

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1_
От «_31_» августа_2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
«_31_» августа_2018г.



Утверждаю
Директор МБОУ
ООШ №4
Гайнин В.П.
«_31_» августа_2018г.

Рабочая программа

по русскому языку

для 1-4 классов

Составитель: Чеботарева О.В.

г. Междуреченск

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах **русского родного языка** (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Тематическое планирование 1 класс (165 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
	<i>Добукварный период (17 ч)</i>	
1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1
3	Письмо овалов и полуовалов.	1
4	Рисование бордюров.	1
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу.	1
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево).	1
8	Письмо овалов, больших и маленьких, их чередование.	1
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу и вверх.	1
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу.	1
12	Строчная и заглавная буквы А, а .	1
13	Строчная и заглавная буквы О, о .	1
14	Письмо букв Аа и Оо .	1
15	Заглавная и строчная буквы И, и .	1
16	Строчная буква ы .	1
17	Строчная и заглавная буквы У, у .	1
	<i>Букварный период (79 ч)</i>	
18	Строчная и заглавная буквы Н, н .	1
19	Строчная и заглавная буквы Н, н .	1
20	Письмо букв с изученными буквами.	1
21	Строчная буква с .	1
22	Заглавная буква С .	1
23	Строчная буква к .	1
24	Заглавная буква К .	1
25	Повторение и закрепление изученного материала.	1
26	Строчная буква т .	1
27	Заглавная буква Т .	1
28	Строчная буква л .	1
29	Заглавная буква Л .	1
30	Строчная и заглавная буквы Л, л .	1
31	Повторение и закрепление изученного материала.	1
32	Строчная буква р .	1
33	Заглавная буква Р .	1
34	Строчная буква в .	1
35	Письмо слов с изученными буквами.	1
36	Заглавная буква В .	1
37	Строчная буква е .	1
38	Заглавная буква Е .	1

39	Строчная буква п .	1
40	Закрепление изученного материала.	1
41	Заглавная буква П .	1
42	Строчная буква м .	1
43	Заглавная буква М .	1
44	Письмо слов и предложений с буквами М, м .	1
45	Повторение и закрепление изученного.	1
46	Строчная буква з .	1
47	Заглавная буква З .	1
48	Письмо слогов и слов с буквами з и с .	1
49	Строчная буква б .	1
50	Заглавная буква Б .	1
51	Строчная и заглавная буквы Б, б .	1
52	Письмо слов предложений с буквами б и п .	1
53	Письмо слов и предложений с изученным буквами.	1
54	Строчная буква д .	1
55	Заглавная буква Д .	1
56	Письмо слогов и слов с буквами д и т .	1
57	Строчная буква я .	1
58	Заглавная буква Я .	1
59	Заглавная и строчная буквы Я, я .	1
60	Повторение и закрепление изученного материала.	1
61	Строчная и заглавная буквы Г, г .	1
62	Письмо слов с буквами г и к .	1
63	Строчная и заглавная буквы Ч, ч .	1
64	Письмо буквы ь .	1
65	Повторение и закрепление изученного материала.	1
66	Письмо слов с буквой ь .	1
67	Повторение и закрепление изученных букв.	1
68	Строчная и заглавная буквы Ш, ш .	1
69	Строчная и заглавная буквы Ш, ш .	1
70	Сочетание шш .	1
71	Строчная и заглавная буквы Ж, ж .	1
72	Строчная и заглавная буквы Ж, ж .	1
73	Строчная буква ё .	1
74	Заглавная буква Ё .	1
75	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
76	Строчная буква й .	1
77	Заглавная буква Й .	1
78	Строчная буква х .	1
79	Заглавная буква Х .	1
80	Закрепление и повторение изученного материала.	1
81	Строчная и заглавная буквы Х, х .	1
82	Строчная буква ю .	1
83	Заглавная буква Ю .	1
84	Строчная буква ц .	1

