

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1_
От « 31 » августа 2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
« 31 » августа 2018г.



Рабочая программа
по иностранному (английскому) языку

для 2-4 классов

Составитель: Евсеева О.Г.

г. Междуреченск

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Английский язык»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета.

Предметные результаты:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

II. Содержание учебного предмета

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

III. Тематическое планирование

2 класс

№	Название тем, разделов	Кол-во часов
1	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
2	Мне нравится Мини.	1
3	Я бесподобный	1

4	Я бесподобный. Неопределенный артикль.	1
5	Хенни Пенни, ты сообразительная.	1
6	Ангелина талантливая балерина.	1
7	Ангелина талантливая балерина. Структура простого предложения с гл. to be.	1
8	Ангелина любит танцевать	1
9	Ангелина любит танцевать. Настоящее время.	1
10	Игра «Страна букв»	1
11	Орд любит рисовать.	1
12	Кесси – не монстр.	1
13	Я люблю стихи матушки гусыни.	1
14	Мы друзья.	1
15	Чарли – замечательный	1
16	Его зовут – Тедди.	1
17	Я люблю английский язык.	1
18	Это английский алфавит	1
19	Я люблю животных.	1
20	Давайте поиграем!	1
21	Иззи – животное?	1
22	Ты хорошо играешь в футбол.	1
23	Это маленькая индейская девочка.	1
24	В моей деревне есть река.	1
25	Кто ты? Урок повторения	1
26	Я рождественский Эльф. Урок повторение	1
27	Я Питер Пэн	1
28	Уэнди и ее семья	1
29	Моя семья. Генеалогическое древо	1
30	У меня прекрасная семья	1
31	У Питер Пэна нет мамы	1
32	У тебя есть сестра? Вопросительные предложения с have (has) got	1
33	На кого они похожи?	1
34	Золушка, главные герои сказки	1
35	Сегодня пятница	1
36	Поплыли! Средства передвижения	1
37	Я умею летать! Модальный глагол can	1
38	Ты умеешь плавать? Вопросы с модальным глаголом can	1

39	Спорт это здорово	1
40	На острове есть фламинго. Конструкция there is/are	1
41	Есть пещера на острове? Вопросительные предложения с конструкцией there is/are	1
42	Они хорошие друзья. Урок повторения	1
43	Кто они? Урок повторения	1
44	Урок контроля.	1
45	Проект "Моя книга"	1
46	Ты живешь в своем доме? Предлоги места.	1
47	Настоящее простое время.	1
48	Ты любишь яблоки? Фрукты	1
49	Уэнди любит красное? Цвета	1
50	Уэнди любит плавать? Хобби	1
51	Уэнди любит читать? Хобби	1
52	Игра "Пираты преследуют индийцев".	1
53	Питер Пэн играет на трубочке. Музыкальные инструменты.	1
54	Уэнди готовит хорошо? Местоимения	1
55	Твоя мама рассказывает истории?	1
56	Вопросы в настоящем простом времени	1
57	Что вы любите? Игра	1
58	Прилагательные.	1
59	Игра "Мой любимый герой"	1
60	Игра "Школа"	1
61	Проект "Мой английский!"	1
62	Защита проекта	1
63	Урок повторения к итоговой работе	1
64	Итоговая контрольная работа	1
65	Работа над ошибками	1
66	Игра "Кто больше слов знает по-английски"	1
67	Словарный диктант	1
68	Обобщающий урок.	1

№	Название тем,разделов	Кол-во часов
Откуда ты?		
1	С какой ты страны?	1
2	Какого цвета твой город?	1
3	Что тебе нравится твоей стране?	1
4	Мы любим играть в игры.	1
5	Я люблю свою страну.	1
6	Я люблю свой край и город.	1
7	Урок повторения пройденного материала	1
8	Урок контроля.	1
Твоя семья большая?		
9	Сколько тебе лет?	1
10	Что ты любишь делать?	1
11	Ежедневные дела	1
12	Во что ты играешь?	1
13	Я люблю свою семью	1
14	Урок повторения пройденного материала	1
15	Урок контроля.	1
16	Словарный диктант.	1
17	Обобщающий урок.	1
Ты помогаешь по дому?		
18	Что ты делаешь по дому?	1
19	Косвенный падеж местоимений	1
20	Домашние заботы	1
21	Прошедшее простое время	1
22	Неправильные глаголы.	1
23	Спутники прошедшего времени	1
24	Я помощник в доме	1
25	Урок повторения	1
26	Урок контроля.	1
Что ты отмечаешь?		
27	Рождество.	1
28	Праздники и подарки	1
29	Вечеринка.	1
30	Мой день рождения.	1
31	Урок повторения	1
32	Урок контроля	1
33	Словарный диктант	1
34	Обобщающий урок.	1

