

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
От « 31 » августа 2018г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
« 31 » августа 2018г.



Рабочая программа

по математике

для 1-4 классов

Составитель: Чарышкина Н.Ф.

г. Междуреченск

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- **Личностные результаты:**
- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- **Метапредметные результаты:**
- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с

- аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
 - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), в соответствии с содержанием учебного предмета;
 - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями)

- **Предметные результаты:**

— Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

II. Содержание учебного предмета

Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел

в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами.

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).
Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование по математике для 1 класса

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Раздел № I Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения. (8ч.) Счёт предметов. Экскурсия в школьную столовую	1
2	.Пространственные и временные представления. Игра «Поезд».	1
3.	.Пространственные и временные представления. Урок-сказка	1

	«Репка»	
4	.Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5-6	Сравнение групп предметов. Составление конечной последовательности цепочки предметов, геометрических фигур по заданному признаку.	2
7-8	Закрепление по теме «Пространственные и временные отношения».	2
9.	Раздел № II Числа от 1 до 10. Число 0. <i>Нумерация (28ч.)</i> Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1, 2. Цифра 2.	1
11.	Числа 1, 2, 3. Цифра 3.	1
12	.Знаки: +, -, =.	1
13	Число 1,2,3,4. Письмо цифры 4.	1
14	Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа 1-5.Состав числа 5.	1
17	Точка. Линия: кривая, прямая Отрезок. Луч. Сбор и представление информации с измерением величин. Анализ полученной информации.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
19.	Числа от 1 до 5. Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых	1
20	Знаки: < (меньше), > (больше), = (равно).	1
21	«Равенство», «неравенство».	1
22	Многоугольник	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1

27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
29	Сантиметр.	1
30	Увеличить. Уменьшить.	1
31	Число 0. Цифра 0. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)	1
32	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
33-35	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности	3
36	<i>Диагностика знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».</i>	1
	Раздел III Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56ч.)	
37-38	.Прибавить и вычесть число 1	2
39.	Прибавить и вычесть число 2.	1
40.	Слагаемые. Сумма.	1
41.	Задача (условие, вопрос). Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической .	1
42.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. Составление логических связок.	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
46.	Странички для любознательных. Гигиена работы с компьютером.	1
47-48	Закрепление изученных случаев сложения и вычитания.	2
49	.Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1

50-51	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	2
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
53.	Состав чисел. Закрепление.	1
54.	Решение задач изученных видов краеведческого содержания.	1
55.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление.	1
56.	Странички для любознательных. Создание текстов с помощью компьютера.	1
57 - 59	Закрепление изученных случаев сложения и вычитания.	3
60.	<i>Тестовая работа «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	1
61.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1
62-63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	2
64-65	Прибавить и вычесть число 4. Составление и запись простейших алгоритмов.	2
66-67	Задачи на разностное сравнение чисел с краеведческим содержанием.	2
68-69	.Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	2
70-71	Перестановка слагаемых Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4	2
72	Решение задач изученных видов краеведческого содержания. Представление текста задачи в виде рисунка.	1
73-75	Состав чисел в пределах 10. Анализ и представление информации в виде таблицы.	3
76	Страничка для любознательных. Составление плана поиска информации в компьютере.	1
77-78	Таблица сложения. Закрепление. Составление и заучивание таблицы.	2
79-80	Связь между суммой и слагаемыми	2
81.	Решение задач и примеров.	1
82.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1

83-84	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	2
85-86	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	2
87.	Вычитание из числа 10.	1
88.	Решение задач краеведческого содержания. Что умеет компьютер. Выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.	1
89.	Килограмм.	1
90.	Литр.	1
91.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
92.	<i>Тестовая работа «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	1
93.	Раздел IV . Числа от 1 до 20. Нумерация. (12 ч). Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
94-95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	2
96	Дециметр.	1
97-98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	2
99-100	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	2
101-102	Подготовка к введению задач в два действия.	2
103-104	Ознакомление с задачей в два действия. Решение логических задач.	2
105	Раздел № V Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. (22 ч.) .Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Случаи сложения вида +2, +3.	1
107	Случаи сложения вида +4.	1
108	Случаи сложения вида +5.	1
109-	Случаи сложения вида +6.	2

