

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1_
От «_31_»_августа_2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
«_31_»_августа_2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ
ООШ №4
Таянчин В.П.
«_31_»_августа_2018г.



Рабочая программа

по русскому языку

для 5-9 классов

Составитель: Алымова С.В, Чудакова Н.В.

г. Междуреченск

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 классы-М.:Просвещение, 2011.) и обеспечена УМК: учебник «Русский язык 5 класс» Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой, «Просвещение», 2014 год, учебник «Русский язык 6 класс» Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой, «Просвещение», 2014 год, учебник «Русский язык 7 класс» Т.А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой, «Просвещение», 2013 год, учебник «Русский язык 8 класс» Л.А.Тростенцовой, Т.А. Ладыженской «Просвещение», 2014 год, учебник «Русский язык 9 класс» Л.А.Тростенцовой, Т.А. Ладыженской «Просвещение», 2013 год,

Реализует основную образовательную программу основного общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

– **аудирование и чтение:**

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

– **говорение и письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Коммуникативная компетенция

Речь и речевое общение. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая.

Сферы речевого общения. Функциональные разновидности языка (разговорная речь, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы), их основные особенности. Ситуации речевого общения.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной (рассказ, беседа, спор) речи. Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Структура текста. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка, определенному стилю.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), говорением, чтением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями и ситуацией общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений различных видов; создание текстов разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, рецензия, аннотация; письмо; расписка, доверенность, заявление.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык русской художественной литературы. Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Понятие о русском литературном языке и его нормах. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Наука о русском языке и ее основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы. Элементы фонетической транскрипции.

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Состав слова (Морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс.

Чередование звуков в морфемах. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка.

Исконно русские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Понятие об этимологии, истории происхождения слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Прописная и строчная буквы.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Употребление пунктуационных знаков.

Культуроведческая компетенция

Отражение в языке культуры и истории народа.

Русский речевой этикет.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.)

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык и общение Урок «открытия нового знания». Язык и человек. Язык и речь.	3 1
2	Урок «открытия нового знания». Язык и его единицы Р.Р. Урок общеметодической направленности.	1
3	Композиционные и языковые признаки текста	1
4	Вспоминаем, повторяем, изучаем Урок рефлексии. Звуки и буквы. Произношение и правописание	26 1
5	Урок общеметодической направленности. Орфограмма.	

6	Урок общеметодической направленности. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Урок рефлексии. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	
8	Урок рефлексии. Правописание проверяемых согласных в корне слова	
9	Урок «открытия» нового знания. Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Урок общеметодической направленности. Буквы и, у, а после шипящих	
11	Урок общеметодической направленности. Разделительные ъ и ь.	
12	Урок общеметодической направленности. Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Текст	
14-15	Р.Р. Уроки развивающего контроля. Обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	
16	Урок «открытия» нового знания. Части речи	1
17	Урок общеметодической направленности. Глагол.	
18	Урок рефлексии. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	
19	Урок общеметодической направленности. Личные окончания глаголов.	
20	Р.Р. урок «открытия» нового знания. Тема текста.	1
21	Урок общеметодической направленности. Имя существительное как часть речи	
22	Урок рефлексии. Падежные окончания имени существительного	
23	Урок «открытия» нового знания. Имя прилагательное как часть речи.	1
24	Урок «открытия» нового знания. Местоимение как часть речи.	
25	Р.Р. урок общеметодической направленности. Основная мысль текста	
26	Р.Р. Урок развивающего контроля. Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом»	
27	Урок общеметодической направленности. Повторение изученного в начальных классах	1
28	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	
29	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	
30	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	
31	Урок «открытия» нового знания. Синтаксис. Пунктуация.	
32	Урок «открытия» нового знания. Словосочетание	1
33	Урок общеметодической направленности. Способы выражения грамматической связи в словосочетании	
34	Урок общеметодической направленности. Разбор словосочетания	
35	Р.Р. Урок развивающего контроля. Сжатое изложение (упр.127)	
36	Урок «открытия» нового знания. Виды предложений по цели высказывания	
37	Урок общеметодической направленности. Виды предложений по интонации	1
38	Урок общеметодической направленности. Главные члены предложения. Подлежащее	
39	Урок общеметодической направленности. Сказуемое	
40	Урок «открытия» нового знания. Тире между подлежащим и сказуемым	
41	Урок общеметодической направленности. Дополнение	2
42	Урок общеметодической направленности. Определение	
43	Урок общеметодической направленности. обстоятельство	
44	Урок рефлексии. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	
45	Урок «открытия» нового знания. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1

