

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1_
От «_31_»_августа_2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
«_31_»_августа_2018г.



Утверждаю
директор МБОУ
О.И. №4
Алимова В.П.
«_31_»_августа_2018г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности

для 6 класса

«Занимательная грамматика»

Составитель: Алымова С.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 06.10.2009 г, №373)
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Рабочая программа по курсу внеурочной учебной деятельности «Занимательная грамматика» рассчитана на 35 ч. (1 раз в неделю). Занятия проводятся по расписанию.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- способствовать пробуждению интереса к русскому языку, развить речевую изобретательность и умение нестандартно и оригинально мыслить, формировать практические навыки; расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Формы проведения занятий

- лекции;
 - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
 - анализ и просмотр текстов;
 - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.
- Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В программе используются разнообразные виды работ: кроссворды, дидактический раздаточный материал.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология
- технология развития критического мышления.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Лексика и фразеология	4
2	Из жизни слов	11
3	Состав слова	6
4	Части речи	8
5	Подумай и ответь	6
	Итого	35

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Из истории фразеологизмов.	1
2	Из истории фразеологизмов.	1
3	Почему мы так говорим?	1
4	О русских диалектах.	1
5	«Своё» «чужое» в русской речи (о заимствованиях)	1
6.	Можно ли обойтись без иностранных слов?	1
7.	Зачем нужны устаревшие слова?	1
8	О происхождении собственных имён	1
9	О происхождении собственных имён	1
10	Как появились фамилии	1
11	Как появились фамилии	1
12	Многозначность слов.	1
13	Синонимы и антонимы.	1
14	Красна речь пословицей.	1
15	Неологизмы. Вред и польза.	1
16	Части слова.	1
17	Части слова.	1
18	Чередование гласных.	1
19	Чередование гласных.	1
20	Безударные гласные.	1
21	Безударные гласные.	1
22	Существительные собственные и нарицательные, одушевлённые или неодушевлённые.	1
23	Имя прилагательное. Полные и краткие имена прилагательные. Из истории части речи.	1
24	Разряды прилагательных.	1

25	Местоимение. Из истории части речи.	1
26	Местоимение. Из истории части речи.	1
27	Имя числительное. Из истории части речи.	1
28	Имя числительное. Из истории части речи.	1
29	Народные загадки с числительными.	1
30	Филологические задачи и кроссворды.	1
31	Филологические задачи и кроссворды.	1
32	Загадки-шутки, шуточные вопросы.	1
33	Загадки-шутки, шуточные вопросы.	1
34	Ребусы.	1
35	Ребусы.	1

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме);
- таблицы-опоры по основным темам курса;
- словари и справочники;

Технические средства обучения

Классная доска

компьютер

Мультимедийный проектор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
5. Голуб И.Б. Культура речи для дошкольников: Профессор Алфавит в городе Веселинске. – М.: Владос, 1999.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
7. Занимательная грамматика /Сост. Е.Е.Семёнова. – М.: Омега, 1995.
8. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М., 1980.
9. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г

Электронные образовательные ресурсы:

<http://festival.1september.ru/subjects/15/>

<http://nsc.1september.ru/urok/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru/>

<http://fcior.edu.ru/>