

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено  
На заседании МО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1\_  
От « 31 » августа 2018г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Евсеева О.Г.  
« 31 » августа 2018г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности

для 1-4 классов

*«Юные музейеды»*

Составитель: Карпушина Л.Г.

г. Междуреченск

## 1. Планируемые результаты.

Личностные действия:

осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные действия:

определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у обучающегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение

**Формы и виды деятельности:**

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Проблемно-ценностное общение: круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.

## 2. Содержание программы.

**Введение в программу «Юные музейеды».** Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Музейное дело, Вернисажи. Ознакомление с информацией сети Интернет. Понятие «музейное дело». Знакомство с особенностями работы школьных музеев.

**Что такое музей?** Что такое музей? Выступления на тему: «Какие музеи я посещал?»

**Городской краеведческий музей.** Музееведение как научная дисциплина. Посещение музея. Рисуем по результатам экскурсии в музей. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музейные термины.

**История музейного дела в России.** История музейного дела в России. Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны. Первые музеи в России. Кунсткамера в

Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями.

**История музейного дела за рубежом.** История музейного дела за рубежом. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира. Древняя Греция - страна – музей. Понятие «святилище». Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья.

**Музейная сеть и классификация музеев.** Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации.

**Профили музеев.** Городской краеведческий музей. Профили музеев. Посещение краеведческого музея.

**Фонды музея.** Фонды музея. Определение понятий «фонды музея», изучение музейных фондов, «музейный предмет», «экспонат» и др. Знакомство с фондами краеведческого музея. Музейные предметы как основа работы краеведческого музея.

**Музейная экспозиция и её виды.** Музейная экспозиция и её виды. Особенности экспозиций разных групп музеев. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Обновление экспозиций.

**Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.** Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Поисково-исследовательская деятельность музеев.

**Выставочная деятельность музеев.** Выставочная деятельность музеев. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки краеведческого музея. Подготовка тематической выставки музея. Классификация выставок. Организация выставок в музее. Культурно - образовательная деятельность музея.

**Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.** Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Поездка в посёлок Теба. Объекты образовательных экскурсий. Мини-сочинение по материалам поездки в посёлок Теба.

**Этапы подготовки научно-исследовательской работы.** Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирования и ссылки. Работа в архиве, библиотеке, встречи с участниками событий и запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов. Организация краеведческой работы. Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности.

**Подготовка презентационных материалов.** Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеведы». Подготовка докладов. Оформление экспозиций и выставок

**Музейное дело. Выставки.** Музейное дело. Выставки. Ознакомление с информацией в сети Интернет. Права и обязанности юных музейеведов.

**Музееведение как научная дисциплина.** Музееведение как научная дисциплина. Основные социальные функции музеев. Составление кроссворда на тему музея. Музей А.С.Пушкина. Коллекционирование. Музей восковых фигур. Просмотр Видеофильмов об известных музеях мира.

**Древняя Греция: храмы.** Древняя Греция: храмы. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями(музеями).

**Общественные и частные собрания Древнего Рима.** Общественные и частные собрания Древнего Рима. Знакомство через сеть Интернет с музеями Древнего Рима.

**Знакомство с музеями и картинными галереями Великобритании, Германии, Австралии.** Сообщения о музеях и картинных галереях Великобритании (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Великобритании. Сообщения о музеях и картинных галереях Германии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Германии. Сообщения о музеях Австралии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Австралии.

Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей). Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Ознакомление через сеть Интернет с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах.

**Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений.** Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений. Фонды музея Знакомство с фондами краеведческого музея.

**Музейные предметы как основа работы краеведческого музея.** Музейные предметы как основа работы краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Составление учётной карточки экспоната музея. Музейная экспозиция и её виды.