46	Урок «открытия» нового знания. Предложения с обращениями	
47	Р.Р. Урок развивающего контроля. Письмо	
48	Р.Р. Урок развивающего контроля. Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
49	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	
50	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
51	Урок общеметодической направленности. Знаки препинания в сложном предложении	
52-53	Урок рефлексии. Синтаксический разбор сложного предложения	1
54	Уроки «открытия» нового знания. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	
55	Уроки «открытия» нового знания. Диалог	1
56	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»	
57	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
58	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	1
59	Урок общеметодической направленности. Фонетика. Гласные звуки	
60	Урок общеметодической направленности. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	
61-62	Урок «открытия» нового знания. Позиционные чередования гласных и согласных	1
63		
64	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Повествование	
65	Р.Р. Уроки развивающего контроля. Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»)	1
66-67	Урок общеметодической направленности. Согласные звонкие и глухие	
68	Урок общеметодической направленности. Графика. Алфавит	
69	Урок рефлексии. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
70	Уроки «открытия» нового знания. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	
71	Урок общеметодической направленности. Орфоэпия	1
72	Урок рефлексии. Фонетический разбор слова	
73	Урок рефлексии. Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	
74	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
75	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	
76-77	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображенных на картине Ф.И. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	
78-79	Р.Р. Урок развивающего контроля. Сочинение. Описание предметов, изображенных на картине Ф.И. Толстого «Цветы, фрукты, птица».	1
80-81	Лексика. Культура речи	
82	Урок общеметодической направленности. Слово и его значение	
83	Уроки «открытия» нового знания. Однозначные и многозначные слова	
84	Уроки «открытия» нового знания. Прямое и переносное значение слова	1
85	Уроки «открытия» нового знания. Омонимы	
86	Урок «открытия» нового знания. Синонимы	1
87	Урок общеметодической направленности. Синонимы, их роль в речи	
88-89	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
90	К.Р. Р.Р. Урок развивающего контроля. Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	

91	Урок общеметодической направленности. Антонимы	
92	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Подготовка к подробному изложению по К.Г. Паустовскому «Первый снег»	27
93	Р.Р. Урок развивающего контроля. Написание подробного изложения по К.Г. Паустовскому «Первый снег»	1
94	Урок рефлексии. Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	
95	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи»	
96-97	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
98	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Выборочное изложение с изменением лица	
99		
100	Морфемика. Орфография. Культура речи	1
101	Урок «открытия» нового знания. Морфема. Изменение и образование слов	
102	Урок общеметодической направленности. Окончание. Основа слова	
103	Урок общеметодической направленности. Корень слова	1
104	Урок рефлексии. Приставка	
105	Р.Р. Урок развивающего контроля. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	
106	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в сочинении	
107	Урок общеметодической направленности. Суффикс	1
108	Урок общеметодической направленности. Чередование звуков	
109	Урок «открытия» нового знания. Беглые гласные	
110	Урок общеметодической направленности. Варианты морфем	
111	Урок рефлексии. Морфемный разбор слова	
112	Урок «открытия» нового знания. Правописание гласных и согласных в приставках	1
113	Урок «открытия» нового знания. Буквы З и С на конце приставок	
114	Урок «открытия» нового знания. Буквы А-О в корне –ЛАГ- -ЛОЖ-	1
115	Урок «открытия» нового знания. Буквы А-О в корне –РАСТ- -РОС-	
116	Урок «открытия» нового знания. Ё – О после шипящих	
117	Урок «открытия» нового знания. Буквы И – Ы после Ц	1
118	Урок рефлексии. Повторение по теме «Морфемика»	
119	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика	
120	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
121	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы	
122	Морфология. Орфография. Культура речи	1
123	Имя существительное	
124	Урок общеметодической направленности. Имя существительное как часть речи	1
125	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Доказательства в рассуждении	
126	Урок «открытия» нового знания. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
127	Урок «открытия» нового знания. Имена существительные собственные и нарицательные	
128	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Элементы рассуждения.	1
129	Сжатое изложение (упр. 513)	
130	Урок общеметодической направленности. Род существительных	