110	Случаи сложения вида +7.	
111	Случаи сложения вида +8, +9.	1
112	Таблица сложения	1
113-115	Таблица сложения. Закрепление. Выбор темы проекта. Правила набора текста на компьютере для оформления проекта.	3
116	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
117	Случаи вычитания 11-	1
118	Случаи вычитания 12-	1
119	Случаи вычитания 13-	1
120	Случаи вычитания 14-	1
121	Случаи вычитания 15-	1
122	Случаи вычитания 16	1
123	Случаи вычитания 17 , 18	1
124-125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	2
126	<i>Тестовая работа «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	1
127	Раздел № VI Итоговое повторение. – 6 ч. <i>Итоговая контрольная работа</i>	1
128	Числа от 1 до 10.	1
129	Наши проекты. Создание проектов с помощью компьютера	1
130	Решение задач изученных видов краеведческого содержания.	1
131	Геометрические фигуры. Составление конечной последовательности цепочки предметов, геометрических фигур по заданному признаку.	1
132	<i>Что узнали. Чему научились .Защита проектов.</i>	1

Тематическое планирование по математике для 2 класса

№ п/п	Раздел, тема	
-------	--------------	--

	Числа от 1 до 100. Нумерация. 18 часов	
1-2.	Числа от 1 до 100.	2
3.	Десятки. Счет десятками до 100.	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6.	Однозначные и двузначные числа.	1
7-8.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	2
9.	Контрольная работа № 1.	1
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11.	Метр. Таблица мер длины.	1
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14.	Единицы стоимости. Рубль, копейка.	1
15.	Странички для любознательных. Компьютер и его составляющие. Правила оформления текста на компьютере. .	1
16.	Что узнали. Чему научились.	1
17.	Контрольная работа № 2.	1
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.(46 часов	
19.	Задачи, обратные данной.	
20.	Сумма и разность отрезков.	1
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23.	Закрепление изученного.	1
24.	Единицы времени. Час. Минута.	1
25.	Длина ломаной.	1
26.	Закрепление изученного.	1
27.	Странички для любознательных. Меню и палитра инструментов в компьютере.	1
28.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29.	Числовые выражения.	1
30.	Сравнение числовых выражений. Построение простейших выражений с помощью логических связок («верно/неверно, если, что...»)	1
31.	Периметр многоугольника.	1
32-33.	Свойства сложения.	2
34.	Закрепление изученного. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1
35.	Контрольная работа № 3.	1
36.	Анализ контрольной работы. Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1
37.	Странички для любознательных. Составление рисунков на компьютере.	1
38-39.	Что узнали. Чему научились.	2
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
41.	Прием вычислений вида	1

	36 + 2, 36 + 20.	
42.	Прием вычислений вида 36 - 2, 36 - 20.	1
43.	Прием вычислений вида 26 + 4.	1
44.	Прием вычислений вида 30 - 7.	1
45.	Прием вычислений вида 60 - 24.	1
46 - 48.	Закрепление изученного. Решение задач.	3
49.	Прием вычислений вида 26 + 7.	1
50.	Прием вычислений вида 35 - 7.	1
51 - 52.	Закрепление изученного.	2
53.	Странички для любознательных. Сохранение полученной информации в виде таблицы.	1
54 - 55.	Что узнали. Чему научились.	2
56.	Контрольная работа № 4.	1
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
58.	Буквенные выражения.	1
59 - 60.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Составление алгоритма решения.	2
61.	Проверка сложения. Интерпретация данных таблицы. Владение основами логического и алгоритмического мышления, измерения, пересчета, прикидки и оценки.	1
62.	Проверка вычитания.	1
63.	Контрольная работа № 5.	1
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
	<u>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). (35 часов)</u>	
65.	Сложение вида 45+23.	1
66.	Вычитание вида 57-26.	1
67.	Проверка сложения и вычитания.	1
68.	Закрепление изученного.	1
69 -70	Угол. Виды углов.	2
71.	Закрепление изученного.	1
72 -73	Сложение вида 37+48.	2
74-75	Сложение вида 37+53.	2
76-77	Прямоугольник.	2
78 -79	Сложение вида 87+13.	2
80	Закрепление изученного. Решение задач. Порядок выполнения действий. Составление и запись простейших алгоритмов.	1
81 -82	Вычисления вида 32+8, 40-8.	2
83 -84	Вычитание вида 50-24.	2
85	Странички для любознательных. Алгоритм создания презентаций.	1
86	Что узнали. Чему научились.	1
87	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
88	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1