85	Закрепление и повторение изученного материала.	1
86	Заглавная буква Ц .	1
87	Строчная буква э .	1
88	Заглавная буква Э .	1
89	Строчная буква щ .	1
90	Письмо изученных букв.	1
91	Заглавная буква Щ .	1
92	Строчная буква ф .	1
93	Заглавная буква Ф .	1
94	Строчные буквы ь и ъ .	1
95	Контрольное списывание.	1
96	Письмо слов с буквами ь и ъ .	1
	Послебукварный период (19 ч).	
97	Алфавит.	1
98	Списывание текста.	1
99	Оформление предложений в тексте.	1
100	Оформление предложений в тексте.	1
101	Заглавная буква в именах собственных.	1
102	Заглавная буква в именах собственных.	1
103	Правописание <i>жи-ши</i> .	1
104	Правописание <i>ча-ща</i> .	1
105	Правописание <i>чу-щу</i> .	1
106	Правописание <i>чн-чк</i> .	1
107	Письмо слов с ь .	1
108	Письмо под диктовку.	1
109	Списывание текста.	1
110	Повторение и закрепление изученного.	1
111	Повторение и закрепление изученного.	1
112	Повторение и закрепление изученного.	1
113	Письмо под диктовку.	1
114	Закрепление и обобщение изученного.	1
115	Оценка достижений.	1
	Наша речь (2 ч).	
116	Наша родная речь.	1
117	Какой бывает речь.	1
	Текст, предложение, диалог (3 ч).	
118	Текст (общее представление) и предложение.	1
119	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
120	Диалог.	1
	Слова, слова, слова ... (4 ч.)	
121	Слово. Роль слова в родной речи.	1
122	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1
123	Вежливые слова.	1

124	Слова однозначные и многозначные (общее представление).	1
125	<i>Слово и слог. Ударение. (6 ч).</i> Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).	1
126	Деление слов на слоги.	1
127	Перенос слов	1
128	Перенос слов	1
129	Ударение (общее представление)	1
130	Ударные и безударные слоги.	1
131	<i>Звуки и буквы (34 ч).</i> Звуки и буквы	1
132	Звуки и буквы	1
133	Русский алфавит, или Азбука	1
134	Что такое алфавит	1
135	Гласные звуки и буквы.	1
136	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
137	Слова с буквой э.	1
138	Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1
139	Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1
140	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1
141	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).	1
142	Проверочный диктант. *Слова с непроверяемым написанием: <i>заяц, петух, корова, молоко.</i>	1
143	Согласные звуки и буквы	1
144	Слова с удвоенными согласными.	1
145	Буквы Й и И.	1
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1
147	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки	1
148	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
149	Перенос слов с мягким знаком	1
150	Перенос слов с мягким знаком	1
151	<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1
152	Согласные звонкие и глухие.	1
153	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.	1
154	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах.	1
155	Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова).	1
156	Проверочный диктант. *Слова с непроверяемым написанием: <i>тетрадь, медведь.</i>	1
157	Шипящие согласные звуки.	1

158	Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ.	1
159	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1
160	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
161	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.	1
162	Итоговая контрольная работа	1
163	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
164	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).	1
165	Повторение (1 ч.) Повторение изученного материала в 1 классе.	1

Тематическое планирование 2 класс (170 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	<u>Наша речь.</u>	
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1
3.	Как отличить диалог от монолога?	1
4.	Проверка знаний.	1
	<u>Текст.</u>	
5.	Что такое текст?	1
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	1
7.	Части текста.	1
8.	Вводный диктант.	1
9.	Работа над ошибками.	1
	<u>Предложение.</u>	
10.	Что такое предложение?	1
11.	Как из слов составить предложение?	1
12.	Контрольное списывание.	1
13.	Что такое главные члены предложения?	1
14.	Что такое второстепенные члены предложения?	1
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
16.	Что такое распространенные и нераспространенные предложения?	1
17.	Как установить связь слов в предложении?	1
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1
19.	Анализ сочинений.	1
20.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1
21.	Работа над ошибками.	1
	<u>Слова, слова, слова ...</u>	
22 - 23.	Что такое лексическое значение слова?	2
24.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
25.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
26.	Что такое синонимы?	1
27.	Что такое антонимы?	1
28.	Что такое антонимы?	1
29.	Контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова...»	1
30.	Работа над ошибками.	1