131	Урок рефлексии. Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
132	Урок рефлексии. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
133	Урок общеметодической направленности. Три склонения существительных	
134	Урок общеметодической направленности. Падеж имен существительных	
135	Урок общеметодической направленности. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе	1
136		
137	Урок рефлексии. Множественное число имен существительных	
138	Урок рефлексии. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
139	Урок рефлексии. Морфологический разбор имени существительного	
140	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Подготовка к написанию сочинения по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
141	Р.Р. Урок развивающего контроля. Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
142	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное	
143	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
144	Имя прилагательное	1
145	Урок общеметодической направленности. Имя прилагательное как часть речи. Особенности употребления имени прилагательного в речи	
146	Урок общеметодической направленности. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных	
147	Урок рефлексии. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
148	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Описание животного	
149	К.Р. Р.Р. Урок развивающего контроля. Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю»	
150	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
151	Урок общеметодической направленности. Прилагательные полные и краткие	
152	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	
153	Урок рефлексии. Морфологический разбор имени прилагательного	2
154	Урок рефлексии. Повторение изученного по теме «Имя прилагательное	
155	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
156	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	
157	Глагол	1
158	Урок общеметодической направленности. Глагол как часть речи	
159	Урок рефлексии. Не с глаголами	
160	Урок общеметодической направленности. Неопределенная форма глагола	1
161	Урок «открытия» нового знания. Виды глаголов	
162	Урок «открытия» нового знания. Буквы Е – И в корнях с чередованием	
163	К.Р. Р.Р. Урок развивающего контроля. Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	
164	Урок «открытия» нового знания. Прошедшее время	
165	Урок «открытия» нового знания. Настоящее время	18
166	Урок «открытия» нового знания. Будущее время	
167	Урок общеметодической направленности. Правописание безударных личных окончаний глагола	1

167	Урок рефлексии. Морфологический разбор глагола	
168	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Сжатое изложение с	
169	изменением формы лица (упр. 688)	
170	Урок общеметодической направленности. Мягкий знак после шипящих в	1
171	глаголах 2-го лица единственного числа	
172	Урок общеметодической направленности. Употребление времени	
173-	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Употребление «живописного	
175	настоящего» в речи (упр. 696, 697)	
	Урок общеметодической направленности. Повторение по теме «Глагол»	1
	К.Р. Урок развивающего контроля. Контрольный диктант № 7 с	
	грамматическим заданием по теме «Глагол»	
	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Р.Р. Урок общеметодической направленности. Сочинение – рассказ по	
	рисунку (упр. 701)	
	Повторение и систематизация изученного	2
	Урок рефлексии. Орфограммы в корне слова	
	Урок рефлексии. Орфограммы в приставках	
	Урок рефлексии. Орфограммы в окончаниях существительных,	1
	прилагательных, глаголов	
	Урок рефлексии. Знаки препинания в ПП и СП	
	Урок рефлексии. Знаки препинания в ПП и СП	
	Урок рефлексии. Знаки препинания в ПП и СП	1
	К.Р. Итоговая контрольная работа	
	Урок рефлексии. Анализ ошибок, допущенных в контрольном итоговом	
	диктанте.	
	Повторение изученного материала	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение (1час) Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Повторение изученного в 5 классе (12ч + 3ч)	1
3	Тест по теме «Повторение изученного в 5 классе» Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	Орфограммы в корнях слов.	1

6	Орфограммы в корнях слов (продолжение темы).	1
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1
9	Словосочетание. Простое и сложное предложение. Знаки препинания в конце и внутри предложения	1
10	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
11	Контрольная работа №1 (диктант) по теме «Повторение изученного в V классе».	1
12	Анализ письменных работ.	1
13	Комплексный анализ текста.	1
14	Р/р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
15	Р/р. Текст, его особенности	1

16	Р/р. Официально-деловой стиль речи.	1
17	Лексика и фразеология. Культура речи (15ч. + 5ч.) Повторение изученного по лексике в V классе.	1
18	Словари.	1
19	Р/р. Обучающее изложение (сжатое). Подготовка к написанию и написание сжатого изложения.	
20	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	1
21	Профессионализмы.	1
22	Жаргонизмы.	1
23	Эмоционально окрашенные слова.	1
24	Устаревшие и новые слова (неологизмы).	1
25	Исконно русские и заимствованные слова.	1
26	Исконно русские и заимствованные слова (продолжение темы).	1
27	Фразеологизмы.	1