89 -90	Вычитание вида 52-24.	2
91 - 92	Закрепление изученного.	2
93 .	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
94	Закрепление изученного.	1
95 - 96	Квадрат. Распознавание и вставка фигур на компьютере.	2
97	Наши проекты. Оригами. Логические задачи .	1
98	Странички для любознательных.	1
99.	Что узнали. Чему научились.	1
	<u>Умножение и деление.</u> (50 часов)	
100 - 103	Конкретный смысл действия умножения.	1
104 - 105	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	2
106 - 107	Задачи на умножение.	2
108 - 110	Периметр прямоугольника.	3
111 - 112	Умножение нуля и единицы.	2
113- 114.	Названия компонентов и результата умножения.	2
115- 116	Закрепление изученного. Решение задач.	2
117- 119	Переместительное свойство умножения.	3
120 - 123	Конкретный смысл действия деления.	4
124 - 126	Закрепление изученного.	3
127 - 129	Названия компонентов и результата деления.	3
130.	Что узнали. Чему научились.	1
131	Контрольная работа №7.	1
132	Умножение и деление. Закрепление.	1
133- 135	Связь между компонентами и результатом умножения. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов (и, не, если, то...)	3
136- 139	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	4
140 - 141	Приемы умножения и деления на 10.	2
142 - 144	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	3
145- 147	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	3
148	Закрепление изученного. Решение задач.	1
149	Контрольная работа №8.	1
150- 151	<u>Табличное умножение и деление.(14 часов)</u> Умножение числа 2 и на 2.	2

152-154	Приемы умножения числа 2..	3
155-157	Деление на 2.	3
158	Закрепление изученного. Решение задач.	1
159	Странички для любознательных.	1
160.	Что узнали. Чему научились.	1
161 - 162	Умножение числа 3 и на 3.	2
163 - 165	Деление на 3.	3
166	Закрепление изученного. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...») .	1
167.	Странички для любознательных. Создание простейшей схемы, таблицы при оформлении проекта.	1
168	Итоговая контрольная работа	1
169.	Наши проекты. Создание проектов с использованием компьютера.	1
170.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1

Тематическое планирование МАТЕМАТИКА, 3 класс, «Школа России», ФГОС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (11ч) Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	Решение уравнений	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)	1
7-8	Страничка для любознательных.	2
9-10	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание» Входная контрольная работа	2
11	Что узнали. Чему научились. Анализ контрольной работы.	1
12	Табличное умножение и деление (70 ч) Связь умножения и сложения	1
13	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
14	Таблица умножения и деления с числом 3	1
15-17	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» Составление простого	3

	алгоритма решения задач.	
18-19	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	2
20-22	.Порядок выполнения действий	3
23-24	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились.	2
25	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
26	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1
27-28	Закрепление изученного материала.	2
29-- 30	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
31-32	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2
33-34	Решение задач	2
35-36	Таблица умножения и деления с числом 5	2
37-38	Задачи на кратное сравнение	2
39-40	Задачи на кратное сравнение	2
41	Решение задач. Проверочная работа.	1
42-43	Таблица умножения и деления с числом 6	2
44-46	Решение задач	3
47	Таблица умножения и деления с числом 7	1
48-49	Страничка для любознательных. Создание проектов с помощью компьютера. Закрепление первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)	2
50	Что узнали. Чему научились	1
51	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
52.	Работа над ошибками.	1
53.	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
54.	Площадь. Сравнение площадей фигур. Овладение основами пространственного воображения и наглядного представления данных.	1
55.	Квадратный сантиметр.	1
56.	Площадь прямоугольника	1
57.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
58-59	Закрепление изученного. Решение задач	2
60.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
61.	Квадратный дециметр	1
62- 63..	Таблица умножения. Закрепление изученного.	2
64.	Квадратный метр	1