Я прекрасен		
35	Мои любимые игрушки	1
36	Любимая одежда	1
37	Хобби	1
38	О себе	1
39	Урок повторения	1
40	Урок контроля	1
Любимое время года		
41	Где ты родился?	1
42	Погода в Великобритании.	1
43	Погода в России	1
44	Модальные глаголы	1
45	Мое любимое время года.	1
46	Словарный диктант	1
Питомцы		
47	Домашние питомцы	1
48	Мой питомец	1
49	Правила чтения.	1
50	Словарный диктант	1
51	Урок повторения	1
52	Урок контроля	1
53	Обобщающий урок	1
Мой друг		
54	Мой друг.	1
55	Правила чтения	1
56	Наше общее дело	1
57	Будущее время	1
58	Спутники будущего времени	1
59	Вопросительные слова	1
60	Отрицательные предложения.	1
61	Вопросительные предложения.	1
62	Праздник алфавита.	1
63	Летние каникулы	1
64	Праздники	1
65	Урок повторения	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Работа над ошибками	1
68	Обобщающий урок	1

4 класс

№	Название тем, разделов	Кол-во часов
	Мои летние увлечения	

1	Что тебе нравится делать летом?	1
2	Вы насладились своими последними выходными?	1
3	Настоящее простое время и прошедшее простое времена.	1
4	Что у вас находится в кабинете естествознания?	1
5	Куда вы поедите следующим летом?	1
6	Настоящее простое время и будущее простое время	1
7	Я никогда не забуду этих каникул?	1
8	Контрольная работа по теме "Простые времена в английском языке".	1
	Животные, которые мне нравятся	
9	Тебе нравятся загадки о животных?	1
10	Кошки умнее, чем собаки? Степени сравнения прилагательных.	1
11	Степени сравнения прилагательных	1
12	Что ты можешь узнать в зоопарке?	1
13	Слова-исключения, в степени сравнения прилагательных.	1
14	Интересный зоопарк	1
15	Правила чтения букв i, o и e	1
16	Какие твои любимые животные?	1
17	Самоконтроль. Проверь себя "Степени сравнения прилагательных"	1
	Это время для меня	
18	Который час?	1
19	Поспешите, очень поздно.	1
20	Правила чтения букв c, a, e, o. Формирование фонетических навыков в речи.	1
21	Вставай, пора идти в школу.	1
22	Употребление повелительного наклонения.	1
23	Что тебе нравится делать на выходных?	1
24	Ты всегда занят?	1
25	Контрольная работа по теме "Время".	1
	Я люблю свою школу	
26	Это моя школа!	1
27	Какой следующий предмет? Правила чтения букв l, e, o, th, a, ch.	1
28	Мне нравится перемена!	1
29	Настоящее простое и настоящее длительное времена.	1
30	Что ты ищешь? Настоящее длительное время в вопросах.	1
31	Формирование грамматических навыков в речи.	1
32	Самоконтроль. Проверь себя. "Настоящее простое и длительное времена"	1
	Место, в котором я счастлив	
33	Мой дом очень красивый.	1
34	В моей комнате произошли изменения.	1
35	Настоящее простое время	1
36	Дом куклы	1

37	Правила чтения букв о, а, е	1
38	Ты убираешь свою комнату?	1
39	Настоящее завершённое время в вопросах.	1
40	Я счастлив, когда я дома.	1
41	Формирование навыков чтения.	1
	Место, где я живу	
42	Мне нравится жить в моем городе.	1
43	Я собираюсь объехать город.	1
44	Употребление предлогов в речи.	1
45	В игрушечном магазине.	1
46	Порядковые числительные.	1
47	Я живу в маленьком городе.	1
48	Кузбасс - мой регион	1
49	Как я могу добраться до зоопарка?	1
50	Формирование грамматических навыков в речи.	1
51	Мой город особенный.	1
52	Контрольная работа по говорению.	1
	Моя будущая профессия	
53	Что тебя привлекает в твоей профессии?	1
54	Я собираюсь быть доктором.	1
55	Употребление выражения «to be going»	1
56	Истории талантливых детей.	1
57	Контрольная работа по письму.	1
58	Какая твоя любимая профессия?	1
59	Самоконтроль. Проверь себя. Конструкция "to be going to"	1
	Лучшие моменты года	
60	Какое число на календаре?	1
61	Мы собираемся на пикник!	1
62	Пойдемте на школьную ярмарку? Повторение оборотов there is\are	1
63	Вы хотите быть знаменитым? Повторение степени сравнения прилагательных.	1
64	Итоговая контрольная работа	1
65	Работа над ошибками	
66	Что вы собираетесь делать на летних каникулах?	1
67	Контрольная работа по говорению	1
68	Самоконтроль. Проверь себя	1