**Обновление экспозиции музея.** Обновление экспозиций краеведческого музея. Итоговое мероприятие «Мы юные музейеведы».

**Музейное дело. Экскурсии.** Музейное дело. Экскурсии. Экскурсия в городской краеведческий музей.

**Знакомство с музеями и картинными галереями Италии, Франции.** Сообщения о музеях Италии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и

картинными галереями Италии. Сообщения о музеях Франции (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Франции.

**Особенности экспозиций разных групп музеев.** Постоянные и временные экспозиции. Тематические экспозиции в краеведческом музее. Обновление и подготовка тематической экспозиции к памятной дате.

**Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея.** Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея.

**Классификация выставок. Организация выставок в музее.** Выставочная деятельность музея. Подготовка тематической выставки в краеведческом музее. Классификация выставок. Организация выставок в краеведческом музее ( стационарные, переносные или выездные). Составление паспорта выставки в нашем городе, которую дети посетили с родителями.

**Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий.**

Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в краеведческий музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т.д.). Культурно-образовательная деятельность музея. Поисково - собирательная деятельность в работе музея. Формы поисково-собирательской работы обучающихся (краеведческие походы, экспозиции, работа в библиотеке и т.д.). Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работ: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки.

**Работа в библиотеке.** Работа в библиотеке: встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, анкетирование респондентов, поиск и сбор экспонатов. Оформление результатов работы.

### 3. Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	<b>Введение в программу «Юные Музеееды».</b>	<b>4</b>
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения Викторина.	1
2	Музейное дело. Вернисажи. Ознакомление с информацией в сети Интернет.	1
3	Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?».	1
4	Музейное дело. Вернисажи. Ознакомление с информацией в сети Интернет.	1
	<b>Что такое музей?</b>	<b>2</b>
5	Что такое музей?	1
6	Что такое музей?	1

	<b>Городской краеведческий музей.</b>	<b>7</b>
7	Музееведение как научная дисциплина. Посещение музея. Рисуем по материалам экскурсии.	1
8	Музееведение как научная дисциплина. Рисуем по материалам экскурсии.	1
9	Музееведение как научная дисциплина. Посещение музея. Рисуем по материалам экскурсии.	1
10	Роль музея в жизни человека Основные социальные функции музея.	1
11	Роль музея в жизни человека Основные социальные функции музея.	1
12	Составление кроссворда на тему музея. Устный журнал «История письменности».	1
13	Составление кроссворда на тему музея. Устный журнал «История письменности».	1
	<b>История музейного дела в России.</b>	<b>6</b>
14	История музейного дела в России. Просмотр видеофильмов об известных музеях страны.	1
15	История музейного дела в России. Просмотр видеофильмов об известных музеях страны.	1
16	Первые музеи в России. Задания развивающего характера.	1
17	Первые музеи в России. Задания развивающего характера.	1
18	Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский Эрмитаж.	1
19	Знакомство через Интернет с отечественными музейными собраниями.	1
	<b>История музейного дела за рубежом.</b>	<b>6</b>
20	История музейного дела за рубежом.	1
21	Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.	1
22	Древняя Греция: святилища.	1
23	Знакомство через Интернет с известными зарубежными музеями.	1
24	Общественные и частные собрания Древнего Рима.	1
25	Коллекционирование в эпоху Средневековья.	1
	<b>Музейная сеть и классификация музеев.</b>	<b>2</b>
26	Музейная сеть и классификация музеев.	1
27	Принципы классификации музеев в Российской Федерации.	1
	<b>Профили музеев.</b>	<b>2</b>
28	Городской краеведческий музей. Профили музеев.	1
29	Структура музея. Посещение краеведческого музея.	1
	<b>Фонды музея.</b>	<b>4</b>
30	Фонды музея. Понятия «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат».	1
31	Знакомство с фондами краеведческого музея.	1
32	Музейные предметы как основа работы краеведческого музея.	1
33	Составление учётной карточки экспоната музея.	1

## Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Наименование тем разделов	Количество часов
1	Вводное занятие. Повторение основных терминов и понятий музееведения.	1
2	Повторение основных терминов и понятий музееведения.	1
3	Повторение основных терминов и понятий музееведения.	1
4	Повторение основных терминов и понятий музееведения.	1
	<b>Музейная экспозиция и ее виды.(5 часов)</b>	
5	Музейная экспозиция и ее виды. Особенности экспозиций разных групп музеев.	1
6	Экскурсия в музей.	1
7	Подготовка тематической экспозиции музея к памятной дате.	1
8	Обновление экспозиций краеведческого музея.	1
9	Составление отчета о выполнении плана работы музея.	1
	<b>Музеи как современные научные и поисково – исследовательские центры.(6 часов)</b>	
10	Музеи как современные научные исследовательские центры.	1
11	Участие в поисково – исследовательской деятельности краеведческого музея.	1
12	Исследования в области истории, теории музейного дела.	1
13	Исследования в области истории, теории музейного дела.	1
14	Исследования в области истории, теории музейного дела.	1
15	Поисково – исследовательская деятельность краеведческого музея.	1
	<b>Выставочная деятельность музея.(6 часов)</b>	
16	Выставочная деятельность музея. Термины « выставка» и «выставочная деятельность музея».	1
17	Задачи и функции выставки краеведческого музея.	1

18	Классификация выставок. Организация выставок в краеведческом музее.	1
19	Составление паспорта выставки в нашем городе, которую посетили родители.	1
20	Культурно – образовательная деятельность музея и ее основные формы.	1
21	Выполнение индивидуальных поисково- исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей.	1
	<b>Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.(4 часа)</b>	
22	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.	1
23	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Поездка в поселок Теба.	1
24-25	Объекты образовательных экскурсий. Мини – сочинение по материалам поездки в поселок Теба.	2
	<b>Этапы подготовки научно-исследовательской работы.(6 часов)</b>	
26	Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности.	1
27	Встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний.	1
28	Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения.	1
29	Формы выполнения краеведческих исследований.	1
30	Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности.	1
31	Оформление дневника индивидуального краеведческого исследования.	1
	<b>Подготовка презентационных материалов. (3 часа)</b>	
32	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музеееды».	1
33	Подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.	1
34	Подведение итогов обучения. Подготовка презентационных	1

	материалов.	
--	-------------	--

### Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	<b>Музейное дело. Выставки.</b>	<b>5</b>
1	Музейное дело. Выставки. Ознакомление с информацией в сети Интернет.	1
2	Музейное дело. Выставки. Ознакомление с информацией в сети Интернет.	1
3	Повторение прав и обязанностей юных музейщиков. Посещение музея.	1
4	Повторение прав и обязанностей юных музейщиков. Посещение музея.	1
5	Повторение прав и обязанностей юных музейщиков. Посещение музея.	1
	<b>Музейведение как научная дисциплина</b>	<b>8</b>
6	Музейведение как научная дисциплина. Продолжение составления словаря музейных терминов.	1
7	Музейведение как научная дисциплина. Продолжение составления словаря музейных терминов.	1
8	Основные социальные функции музеев. Составление кроссворда на тему музея.	1
9	Основные социальные функции музеев. Составление кроссворда на тему музея.	1
10	Музей А. С. Пушкина	1
11	Музей А. С. Пушкина	1
12	Коллекционирование. Музей восковых фигур. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.	1
13	Коллекционирование. Музей восковых фигур. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.	1
	<b>Древняя Греция: храмы.</b>	<b>2</b>
14	Древняя Греция: храмы. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями	1
15	Древняя Греция: храмы. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями	1
	<b>Общественные и частные собрания Древнего Рима</b>	<b>2</b>
16	Общественные и частные собрания Древнего Рима. Знакомство через сеть интернет с музеями Древнего Рима	1
17	Общественные и частные собрания Древнего Рима. Знакомство через сеть интернет с музеями Древнего Рима	1
	<b>Знакомство с музеями и картинными галереями Великобритании, Германии, Австралии</b>	<b>5</b>