65.	Закрепление изученного	1
66.	Страничка для любознательных. Проверочная работа	1
67-68	Что узнали. Чему научились.	2
69	Умножение на 1	1
70	Умножение на 0	1
71	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число	1
72-73	Закрепление изученного.	2
74	Доли.	1
75	Окружность. Круг.	1
76-77	Диаметр круга. Решение задач	2
78	Единицы времени	1
79	Контрольная работа за 1 полугодие	1
80-81	Работа над ошибками. Странички для любознательных. Составление плана поиска информации в Интернете	2
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 34 часов	
82	Умножение и деление круглых чисел	1
83	Деление вида 80:20	1
84	Умножение суммы на число	1
85	Умножение суммы на число	1
86	Умножение двузначного числа на однозначное	1
87	Умножение двузначного числа на однозначное	1
88	Закрепление изученного	1
89	Деление суммы на число	1
90	Деление суммы на число	1
91-92	Деление двузначного числа на однозначное	2
93	Делимое. Делитель	1
94-95	.Проверка деления	2
96	Случаи деления вида 87:29	1
97	Проверка умножения	1
98-99	Решение уравнений Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)	2
100	.Решение уравнений. Проверочная работа	1
101	Закрепление изученного	1
102-103	Закрепление изученного	2
104	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
105	Работа над ошибками. Деление с остатком	1
106-108	Деление с остатком	3

109	Решение задач на деление с остатком	1
110	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
111	Проверка деления с остатком	1
112-113	Что узнали. Чему научились	2
114	Создание проектов с помощью компьютера. Шрифт. виды шрифтов (начертания, размеры)	1
115	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация – 15 ч.	
116	Работа над ошибками. Тысяча	1
117	Образование и название трёхзначных чисел	1
118	Запись трёхзначных чисел	1
119	Письменная нумерация в пределах 1000	1
120	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
121	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
122-123	.Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	2
124	Сравнение трёхзначных чисел	1
125-126	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	2
127	.Единицы массы. Грамм	1
128-129	Закрепление изученного.	2
130	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание -14 ч.	
131	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
132	.Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
133	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
134	Приёмы устных вычисление вида $260+310$, $670-140$	1
135-136	.Приёмы письменных вычислений	2
137	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
138	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
139	Виды треугольников. Составление рисунков с помощью компьютера.	1
140-141	Закрепление изученного материала.	2
142-143	Что узнали. Чему научились	2
143	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
145	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.-5 часов Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
146	Приёмы устных вычислений	1

147	Приёмы устных вычислений	1
148	Виды треугольников	1
149	Закрепление изученного материала.	1
150	Приемы письменных вычислений-16 час Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
151	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
152-153	Закрепление изученного материала.	2
154	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
155-156	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	2
157	Проверка деления	1
158-159	Закрепление изученного материала.	2
160	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. Логические задачи.	1
161	Закрепление изученного материала.	1
162	Итоговая контрольная работа	1
163-164	Закрепление изученного. Работа над ошибками	2
165	Закрепление изученного. Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1
166-170	Повторение - 5 часов Выбор темы проектов. Создание проектов с помощью компьютера.	5

Тематическое планирование 4 класс.

№п/п	Раздел, тема.	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000(14ч.). Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8	Приёмы письменного деления.	1
9	Приёмы письменного деления.	1
10	Приёмы письменного деления.	1
11	Диаграммы. Работа с таблицами и диаграммами с помощью компьютера.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1

13	Итоговая контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1
14	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1
	Числа, которые больше 1000.	
15	Нумерация(12ч). Класс единиц и класс тысяч.	1
16	Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые. Входная контрольная работа.	1
19	Сравнение чисел.	1
20	Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз.	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились. Работа с электронной таблицей.	1
24	Что узнали. Чему научились. Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»	1
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
	Величины(11ч.).	
27	Единицы длины. Километр.	1
28	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
30	Таблица единиц площади.	1
31	Измерение площади с помощью палетки.	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34	Определение конца, начала и продолжительности события. Секунда.	1
35	Век. Таблица единиц времени. Чтение и заполнение таблицы.	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа по теме «Величины».	1
	Сложение и вычитание(12ч.).	
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
41	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
42	Решение задач.	1
43	Решение задач. Создание, запись и выполнение алгоритма при решении задач	1
44	Сложение и вычитание значений величин.	1
45	Решение задач.	1
46	Что узнали. Чему научились.	1
47	Страничка для любознательных. Задачи-расчёты. Решение задач с использованием компьютера	1
48	Что узнали. Чему научились.	1
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1