31-32.	Что такое родственные слова?	2
33-34.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	2
35.	Какие бывают слоги?	1
36-37.	Как определить ударный слог?	2
38-39.	Как переносить слова с одной строки на другую?	2
40.	Обучающее сочинение по серии картинок.	1
41.	Проверочная работа по теме «Слово».	1
42.	Контрольный диктант по теме «Корень слова».	1
43.	Работа над ошибками.	1
	<u>Звуки и буквы.</u>	
44.	Как различить звуки и буквы?	1
45-46.	Как мы используем родной алфавит?	2
47.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
48.	Как определить гласные буквы?	1
49.	Контрольный диктант по теме «Гласные звуки и буквы».	1
50.	Работа над ошибками.	1
51-55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	5
56-58.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	3
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1
60.	Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	1
61.	Работа над ошибками.	1
62.	Как определить согласные звуки?	1
63-64.	Согласный звук [й] и буква И краткое.	2
65.	Слова с удвоенными согласными.	1
66.	Развитие речи. Сочинение по картине.	1
67.	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	1
68-69.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	2
70.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1
71-72.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	2
73.	Объяснительный диктант по теме «Твердые и мягкие согласные».	1
74.	Работа над ошибками.	1
75.	Наши проекты. Пишем письмо.	1
76-77.	Закрепление знаний.	2
	<u>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.</u>	
78.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
79.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
80.	Повторение темы «Твердые и мягкие согласные».	1
81.	Контрольный диктант по теме «Твердые и мягкие согласные».	1
82.	Работа над ошибками.	1
83.	Наши проекты. Рифма.	1
84-86.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА. ЧУ-ЩУ. Проверь себя.	3
87.	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
88.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1
89.	Проверка парных согласных в корне слова.	1
90.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
91.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	1

92-94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	3
95.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1
96.	Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	1
97.	Работа над ошибками.	1
98.	Обобщение изученного материала.	1
99-101.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	3
102.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
103.	Контрольное списывание.	1
104.	Развитие речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1
105.	Проверка знаний.	1
106.	Обобщение изученного материала.	1
<u>Части речи.</u>		
107-108.	Что такое части речи?	2
109.	Что такое имя существительное?	1
110.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
111.	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных.	1
112.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
113.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.	1
114.	Заглавная буква в написании кличек животных. Развитие речи.	1
115.	Заглавная буква в географических названиях.	1
116.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
117.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
118.	Контрольный диктант по теме «Собственные и нарицательные имена существительные».	1
119.	Работа над ошибками.	1
120-122.	Единственное и множественное число имен существительных.	3
123.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1
124.	Проверка знаний.	1
125.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
126.	Работа над ошибками.	1
127-129.	Что такое глагол?	3
130-131.	Единственное и множественное число глаголов.	2
132.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
134.	Что такое текст-повествование?	1
135.	Проверка знаний по теме «Глагол».	1
136.	Что такое имя прилагательное?	1
137.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
138.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
139.	Единственное и множественное число прилагательных.	1
140.	Что такое текст-описание?	1
141.	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное».	1
142.	Общее понятие о предлоге.	1
143.	Раздельное написание предлогов со словами.	1
144.	Восстановление предложений.	1
145.	Проверка знаний по теме «Правописание предлогов».	1