18	Сообщения о музеях и картинных галереях Великобритании (по выбору детей)	1
19	Сообщения о музеях и картинных галереях Великобритании (по выбору детей)	1
20	Сообщение о музеях и картинных галереях Германии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет.	1
21	Сообщение о музеях и картинных галереях Германии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет.	1
22	Сообщение о музеях Австралии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет	1
	<b>Защита проектов об одном из известных музеев нашей страны</b>	<b>4</b>
23	Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей). Музейная сеть и классификация музеев.	1
24	Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей). Музейная сеть и классификация музеев.	1
25	Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет	1
26	Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет	1
	<b>Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений</b>	<b>3</b>
27	Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений. Фонды музея. Знакомство с фондами краеведческого музея	1
28	Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений. Фонды музея. Знакомство с фондами краеведческого музея	1
29	Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений. Фонды музея. Знакомство с фондами краеведческого музея	1
	<b>Музейные предметы как основа работы краеведческого музея</b>	<b>4</b>
30	Музейные предметы как основа работы краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов.	1
31	Музейные предметы как основа работы краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов.	1
32	Музейная композиция и ее виды.	1
33	Музейная композиция и ее виды.	1
	<b>Обновление экспозиций музея</b>	<b>1</b>
34	Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеды»	1

#### Тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	<b>Музейное дело. Экскурсии.</b>	<b>2</b>

1	Музейное дело. Экскурсии. Экскурсия в городской музей.	1
2	Музейное дело. Экскурсии. Экскурсия в городской музей.	1
	<b>Знакомство с музеями и картинными галереями Италии, Франции.</b>	<b>4</b>
3	Сообщения о музеях Италии (по выбору детей). Знакомство через Интернет.	1
4	Сообщения о музеях Италии. Знакомство через Интернет с музеями Италии.	1
5	Сообщения о музеях Франции (по выбору детей). Знакомство через Интернет.	1
6	Сообщения о музеях Франции . Знакомство через Интернет с музеями Франции.	1
	<b>Особенности экспозиций разных групп музеев.</b>	<b>4</b>
7	Постоянные и временные экспозиции.	1
8	Постоянные и временные экспозиции.	1
9	Тематические экспозиции в краеведческом музее.	1
10	Тематическая экспозиция в краеведческом музее.	1
	<b>Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея.</b>	<b>6</b>
11	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	1
12	Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры.	1
13	Исследования в области истории, теории и методики музейного дела.	1
14	Исследования в области истории, теории и методики музейного дела.	1
15	Поисково-исследовательская деятельность музеев. Выполнение заданий.	1
16	Поисково-исследовательская деятельность музеев. Выполнение заданий.	1
	<b>Классификация выставок. Организация выставок в музее.</b>	<b>4</b>
17	Выставочная деятельность музеев. Термины «выставка» и «выставочная деятельность».	1
18	Задачи, функции и подготовка тематической выставки в краеведческом музее.	1
19	Классификация выставок. Организация выставок в краеведческом музее ( стационарные, переносные или выездные).	1
20	Составление паспорта выставки в нашем городе, которую дети посетили с родителями.	1
	<b>Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий.</b>	<b>7</b>
21	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в краеведческий музей.	1
22	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в краеведческий музей.	1

23	Культурно-образовательная деятельность музея. Поисково - собирательная деятельность в работе музея.	1
24	Формы поисково-собирательской работы обучающихся	1
25	Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности.	1
26	Виды оформления работ: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки.	1
27	Виды оформления работ: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки.	1
	<b>Работа в библиотеке.</b>	<b>7</b>
28	Встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, анкетирование респондентов.	1
29	Встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний, анкетирование респондентов.	1
30	Поиск и сбор экспонатов.	1
31	Поиск и сбор экспонатов.	1
32	Оформление результатов работы.	1
33	Оформление результатов работы.	1
34	Творческий отчёт.	1