28	Фразеологизмы (продолжение темы).	1
29	Практикум по теме «Лексика и фразеология».	1
30	Контрольный тест №1 «Лексика и фразеология».	1
31	Р/р. Контрольное изложение №1. Подготовка к написанию изложения «Собиратель русских слов»	1
32	Р/р. Контрольное изложение №1. Написание изложения «Собиратель русских слов»	1
33	Р/р. Анализ письменных работ.	1
34	Комплексный анализ текста.	1
35	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	1
36-37	Словообразование и орфография (26ч. + 7ч.) Повторение изученного в V классе.	2
38	Р/р. Описание помещения.	1
39-40	Основные способы образования слов в русском языке.	2
41	Этимология слов.	1
42	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
43	Р/р. Описание помещения.	1
44	Буквы о – а в корне -кос- – -кас-.	1
45-46	Буквы о – а в корне-гор- –-гар-.	2
47-48	Буквы о – а в корне-зор- –-зар-.	2
49	Буквы и и ы после приставок.	1

50-55	Гласные в приставках пре- и при- .	6
56	Соединительные о и е в сложных словах.	1
57	Сложносокращённые слова.	1
58	Р/р. Контрольное сочинение №1 по картине Т.Н. Яблонской «Утро». Подготовка к написанию сочинения.	1
59	Р/р. Контрольное сочинение №1 по картине Т.Н. Яблонской «Утро». Написание сочинения.	1
60	Р/р. Анализ письменных работ.	1
61	Разбор слова по составу и словообразовательный разбор слова.	1
62	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1
63-64	Практикум по теме «Словообразование и орфография».	2
65	Контрольная работа №2 (диктант) по теме «Словообразование и орфография».	1
66	Анализ письменных работ.	1
67	Комплексный анализ текста.	1
68	Р/р. Выборочное изложение. Подготовка к написанию и написание выборочного изложения.	1
69-71	Морфология и орфография Имя существительное (21ч. + 3ч.) Повторение изученного в V классе.	3
72-73	Разносклоняемые имена существительные.	2

74	Несклоняемые имена существительные.	1
75	Род несклоняемых имён существительных.	1
76	Имена существительные общего рода.	1
77	Морфологический разбор имени существительного.	1
78-79	Р/р. Обучение написанию сочинения-рассуждения.	2
80-81	Не с существительными.	2
82	Буквы ч и щ в суффиксах существительных -чик и -щик.	1
83	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1
84	Гласные о – е после шипящих в суффиксах существительных.	1
85	Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера.	1
86-87	Повторение изученного об имени существительном.	2
88	Практикум по теме «Имя существительное».	1
89	Контрольный тест №2 «Имя существительное».	1
90	Контрольная работа №3 (диктант) по теме «Имя существительное».	1
91	Анализ письменных работ.	1
92	Комплексный анализ текста.	1
93-94	Имя прилагательное (22ч. + 8ч.) Повторение изученного в V классе	2

95	Сочинение-описание (описание природы).	1
96-97	Подготовка к написанию и написание сочинения. Степени сравнения прилагательных.	2
98	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	1
99	Относительные прилагательные.	1
100	Выборочное изложение «Ужасная ночная метель»	1
101-	(по повести А. С. Пушкина «Метель»)	
102	Притяжательные прилагательные.	2
103	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
104-	Р/р. Контрольное изложение №2. Написание	2
105	изложения.	
106	Р/р. Анализ письменных работ.	1
107-	Не с именами прилагательными.	2
108		
109	Буквы о – ё после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
110	Р/р. Сочинение по картине.	1
	Подготовка к написанию и написание сочинения.	
111-		
112	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	2
113	Различение на письме суффиксов прилагательных - к- и -ск-.	1
114	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	1
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
116	Р/р. Обучение написанию сочинения-рассуждения.	1
117	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
118	Практикум по теме «Имя прилагательное».	1
119	Контрольный тест №3 «Имя прилагательное».	1

120	Контрольная работа №4 (диктант) по теме «Имя прилагательное».	1
121	Анализ письменных работ.	1
122	Комплексный анализ текста.	1
	Имя числительное (16ч. + 1ч.)	
123	Имя числительное как часть речи.	1
124	Простые и составные числительные.	1
125	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
126	Разряды количественных числительных.	1
127-128	Числительные, обозначающие целые числа.	2
129	Р/р. Выборочное изложение. Подготовка к написанию и написание выборочного изложения.	1
130	Дробные и собирательные числительные.	1
131-132	Порядковые числительные.	2
133	Собирательные числительные.	1
134	Морфологический разбор числительного.	1
135	Контрольная работа №5 (диктант) по теме «Имя числительное».	1
136	Анализ письменных работ.	1
137	Практикум по теме «Имя числительное».	1
138	Контрольный тест №4 «Имя числительное».	1
139	Комплексный анализ текста.	1
	Местоимение (23ч. + 7ч)	
140	Местоимение как часть речи.	1

