

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
От « 26 » августа 2019г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
« 26 » августа 2019г.



Рабочая программа

по учебному курсу

«Занимательный английский»

для 6 класса

Составитель: Евсеева О.Г.

г. Междуреченск

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Содержание курса	Основные виды учебной деятельности обучающихся	
1. Все о себе (10 часов)			
1.	О себе	Рассказываем о себе. Автобиографию составляем.	Практическая работа.
2.	Мои увлечения	Чем мы увлекаемся. Рассказываем о своих увлечениях.	Практическая работа
3.	Описание внешности	Описываем себя, друзей. Какая у кого внешность.	Работа в группе
4.	Характер человека	Характер. Какой характер у меня, у моих друзей.	Работа в группе.
5.	Мой друг	Мой друг. Какой он. Что нас сближает.	Практическая работа
6.	Письмо другу	Научимся писать письмо другу.	Практическая работа.
7.	Составление семейного древо	Составляем семейное древо. Как хорошо мы знаем родственников.	Практическая работа
8.	Моя комната	Моя комната. Какая она. Описываем свою комнату.	Работа в группе
9.	Моя квартира	Моя квартира. Какая она. Описываем свою квартиру.	Работа в группе.
10.	Мой распорядок дня	Мой распорядок дня. Как я	Практическая работа

		распределяюсь своим днем.	
2. Здоровый образ жизни (4 часов)			
11.	Мой рабочий день	Мой рабочий день. Как проходит мой день.	Практическая работа.
12.	Ролевая игра «В больнице»	Проводим игру «В больнице». Изображаем врачей и пациентов.	Урок игра.
13.	Защита творческого проекта «В здоровом теле- здоровый дух.»	Проектная работа «В здоровом теле здоровый дух». Вместе готовим проект.	Проектная работа
14.	Рождество в Великобритании	Рождество в Великобритании. Как британцы проводят Рождество.	Работа в группе.
3. Традиции и обычаи Великобритании (11 часов)			
15.	Новый год в Великобритании	Новый год в Великобритании. Как мы и как британцы проводят Новый год.	Практическая работа.
16.	Разучивание песен и стихотворений	Учим английские песни и стихи.	Работа в группе.
17.	В мире сказок «Белоснежка и семь гномов».	Читаем и обсуждаем сказку «Белоснежка и семь громов».	Работа в группе
18.	День Святого Валентина	День Святого Валентина. Что из себя представляет этот день.	Практическая работа
19.	Разучивание песен, стихотворений	Слушаем песни и учим стихи.	Практическая работа
20.	Католическая Пасха.	Католическая Пасха. Отличие от православного.	Практическая работа.
21.	День рождения Королевы	День рождения королевы Англии. Что мы знаем о	Практическая работа

		королеве.	
22.	Майский праздник	Майский праздник. Говорим и читаем об этом празднике.	Работа в группе
23.	Традиции английского чаепития	Английское традиционное чаепитие. Знакомимся с правилами чаепития.	Работа в группе.
24.	Написание личного письма	Пишем письмо на английском.	Практическая работа
25.	Защита творческих проектов	Проект на тему «Великобритания»	Проектная работа
4. Англоязычные страны. Все о Британии. (9)			
26.	Уэльс	Столица. Символы. Язык. Народ.	Практическая работа.
27.	Англия	Столица. Символы. Язык.	Практическая работа
28.	Шотландия	Столица. Символы. Язык. Народ.	Работа в группе
29.	Северная Ирландия	Столица. Символы. Язык. Народ.	Работа в группе.
30.	Школы Великобритании	Школы Британии. Чем они отличаются от наших.	Практическая работа
31.	Просмотр фильма «Экскурсия по Лондону»	Смотрим фильм «Экскурсия по Лондону»	Урок игра
32.	Страноведческая викторина	Проводим страноведческую викторину.	Практическая работа.
33.	Инсценирование сказок	Ставим сказку по выбору.	Урок игра.
34.	КВН	Проводим КВН.	Урок игра

3. Тематическое планирование

Номер темы	Содержание раздела, темы	Кол-во часов
1.	Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира)	10

2.	Здоровый образ жизни	4
3.	Традиции и обычаи Великобритании	11
4.	Англоязычные страны. Всё о Великобритании	9