальный и тангенциальный срезы, семя, лист, пороки древесины, внешний вид и т.д.). заготовка материалов для выполнения плана работы объединения.

4. Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.

Классификация инструмента, ознакомление работы с ним.

Практическая работа.

Обработка приёмов работы с деревообрабатывающим инструментом, его ремонт и изготовление оснастки и приспособлений.

5. Изготовление макетов Практическая работа

Общие основы художественного конструирования. Понятие о художественном конструировании, дизайне.

Принципы художественного конструирования. Соответствие формы и декора свойствам древесины.

Понятие о композиции. Закономерности и средства композиции в художественном проектировании.

6. Отделка изделий из древесины и фанеры.

Теория:

Чистовая обработка поверхности материалов. Приёмы, инструмент. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия. Травление древесины, лакировка, шлифовка. Отделка в зависимости от условий эксплуатации. Безопасность труда при отделочных работах.

Практическая работа.

Отделка изделия.

7. Художественная обработка древесины

Теория:

Сквозная (пропильная) резьба или выпиливание. Резьба по дереву, подбор материала. Мозаика из дерева. Обжиг и гравировка. Роспись деревянных изделий и ознакомление с готовыми изделиями местных художественных промыслов.

Практическая работа

Выполнение различных видов художественной обработки древесины.

8. Защита творческих проектов

Этапы творческого проекта экспоната. Расчет себестоимости изделия.

Назначение экспоната.

9. Итоговое аттестационное занятие

Подведение итогов работы объединения за год.

Тематическое планирование

№ п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Введение в образовательную программу. Техника безопасности .	2
1	Введение в образовательную программу.	1
2	Техника безопасности.	1
	Строительные чертежи. Чтение чертежей.	2
3	Строительные чертежи.	1
4	Чтение чертежей.	1
	Древесные материалы.	2
5	Породы древесины.	1
6	Виды пиломатериалов.	1
	Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.	2
7	Инструменты для обработки древесины.	1
8	Устройство сверлильного станка.	1
	Изготовление макетов.	
9	Выбор изделия для макетирования.	1
10	Выполнение эскизов.	1
11	Заготовка материала для работы.	1
12	Черновая обработка поверхности материала.	1
13	Разметка заготовки с припуском на обработку.	1
14-15	Приемы работы с деревообрабатывающим инструментом.	2
16	Последовательность изготовления изделия.	1
17-19	Изготовление деталей изделия.	3
20	Шлифование деталей изделия.	1

21-22	Сборка изделия. Отделка изделия.	2
23	Приемы зачистки поверхности.	1
24	Чистовая обработка поверхности.	1
25	Контроль качества изделия.	1
	Отделка изделий из древесины и фанеры.	
26	Чистовая обработка поверхности материалов.	1
27	Приемы обработки инструментом.	1
28	Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия.	1
29	Травление древесины, лакировка, шлифовка.	1
	Художественная обработка древесины.	
30	Сквозная или пропильная резьба.	1
31	Резьба по дереву.	1
32	Мозаика по дереву.	1
33	Обжиг и гравировка	1
34	Роспись деревянных изделий	1
	Защита творческих проектов.	
35	Защита проекта.	1
	ИТОГО:	35

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- 1) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации умственного и физического труда;
- 3) Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 4) Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты курса:

- 1) Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности
- 2) Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности

- 3) Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов
- 4) Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной – трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;

Регулятивные УУД:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- 5) алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности
- 6) выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

Коммуникативные УУД:

- 7) организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной – трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;

Содержание курса

Виды деятельности: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов.

Формы организации: организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий. Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание программы по разделам

1. Введение в образовательную программу

Цели и задачи образовательной программы.

Обсуждение плана работ. Безопасность труда при деревообработке. Технология безотходного производства.

2. Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной

Теория:

Классификация деревообрабатывающего инструмента. Устройство и назначение рубанка. Приёмы строгания древесины. Устройство токарного станка для обработки древесины. Принцип его действия.

Практическая работа.

Отработка приемов работы с деревообрабатывающим инструментом, его ремонт и изготовление оснастки и приспособлений.

3. Изготовление деталей из древесины .

Теория:

Черновая обработка поверхности материала перед их разметкой. Разметка заготовки с припуском на торцевание и сушку. Распиливание вдоль и поперёк волокон. Распиливание по лекальным линиям.

Практическая работа.

Чтение чертежей. Технологический процесс изготовления деталей.

4. Понятие об электрическом токе. Элементы электрической цепи.

Теория:

Электричество в природе. История освоения электрической энергии. Электрические провода, их классификация, допустимый ток в проводе. Электрическое сопротивление и проводимость. Последовательное, параллельное и смешанное соединение потребителей электрической энергии. Способы крепления проводов. Отводы, сращивание, спайки и изоляция проводов в местах соединения. Безопасность труда и оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

Практическая работа. Составление электрических цепей из батарей гальванических элементов и лампочек от карманного фонаря. Изготовление электрифицированных игрушек и макетов.