141- 142	Разряды местоимений. Личные местоимения.	2
143	Возвратное местоимение себя.	1
144	Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1
145	Вопросительные местоимения.	1
146	Р/Р. Контрольное сочинение №2. Подготовка к написанию сочинения.	1
147	Р/р. Контрольное сочинение №2. Написание сочинения.	1
148	Р/р. Анализ письменных работ.	1
149	Относительные местоимения.	1
150- 151	Неопределённые местоимения.	2
152	Р/р. Обучение написанию сочинения-рассуждения.	1
153- 155	Отрицательные местоимения.	3
156- 157	Притяжательные местоимения.	2
158	Р/р. Сочинение-рассуждение. Подготовка к написанию сочинения и написание сочинения.	1
159- 160	Указательные местоимения.	2
161- 162	Определительные местоимения.	2
163	Морфологический разбор местоимения.	1
164	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	1
165	Контрольная работа № 6 (диктант)	1

166	по теме «Местоимение».	1
167	Анализ письменных работ.	1
168	Практикум по теме «Местоимение».	1
169	Контрольный тест №5 «Местоимение».	1
	Комплексный анализ текста.	1
170-173	Глагол (27ч. + 7ч.) Повторение изученного в V классе.	4
174	Р/р. Сочинение-рассказ. Подготовка к написанию сочинения и написание сочинения.	1
175	Разноспрягаемые глаголы.	1
176-177	Глаголы переходные и непереходные.	2
178-179	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2
180	Р/р. Изложение. Подготовка к написанию изложения и написание изложения.	1
181	Условное наклонение.	1
182-183	Повелительное наклонение.	2
184	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1
185	Р/р. Рассказ по рисункам. Подготовка к написанию рассказа и написание рассказа.	1
186	Р/р. Обучение написанию сочинения-рассуждения.	1
187	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени (продолжение темы).	1
188	Р/р. Употребление наклонений.	1
189-190	Безличные глаголы.	2
191	Морфологический разбор глагола.	1

192	Р/р. Рассказ на основе услышанного. Подготовка к написанию рассказа и написание рассказа.	1
193-195	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	3
196	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	1
197-198	Систематизация и обобщение изученного о глаголе.	2
199	Контрольная работа №7 (диктант) по теме «Глагол».	1
200	Анализ письменных работ.	1
201	Практикум по теме «Глагол».	1
202	Контрольный тест №6 «Глагол».	1
203	Комплексный анализ текста.	1
Повторение и систематизация материала, изученного в VI классе (7ч.)		
204	Разделы науки о языке.	1
205	Орфография, орфографический разбор. Пунктуация, пунктуационный разбор.	1
206	Лексика и фразеология. Словообразование, морфемный и словообразовательный разбор.	1
207	К.Р. Итоговая контрольная работа	1
208	Анализ комплексной контрольной работы	1
209	Морфология, морфологический разбор слова.	1
210	Синтаксис	1

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

урока		часов
1	Введение (1 час) Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах (10)	1
3	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
5	Лексика и фразеология	1
6	Фонетика и орфография	1
7	Фонетический разбор слова	1
8	Словообразование и орфография	1
9	Морфология и орфография	1
10	Морфологический разбор слова	1
11	К.Р. Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
13	Текст и стили речи (4 часа)	1
14	Р.Р. Текст	1
15	Р.Р. Стили литературного языка	1
16	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалогов	1
17	Р.Р. Публицистический стиль	1
18	Морфология. Орфография. Культура речи. (81 час)	
19	Причастие (31ч)	
20	Причастие как часть речи	1
21	Склонение причастий	1
22	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
23	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
24	Причастный оборот	1
25	Выделение причастного оборота запятыми	1
26	Р.Р. Контрольное сочинение. Описание внешности человека	1
27	Р.Р. Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
28	Действительные и страдательные причастия	1
29	Краткие и полные страдательные причастия	1
30	Действительные причастия настоящего времени.	1
31	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
32	Действительные причастия прошедшего времени	2
33	Страдательные причастия настоящего времени	1
34	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
35	Страдательные причастия прошедшего времени	1
36	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастий	1
37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий	1
38	Одна и две буквы н в суффиксах кратких отглагольных прилагательных	1
39	Н и НН в суффиксах кратких причастий и отглагольных прилагательных	2