146.	Контрольный диктант по теме «Правописание предлогов».	1
147.	Работа над ошибками.	1
148-149.	Что такое местоимение?	2
150.	Что такое текст – рассуждение?	1
151.	Проверка знаний.	1
152.	Контрольный диктант по теме «Части речи».	1
153	Работа над ошибками.	1
	<u>Повторение.</u>	
154.	Повторение по теме «Текст».	1
155.	Повторение по теме «Текст».	1
156.	Сочинение по картине.	1
157.	Повторение по теме «Предложение».	1
158.	Повторение по теме «Предложение».	1
159.	Закрепление по теме «Предложение».	1
160.	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
161.	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
162.	Повторение по теме «Части речи».	1
163.	Повторение по теме «Части речи».	1
164.	Повторение по теме Звуки и буквы».	1
165.	Повторение по теме Звуки и буквы».	1
166.	Повторение по теме «Правила правописания».	1
167.	Повторение по теме «Правила правописания».	1
168.	Итоговая контрольная работа	1
169.	Работа над ошибками	1
170.	Обобщение знаний за 2 класс.	1

Тематическое планирование 3 класс (170 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	<u>Язык и речь.</u> Наша родная речь. Виды речи.	1
2	Наш язык.	1
3	<u>Текст. Предложение. Словосочетание.</u> Текст. Типы текстов.	1
4	Предложение.	1
5	Виды предложения по цели высказывания.	1
6	Виды предложения по интонации.	1
7	Предложения с обращениями.	1
8	Обучающее изложение.	1
9-10	Главные и второстепенные члены предложения.	2
11	Простое и сложное предложение.	1
12-13	Словосочетание.	2
14	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	1
15	Работа над ошибками.	1
16	<u>Слово в языке и родной речи.</u> Однозначные и многозначные слова.	1
17	Синонимы и антонимы.	1
18	Омонимы.	1

19	Слово и словосочетание.	1
20	Фразеологизмы.	1
21	Обучающее изложение.	1
22	Части речи.	1
23	Имя существительное.	1
24	Имя прилагательное.	1
25	Глагол.	1
26	Что такое имя числительное?	1
27	Однокоренные слова.	1
28	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
29	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
30	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
31	Обучающее изложение.	1
32	Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове».	1
33	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и родной речи».	1
34	Работа над ошибками.	1
	<u>Состав слова.</u>	
35	Что такое корень слова?	1
36	Как найти в слове корень?	1
37	Сложные слова.	1
38-39	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	2
40	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
41	Значение приставок.	1
42	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
43	Значение суффиксов.	1
44	Итоговая контрольная работа за I четверть.	1
45	Анализ контрольной работы.	1
46	Проект «Семья слов».	1
47	Что такое основа слова?	1
48	Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе».	1
49	Обобщение знаний о составе слова.	1
50	Обучающее изложение.	1
51	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
52	Анализ контрольного диктанта. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
53-55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	3
56-59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	4
60	Обучающее изложение.	1
61-63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3
64-65	Правописание слов с удвоенными согласными.	2
66	Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1
68	Анализ контрольного диктанта. Правописание суффиксов и приставок.	1
69-70	Правописание суффиксов и приставок.	2
71-72	Правописание приставок и предлогов.	2
73	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
74	Итоговая контрольная работа за II четверть.	1
75	Анализ контрольной работы.	1
76	Обучающее изложение.	1