5. Токарная обработка древесины

Теория:

Понятие о телах вращения. Изображение тел вращения на чертежах. Выбор видов на чертежах. Нанесение размеров с учётом базовых поверхностей.

Практическая работа:

Подготовка заготовки для обработки на токарном станке по дереву. Приёмы установки и закрепления заготовок. Способы контроля формы и размеров изделия с помощью шаблонов и измерительных инструментов. Организация труда при работе на токарном станке по дереву.

6. Сборка изделий из древесины. Отделка изделий

Теория:

Общие основы художественного конструирования. Понятие о технической эстетике и художественном конструировании, дизайне. Принципы художественного конструирования. Соответствие формы и декора свойствам древесины. Понятие о композиции. Закономерности и средства композиции в художественном проектировании.

Практическая работа.

Последовательность сборки деталей изделия на клею.

7. Изготовление изделий из древесины и фанеры. Отделка.

Теория:

Чистовая обработка поверхности материалов. Пропитка олифой и нанесение лакокрасочного покрытия, травление древесины, лакировка, шлифовка. Безопасность труда при отделочных работах.

Практическая работа.

Отделка деталей изделия. Контроль качества.

8. Художественная обработка древесины

Теория:

Выбор орнамента для выжигания поверхности изделия. Роспись деревянных изделий и ознакомление с готовыми изделиями местных художественных промыслов.

Практическая работа.

Выполнение различных видов художественной обработки древесины.

9. Защита творческих проектов.

Этапы творческого проекта экспоната. Расчет себестоимости изделия. Назначение экспоната.

10. Итоговое аттестационное занятие.

Подведение итогов работы объединения за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
	Введение в программу курса внеурочной деятельности. Техника безопасности.	
1	Правила техники безопасности.	1

	Инструменты, приспособления и станки для работы с древесиной.	
2	Приемы работы с деревообрабатывающим инструментом.	1
	Изготовление деталей из древесины.	
3	Черновая обработка поверхности древесины.	1
4	Разметка заготовки с припуском на обработку.	1
5	Распиливание вдоль волокон.	1
6	Распиливание поперек волокон.	1
7	Распиливание по лекальным линиям.	1
8	Приемы строгания древесины.	1
	Понятие об электрическом токе.	
9	Электрическое сопротивление и проводимость.	1
10	Составление электрической цепи.	1
11	Соединение потребителей электрической энергии.	1
	Токарная обработка древесины	
12	Устройство станка СТД-120. Правила т/б.	1
13	Способы контроля формы и размеров изделия.	1
14-15	Обработка цилиндрических и конических поверхностей.	2
16	Обработка фасонных поверхностей.	1
	Сборка изделий из древесины.	
17	Изготовление деталей из древесины.	1
18	Отделка деталей из древесины.	1
19	Сборка деталей на клею.	1
20	Сборка деталей на гвоздях и шурупах.	1
	Изготовление изделий из древесины и фанеры.	
21	Свойства древесины.	1
22	Производство фанеры.	1
23	Изготовление деталей из древесины.	1
24	Сборка и отделка деталей.	1
25	Изготовление деталей из фанеры.	1
26	Сборка и отделка деталей.	1
27	Отделка готовых изделий.	1
	Художественная обработка древесины.	
28	Понятие об эстетике и художественном конструировании.	1
29	Понятие о дизайне.	1
30-31	Основы художественного конструирования.	2
32-34	Выполнение различных видов художественной обработки древесины.	2
	Защита творческих проектов.	

35	Подготовка документации и защита проектов.	1
	Всего:	35

8 класс

Курс внеурочной деятельности “Творческое проектирование”

Результаты освоения курса

При изучении обеспечивается достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися курса «Творческое проектирование»:

- 5) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- 6) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации умственного и физического труда;
- 7) Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;
- 8) Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты освоения обучающимися курса «Творческое проектирование»:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- 8) Алгоритмизированное планирование процесса познавательной деятельности
- 9) Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

Коммуникативные УУД:

- 10) Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной – трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;

Содержание курса

Виды деятельности: Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов.

Формы организации: Организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий. Осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Теоретические сведения: Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка).

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применения ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Практические работы: Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проект.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол – во часов
1	Творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта.	1
2	Выбор и обоснование проекта.	1
3	Историческая справка	1
4	Элементы конструирования. Варианты выбора изделия.	1
5	Эскиз общего вида изделия.	1
6-7	Эскиз детализовки изделия.	2
8-10	Составление технологической карты	3
11	Оборудование, приспособление и материалы	1
12-16	Изготовление деталей изделия.	5
17	Контроль качества.	1
18	Последовательность изготовления изделия.	1
19	Зачистка поверхностей деталей.	1
20	Отделка деталей изделия.	1
21	Сборка деталей изделия.	1
22	Сборка изделия.	1
23	Отделка изделия.	1
24	Экономический расчет. Экология.	1
25	Самоанализ работы.	1
26	Реклама. Товарный знак изделия.	1
27	Оформление товарного знака.	1
28-29	Подготовка документации проекта	2
30	Подготовка презентации проекта	1
31-33	Презентация проекта	3
34-35	Защита проекта	2
	Итого	35