38	К.Р. Контрольная работа №1	1
39	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
40	Морфологический разбор причастия	1
41-42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2
43-44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдальных причастий	2
45	К.Р. Тестирование по теме «Причастие»	1
46	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1
47	Деепричастия (12) Деепричастие как часть речи	1
48-49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2
50-51	Раздельное написание не с деепричастиями	1
52	Деепричастия несовершенного вида	1
53	Деепричастия совершенного вида	1
54	Морфологический разбор деепричастия	1
55	Р.р. Составление рассказа по картине	1
56	Р.Р. Контрольное сжатое изложение	1
57	К.Р. Тестирование по теме «Деепричастие»	1
58	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1
59	Наречие (29) Наречие как часть речи	1
60-61	Смысловые группы наречий	2
62-63	Степени сравнения наречий	2
64	Морфологический разбор наречий	1
65-67	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е	3
68	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
69-70	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	2
71-72	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	2
73	Р.Р. Описание действий	1
74-75	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	2
76	К.Р. Контрольная работа №2	1
77	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
78-79	Буквы о и а на конце наречий	2
80-81	Дефис между частями слова в наречиях	2
82-84	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях	3
85-87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	3
88	Учебно-научная речь (3ч) Р.Р. Учебно - научная речь	1
89-90	Р.Р. Отзыв. Учебный доклад	2
91	Категория состояния Категория состояния как часть речи	1
92	Морфологический разбор категории состояния	1
93	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
94	Анализ допущенных ошибок в диктанте	1
95	Р.Р. Подготовка к сочинению – рассуждению по картине. Сложный план	1

96	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение по картине	1
	Служебные части речи (57)	
	Предлог (13)	
97	Предлог как часть речи	1
98-99	Употребление предлогов	2
100-101	Производные и непроизводные предлоги	2
102	Простые и составные предлоги	1
103	Морфологический разбор предлога	1
104	Р.Р. Впечатление от картины А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1
105-107	Слитное и раздельное написание производных предлогов	3
108	К.Р. Контрольное тестирование по теме «Предлог»	1
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
	Союз (18)	
110	Союз как часть речи.	1
111	Простые и составные союзы	1
112-113	Союзы сочинительные и подчинительные	2
114	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
115	Сочинительные союзы	1
116	Подчинительные союзы	1
117	К.Р. Тестирование по теме «Союз»	1
118	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
119	Морфологический разбор союза	1
120-121	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2
122	Р.Р. Сочинение – репортаж с места раскопок	1
123	Работа над ошибками, допущенными в сочинении	1
124-125	Повторение сведений о предлогах и союзах	2
126	К.Р. Контрольная работа №3	1
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе №3	1
	Частица (22)	
128	Частица как часть речи	1
129	Разряды частиц	1
130-131	Формообразующие частицы	2
132-133	Смыслоразличительные частицы	2
134-135	Раздельное и дефисное написание частиц	2
136	Морфологический разбор частицы	1
137-139	Отрицательные частицы не и ни	3
140-142	Различение приставки не и частицы не	3
143-	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	2

144	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте Р.Р. Составление текста-инструкции	1
145		
146		
147		
148	Междометие. (6)	1
149-	Междометие как часть речи.	
150	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	
151-	Р.Р. Контрольное изложение	
152		
153	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
154	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (17)	1
155	Разделы науки о русском языке	
156-	Текст	
157	Стили речи	
158	Р.Р. Учебно-научная речь	
159-	Фонетика. Графика	
160		
161-	Лексика и фразеология	
162		
163	К.Р. Итоговая контрольная работа	
164	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	
165-	Морфология и орфография	
166		
167-	Повторение пройденного	
169		
170	Итоговое повторение	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Функции русского языка в современном мире (1 час) Русский язык в современном мире.	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах (6ч. + 2ч.) Пунктуация и орфография. Знаки препинания.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4-5	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	2
6-7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	2
8-9	Р/р. Изложение текста публицистического характера «На лыжах к северному полюсу».	2
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание (7 ч.)	