	Умножение и деление(51ч.).	
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1
51	Письменные приёмы умножения.	1
52	Письменные приёмы умножения.	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
55	Деление с числами 0 и 1.	1
56	Письменные приёмы деления.	1
57	Письменные приёмы деления.	1
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженное в косвенной форме.	1
59	Закрепление изученного. Решение задач.	1
60	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
67	Решение задач на движение.	1
68	Решение задач на движение.	1
69	Решение задач на движение. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, если...то, все, что...»)	1
70	Страничка для любознательных. Проверочная работа.	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75	Решение задач.	1
76-77	Перестановка и группировка множителей.	2
78	Что узнали. Чему научились.	1
79	Закрепление изученного.	1
80	Закрепление изученного.	1
81	Деление числа на произведение.	1
82	Деление числа на произведение.	1
83-84	Деление с остатком на 10,100,1000.	2
85	Решение задач.	1
86-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
91-92	Решение задач. Построение простейших алгоритмов, таблиц, схем, графиков, диаграмм.	2
93-94	Закрепление изученного.	2
95-96	Что узнали. Чему научились..	2
97	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1

98-99	Наши проекты.	2
100	Анализ контрольной работы.	1
101-102	Умножение на двузначное и трёхзначное число(48ч.). Умножение числа на сумму. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2
103	Письменное умножение на двузначное число.	1
104	Письменное умножение на двузначное число.	1
105	Решение задач.	1
106	Решение задач.	1
107	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
108	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
109	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
110	Закрепление изученного.	1
111	Закрепление изученного.	1
112	Закрепление изученного.	1
113	Что узнали. Чему научились.	1
114	Что узнали. Чему научились Сохранение цифровой информации на рабочий стол компьютера, на сменные носители (флеш-карту)	1
115	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1
116	Анализ контрольной работы.	1
117	Письменное деление на двузначное число.	1
118	Письменное деление на двузначное число.	1
119	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
120	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
121	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
122	Письменное деление на двузначное число.	1
123	Письменное деление на двузначное число.	1
124	Закрепление изученного.	1
125	Закрепление изученного.	1
126	Решение задач.	1
127	Решение задач.	1
128	Закрепление изученного.	1
129	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
130	Закрепление изученного. Решение задач. Составление, запись и выполнение простого алгоритма поиска информации.	1
131	Закрепление изученного. Решение задач.	1
132	Закрепление изученного. Решение задач.	1
133	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1
134	Анализ контрольной работы.	1
135	Письменное деление на трёхзначное число.	1
136	Письменное деление на трёхзначное число.	1
137	Закрепление изученного.	1
138	Закрепление изученного. Поиск информации в сети Интернет, сохранение результатов поиска в закладках компьютера.	1
139	Деление с остатком.	1
140	Деление с остатком.	1
141	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
142	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
143	Решение задач.	1

144	Решение задач.	1
145	Что узнали. Чему научились.	1
146	Что узнали. Чему научились.	1
147	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1
148	Анализ контрольной работы.	1
	Итоговое повторение(22ч.).	
149	Нумерация.	1
150	Нумерация.	1
151	Выражения и уравнения.	1
152	Выражения и уравнения.	1
153	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
154	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
155	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
156	Арифметические действия: умножение и деление.	1
157	Арифметические действия: умножение и деление.	1
158	Арифметические действия: умножение и деление.	1
159	Правила о порядке выполнения действий.	1
160	Правила о порядке выполнения действий.	1
161	Величины. Пользование электронной почтой.	1
162	Величины.	1
163	Геометрические фигуры.	1
164	Геометрические фигуры.	1
165	Решение задач с использованием компьютера.	1
166	Решение задач.	1
167	Итоговая контрольная работа.	1
168	Анализ контрольной работы.	1
169	Что узнали. Чему научились.	1
170	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	1