77-78	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	2
79	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	1
80	Анализ контрольного диктанта. Проект «Составляем орфографический словарь».	1
81	<u>Части речи.</u> Части речи.	1
82	<u>Имя существительное</u> Имя существительное и его роль в родной речи.	1
83-84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2
85	Обучающее изложение.	1
86	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
87	Проект «Тайны имён».	1
88-89	Число имён существительных.	2
90-91	Род имён существительных.	2
92-93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2
94	Обучающее изложение.	1
95	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
96	Анализ контрольного диктанта. Склонение имён существительных.	1
97-98	Падеж имён существительных.	2
99	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1
100	Именительный падеж имён существительных.	1
101	Родительный падеж имён существительных.	1
102	Дательный падеж имён существительных.	1
103	Винительный падеж имён существительных.	1
104	Творительный падеж имён существительных.	1
105	Предложный падеж имён существительных.	1
106	Обучающее изложение.	1
107	Все падежи.	1
108	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1
109	Обобщение знаний.	1
110	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
111	Анализ контрольного диктанта. Проект «Зимняя страничка».	1
112-113	<u>Имя прилагательное.</u> Значение и употребление имён прилагательных в родной речи.	2
114	Роль имён прилагательных в тексте.	1
115	Текст-описание.	1
116	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1
117	Род имён прилагательных.	1
118-119	Изменение имён прилагательных по родам.	2
120-121	Число имён прилагательных.	2
122	Итоговая контрольная работа за III четверть.	1
123	Анализ контрольной работы.	1
124-125	Изменение имён прилагательных по падежам.	2
126	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
127	Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1
128	Обобщение знаний. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1
129	<u>Местоимение.</u> Личные местоимения.	1
130	Изменение личных местоимений по родам.	1

131	Местоимение.	1
132	Местоимение. Проверочная работа.	1
133	Обучающее изложение.	1
<u>Глагол.</u>		
134-136	Значение и употребление глаголов в родной речи.	3
137-138	Неопределенная форма глагола.	2
139-140	Число глаголов.	2
141	Времена глаголов.	1
142	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1
143-144	Изменение глаголов по временам.	2
145	Обучающее изложение.	1
146-147	Род глаголов в прошедшем времени.	2
148-149	Правописание частицы не с глаголами.	2
150	Обобщение знаний о глаголе.	1
151	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	1
152	Обобщение знаний.	1
153	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
154	Анализ контрольного диктанта.	1
<u>Повторение.</u>		
155	Части речи.	1
156	Обучающее изложение.	1
157	Части речи.	1
158	Обобщение изученного о слове, предложении.	1
159	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
160	Правописание приставок и предлогов.	1
161	Правописание безударных гласных.	1
162	Итоговая контрольная работа	1
163	Анализ контрольной работы.	1
164	Правописание парных и непроизносимых согласных.	1
165	Правописание значимых частей слова.	1
166	Обучающее изложение.	1
167	Однокоренные слова.	1
168	Обобщение изученного. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	1
169	Обобщение за 3 класс.	1
170	Обобщающий урок. КВН «Знатоки родного русского языка».	1

Тематическое планирование 4 класс (170 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
<u>Повторение.</u>		
1	Знакомство с учебником. Наша родная речь и наш родной язык.	1
2	Текст и его план. Признаки текста.	1
3	Обучающее изложение повествовательного характера.	1
4	Типы текстов.	1
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1
7	Обращение.	1

8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1
10	Словосочетание.	1
11	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
	<u>Предложение.</u>	
12	Однородные члены предложения.	1
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления.	1
14	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1
15	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами <i>и, а, но</i> .	1
16	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень». Подготовка к выполнению проекта «Похвальное слово знакам препинания».	1
17	Простые и сложные предложения.	1
18	Предложения с однородными членами.	1
19	Обучающее изложение повествовательного текста.	1
20	Работа над ошибками. Проверочная работа.	1
	<u>Слово в языке и речи.</u>	
21	Лексическое значение слова.	1
22	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
24	Фразеологизмы.	1
25	Состав слова.	1
26	Состав слова.	1
27	Состав слова. Приставки и суффиксы.	1
28	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
29	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
30	Правописание слов с удвоенными согласными, суффиксов и приставок.	1
31	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах, слов с суффиксами <i>-ик, -ек, -ок, -онок</i> .	1
32	Правописание слов с разделительными твёрдым (ть) и мягким (ть) знаками.	1
33	Обучающее изложение.	1
34	Работа над ошибками. Повторение и уточнение представлений о частях речи.	1
35	Части речи.	1
36	Части речи: глагол, имя числительное.	1
37	Наречие как часть речи.	1
38	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
39	Наречие как часть речи. Образование наречий.	1
40	Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1
41	Контрольный диктант по теме: «Части речи».	1
	<u>Имя существительное.</u>	
42	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён существительных.	1
43	Признаки падежных форм имён существительных.	1
44	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах.	1
45	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах.	1
46	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	1
47	1-е склонение имён существительных.	1