10	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1
11	Предложение как единица синтаксиса.	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13	Виды словосочетаний.	1
14-15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	2
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
17-18	Простое предложение (3 ч. + 1 ч.) Грамматическая (предикативная) основа предложения.	2
19	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
20	Р/р. Описание памятника культуры	1
21-22	Главные члены предложения. (10 ч. + 2 ч.) Подлежащее.	2
23-24	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	2
25-26	Составное глагольное сказуемое.	2
27-28	Составное именное сказуемое.	2
29-30	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
31-32	Р/р. Изложение с описанием местности.	2
33	Второстепенные члены предложения (12ч.+2ч.) Роль второстепенных членов в предложении.	1
34-35	Дополнение.	2
36-37	Определение.	2
38-39	Приложение. Знаки препинания при нём.	2
40-41	Р/р. Изложение «прощание с пушкиным».	2
42-43	Обстоятельство.	2
44	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
45	Контрольный диктант по теме «второстепенные члены предложения».	1
46	Анализ диктанта.	1
47	Простые односоставные предложения (15ч.+2ч.) Главный член односоставного предложения.	1
48-49	Назывные предложения.	2
50-51	Определённо-личные предложения.	2
52-53	Неопределённо-личные предложения.	2
54-55	Безличные предложения.	2
56-57	Р/р. Сочинение-рассуждение на тему «слово делом крепи».	2
58-59	Неполные предложения.	2
60	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
61	Обобщающий урок по теме "простые односоставные предложения".	1
62	Контрольный диктант по теме "простые односоставные предложения".	1
63	Анализ диктанта.	1
64	Однородные члены предложения (14ч.+2ч.) Понятие об осложнённом предложении.	1
65	Понятие об однородных членах.	1

66	Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
67-68	Однородные и неоднородные определения.	2
69-71	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	3
72-73	Р/р.Сочинение по теме "одна из достопримечательностей нашего города".	2
74-75	Обобщающиеся слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
76	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
77	Обобщающий урок по теме "однородные члены предложения"	1
78	Контрольный диктант по теме "однородные члены предложения".	1
79	Анализ диктанта.	1
Обособленные члены предложения (21ч.+2ч.)		
80	Понятие об обособлении.	1
81-83	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	3
84-85	р/р. Рассуждение на дискуссионную тему.	2
86-88	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	3
89-91	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	3
92	Обобщающий урок по теме "предложения с обособленными членами предложения".	1
93	Контрольный диктант по теме "предложения с обособленными членами предложения".	1
94	Анализ диктанта.	1
95-97	Обособленные уточняющие члены предложения, знаки препинания при них.	3
98	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
99	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
100	Обобщающий урок по теме "обособление уточнённых членов"	1
101	Контрольный диктант по теме "обособление уточнённых членов".	1
102	Анализ диктанта.	1
Обращения, вводные слова и междометия. (12ч.+2ч)		
103	103.Назначение обращения.	1
104	104.Распространённые обращения.	1
105	105.Выделительные знаки препинания при обращении.	1
106	106.Употребление обращений.	1
107	107.Вводные конструкции.	1
108	108.Группы водных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1

109	109.Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
110	110.Междометия в предложении.	1
111-112	111-112.Р/р. Публичное выступление на общественно значимую тему.	2
113	113.Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1
114	114.Обобщающий урок по теме "Обращение, вводные слова и междометия".	1
115	115.Контрольный диктант по теме "обращение, вводные слова и междометия".	1
116	116.Анализ диктанта.	1
117	Прямая и косвенная речь. Чужая речь.(10ч.+1ч.) Понятие о чужой речи.	1
118	Комментирующая часть.	1
119	Прямая и косвенная речь.	1
120	Косвенная речь.	1
121	Прямая речь.	1
122	Диалог.	1
123	Р/р. Сочинение-характеристика двух знакомых лиц.	1
124	Цитата.	1
125	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
126	Контрольный диктант по теме "Прямая и косвенная речь. Чужая речь".	1
127	Анализ диктанта.	1
128-129	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (8ч.+1ч.) Синтаксис и морфология.	2
130-131	Синтаксис и пунктуация.	2
132	Р/р. Сочинение о подвиге народа в великую отечественную войну.	1
133	Синтаксис и культура речи..	1
134	К.Р. Итоговая контрольная работа	1
135	Анализ итоговой контрольной работы.	1
136	Синтаксис и орфография	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение (1час) Международное значение русского языка.	1
2	Повторение пройденного в 5-8 классах (6+2) Р/р. Устная и письменная речь. Монолог и диалог	1
3	Р/р. Стили речи	1
4	Простое предложение и его грамматическая основа	1
5	Предмет ономастики, раздел топонимики, терминология.	1
6-7	Предложения с обособленными членами.	2

