

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
От « 26 » августа 2019г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
« 26 » августа 2019г.



Рабочая программа

по учебному курсу

«Твори добро»

для 5 классов

Составитель: Плохотнюк С.Н.

г. Междуреченск

Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Твори добро» формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Твори добро» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты:

- формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов среди подростков и учащейся молодежи;
 - формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов среди подростков и учащейся молодежи;
 - повышение коэффициента здоровья у детей, подростков и молодежи, снижение заболеваемости;
 - развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
 - укрепление психического и духовного здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;
 - привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Для лучшего усвоения материала программы используются разнообразные **формы организации занятий и методы обучения**

В основу реализации программы «Здоровье. Здоровый образ жизни» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

- беседа;
- круглый стол;
- тренинг;
- лекция;
- акции;
- ролевые игры;
- конкурсы.

Тематическое планирование 5 классов

№ п.п.	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Техника безопасности. Пожарная безопасность.	1
2	Из истории волонтерского движения в мире и России.	1
3	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	12
4	Учимся работать с документами	6
5	Участие в акциях	8
6	Пропаганда здорового образа жизни	6
7.	Отчет о проделанной работе. Презентация	1
Итого: 35часов		