48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1
49	2-е склонение имён существительных.	1
50	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1
51	3-е склонение имён существительных.	1
52	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1
53	Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег».	1
54	Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений.	1
55	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1
56	Именительный и винительный падежи имён существительных.	1
57	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1
58	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже.	1
59	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах.	1
60	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.	1
61	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1
62	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах.	1
63	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1
64	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже.	1
65	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже.	1
66	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	1
67	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1
68	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1
69	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1
70	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».	1
71	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница».	1
72	Работа над ошибками. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	1
73	Склонение имён существительных во множественном числе.	1
74	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже.	1
75	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1
76	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	1
77	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.	1
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	1
79	Обучающее изложение.	1
80	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проект «Говорите правильно!»	1
81	<u>Имя прилагательное.</u> Словообразование имён прилагательных.	1
82	Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных.	1
83	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам.	1

84	Сочинение-описание на тему «Моя любимая игрушка».	1
85	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Начальная форма имени прилагательного.	1
87	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж.	1
88	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	1
89	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж.	1
90	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи.	1
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	1
93	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
94	Сочинение-рассуждение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов». Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина».	1
95	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях.	1
96	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи.	1
97	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1
98	Правописание имён прилагательных.	1
99	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи.	1
100	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1
101	Правописание имён прилагательных во множественном числе.	1
102	Сочинение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости».	1
103	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.	1
104	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	1
105	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи.	1
106	Обучающее изложение.	1
107	Обобщение по разделу «Имя прилагательное».	1
108	Составление устного сообщения по репродукции картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1
109	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
110	Работа над ошибками. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя».	1
	<u>Местоимения.</u>	
111	Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи.	1
112	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение.	1
113	Правописание местоимений.	1
114	Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1
115	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного	1

	множественного числа.	
116	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1
117	Обучающее изложение.	1
118	Проверочная работа по теме «Личные местоимения». Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.	1
119	<u>Глагол.</u> Значение глаголов в родном языке и родной речи. Роль глаголов в предложении.	1
120	Грамматические признаки глагола. Время глаголов.	1
121	Неопределённая форма глагола.	1
122	Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида.	1
123	Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.	1
124	Изложение по самостоятельно составленному плану.	1
125	Работа над ошибками. Составление текста из деформированных предложений.	1
126	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
127	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам.	1
128	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1
129	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1
130	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки».	1
131	Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1
132	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1
133	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
134	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
135	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
136	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
137	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	1
138	Проверочная работа по теме «Правописание глаголов с безударными личными окончаниями».	1
139	Возвратные глаголы.	1
140	Правописание возвратных глаголов.	1
141	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1
142	Сочинение по сюжетным рисункам.	1
143	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени. Морфологический разбор глагола.	1
144	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
145	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
146	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
147	Обобщение по теме «Глагол».	1
148	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1
149	Проверочная работа по теме «Правописание глаголов».	1
150	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
151	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1
152	Обучающее изложение.	1
	<u>Повторение.</u>	
153	Язык и родная речь.	1
154	Текст.	1
155	Предложение и словосочетание.	1
156	Предложение и словосочетание.	1

157	Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь».	1
158	Состав слова.	1
159	Правописание орфограмм в значимых частях слова.	1
160	Правописание орфограмм в значимых частях слова.	1
161	Части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
162	Части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
163	Части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
164	Части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
165	Части речи. Правописание слов разных частей речи.	1
166	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения. Изложение повествовательного текста.	1
167	Итоговая контрольная работа	1
168- 169	Работа над ошибками	2
170	КВН по русскому родному языку	1