8-9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2
10	Сложные предложения (1) Понятие о сложном предложении.	1
11	Союзные сложные предложения (6 часов) Понятие о союзных сложных предложениях.	1
12-13	Основные виды союзных сложных предложений.	2
14-15	Пунктуация в союзных сложных предложениях.	2
16	Интонация сложного предложения	1
17	Сложносочинённые предложения (12+2) Понятие о сложносочинённом предложении.	1
18	Смысловые отношения в сл/соч предложении.	1
19-20	Изучение истории родного края. Р/Р. Сочинение – описание по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце».	2
21	Топонимистическая система региона.	1
22	Сл/соч предложения соединительными, разделительными и противительными союзами.	1
23	Изучение географических названий региона.	1
24	Изучение истории родного края.	1
25	Способы образования топонимов.	1
26	Знаки препинания между частями сл/соч предложения.	1
27	Понятие об урбанонимах.	1
28	Синтаксический и пунктуационный разбор сл/соч предложения.	1
29	Понятие урбанонимов нашего города	1
30	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения».	1
31	Сложноподчинённое предложение (25+5) Понятие о сл/под предложении.	1
32	Знаки препинания в сл/под предложении.	1
33	Союзы и союзные слова в сл/под предложении.	1
34	Роль указательных слов в сл/под предложении.	1
35	С/п предложения с придаточными определятельными.	1
36	Урбанонимы города Кемерово	1
37	С/п предложения с придаточными изъяснительными.	1
38	Лексико-семантическая классификация названий улиц	1
39	Диктант по теме «С/п предложение». Анализ.	1
40	Литературный язык и диалекты	1
41-42	Р/Р. Изложение с элементами сочинения о родном городе.	2
43	С/п предложения с придаточными обстоятельными.	1
44	Территориальные диалекты, устная и письменная форма	1
45	С/п предложения с придаточными места и	1

46	времени. Лексическая и фразеологическая семантика языков народов Сибири	1
47-48	Р/Р. Изложение с элементами сочинения о родном крае.	2
49	С/п предложения с придаточными условия, причины, цели, уступки, следствия.	1
50	Литературная жизнь Кузбасса.	1
51	С/п предложения с придаточными сравнения, образа действия, меры, степени..	1
52	Творческие объединения.	1
53	Основные виды с/п предложений с 2-мя или несколькими придаточными.	1
54	Творческие студии	1
55	Синтаксический разбор сл/под предложения	1
56	Пунктуационный разбор сл/под предложения	1
57	Р/Р. Деловые бумаги (автобиография, заявление).	1
58	Обобщение по теме «С/п предложения».	1
59-60	Контрольный диктант по теме «С/п предложения». Анализ диктанта.	2
61	Бессоюзные сложные предложения (12+2) Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в б/с предложении	1
62	Газеты	1
63	Запятая и точка с запятой в б/с предложении.	1
64	Журналы	1
65-66	Р/Р. Сочинение на нравственную тему.	2
67	Двоеточие в б/с предложениях.	1
68	Альманахи	1
69	Тире в б/с предложениях.	1
70-71	Художественные произведения известных писателей Кузбасса	2
72	Синтаксический и пунктуационный разбор б/с предложения.	1
73	Биографии писателей	1
74	Контрольный диктант по теме «Б/с предложения». Анализ	1
75	Сложные предложения с различными видами связи (9+2) Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	1
76	Биографии писателей	1
77	Сочетание знаков препинания.	1
78	Литературная жизнь города Междуреченска	1
79-80	Р/Р. Сочинение о выборе профессии.	2
81	Синтаксический и пунктуационный разбор б/с предложения с различными видами связи.	1
82-84	Анализ лучших произведений писателей города	3
85	Контрольный тест по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1

	Общие сведения о языке (5 часа)	
86	Роль языка в жизни общества.	1
87	Русский язык-язык межнационального общения.	1
88	Анализ лучших произведений писателей города.	1
89-90	Видные учёные русисты, исследовавшие русский язык.	2
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (10+2)	
91	91. Фонетика и графика.	1
92-93	92-93. Структура работы с жатым изложением	2
94	94. Лексикология и фразеология	1
95-96	95-96. Особенности написания сочинений	2
97	97. Состав слова и словообразование.	1
98-99	98 Итоговая контрольная работа	2
	99. Анализ итоговой контрольной работы	
100	100. Подбор лучших текстов, составление тем	1
101-102	сочинений.	2
	101-102. Морфология. Синтаксис и пунктуация	