

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 8 от 25.03.2023г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 31.03.2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 4
Л.В.Толкачева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4»
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» (МБОУ ООШ № 4)
Руководитель	Толкачева Людмила Владимировна
Адрес организации	652888, Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Комсомольская, 32 а
Телефон, факс	8(38475) 3-60-11, (38475) 3-83-00
Адрес электронной почты	renuarr@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа. Место нахождения Учредителя: 652881, Кемеровская область, г. Междуреченск, проспект Строителей, 20а.
Дата создания	1951 год
Лицензия	от 20.04.2017 № 16794, серия 42 ЛО1 № 0003858
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2012 № 1850, серия 42 АА № 000872, срок действия до 14 апреля 2023 г

МБОУ ООШ № 4 (далее — Учреждение) расположено в пригороде города Междуреченска. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения Заседания совета Учреждения проводились в 2022 году 12 раз
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Заседания педагогического совета в 2022 году проводились 13 раз</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Заседания общего собрания работников в 2022 году проводились 2 раза</p>
Совет обучающихся	<p>представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует вовлечению обучающихся в активную школьную жизнь, поддерживает и развивает инициативы обучающихся. <p>Заседания Совета обучающихся проводятся ежемесячно.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение классных руководителей.

Администрация Учреждения:

Директор – Толкачева Людмила Владимировна

Заместитель директора по УВР – Евсеева Ольга Геннадьевна

Заместитель директора по ВР – Резников Константин Александрович

Заместитель директора по ПОБ – Гембихнер Ирина Александровна

Заместитель директора по АХЧ – Пестова Олеся Александровна

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В Учреждении реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Нормативные сроки обучения:

Сроки получения начального общего, основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В Учреждении очная форма обучения. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Язык, на котором осуществляется образование - русский. В Учреждении преподается в качестве иностранного языка- английский, второй иностранный язык на уровне основного общего образования - немецкий.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Интернетурок», «ЯндексУчебник», «ЯКласс», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во 2-4, 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 2-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 3-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 4-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа
- 6-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 7-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 8-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (0,5 часа) и «Родная литература (русская)» – 0,5 часа;

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- 2 «А» класс – одна группа английского языка;
- 2 «Б» класс – одна группа английского языка;
- 3 «А» класс – одна группа английского языка;
- 3 «Б» класс – одна группа английского языка;

- 3 «В» класс – одна группа английского языка;
- 4 «А» класс – две группы английского языка;
- 5 «А» класс – две группы английского языка;
- 6 «А» класс – две группы английского языка;
- 7 «А» класс – одна группа английского языка;
- 8 «А» класс – одна группа английского языка;
- 8 «Б» класс - одна группа английского языка;
- 9 «А» класс – две группы английского языка.

Второй иностранный язык:

- 9 «А» класс – немецкий язык (без деления на группы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 2 «А» – учебный курс «Работа с текстом» (безотметочный);
- 2 «Б» – учебный курс «Работа с текстом» (безотметочный);
- 3 «А» – учебный курс «Работа с текстом» (безотметочный);
- 3 «Б» – учебный курс «Работа с текстом» (безотметочный);
- 4 «А» – учебный курс «Учусь учиться» (безотметочный);
- 5 «А» – учебный курс «Я и город» (безотметочный);

- 6 «А» – учебные курсы «Я и город», «Мой родной край» (безотметочные);
- 7 «А» – учебные курсы «Я и город», «Имею право» (безотметочные);
- 8 «А» – учебные курсы «Я и город», «Занимательная химия», «Решение математических задач» (безотметочные);
- 8 «Б» – учебные курсы «Я и город», «Занимательная химия», «Решение математических задач» (безотметочные);
- 9 «А» – учебный курс «Индивидуальный проект» (безотметочный).

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия заявлений от родителей (законных представителей).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2.

Статистика показателей успеваемости обучающихся за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	223	224	235	246
	— уровень начального общего образования	115	107	122	117

	— уровень основного общего образования	108	117	113	129
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— уровень начального общего образования	1	-	3	-
	— уровень основного общего образования	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в Учреждении.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

Общее количество обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК - 18

Общее количество обучающихся с инвалидностью на основании заключения МСЭ – 4.

Класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Вид образовательной программы	Количество обучающихся с инвалидностью	Вид образовательной программы
1	3	АООП НОО НОДА 6.1.-2	3 ребенка инвалида со статусом ОВЗ	АООП НОО НОДА 6.2.-1
2	3	АООП НОО ЗПР 7.1 - 1 АООП НОО ЗПР 7.2 - 2		
3	2	АООП НОО ЗПР 7.1 –2		
4	6	АООП НОО ТНР 5.1 - 1 АООП НОО ЗПР 7.1 – 1 АООП НОО ЗПР 7.2 - 4		
5	1	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1		
6	1	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1		

Количество обучающихся с ОВЗ

8	1		1 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1
9	2	АООП НОО ЗПР 7.1 – 2		

Для реализации АООП НОО и АООП ООУ 80% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Число обучающихся, имеющих статус ОВЗ в 2022 году увеличилось на 4 человека. В 2021 году их было 14, в 2022 году их стало 18. Основные причины увеличения числа детей данной категории: желание родителей подтвердить статус ОВЗ после рекомендаций школьного ППК на территориальной ПМПК.

Для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК, организованы индивидуальные и(или) групповые коррекционно-развивающие занятия. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, психических, двигательных нарушений.

Для организации коррекционно-развивающих занятий оборудованы помещения, отвечающие задачам программы коррекционной работы: кабинет для индивидуальных и групповых занятий, спортивный зал.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана МБОУ ООШ №4, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы, составляет 100%.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. В 2022 году проведены 10 плановых заседаний ППК. В течение года педагоги, реализующие АООП, проводили мониторинг развития каждого обучающегося с ОВЗ, данные о динамике развития (уровень сформированности предметных знаний и жизненных компетенций, психического развития, речевых функций) отражены в «Индивидуальной карте развития».

Вне зависимости от формы получения образования (в классе, на дому) обучающимся, их родителям (законным представителям) предоставлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности, участия в разных мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня. В 2022 году отмечена положительная динамика

«включенности» обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	11	42	6	23	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	10	48	2	9,5	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	12	43	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	33	44	10	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2021 был 43 %), процент отличников также повысился на 1 процент (в 2021 — 12%).

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	12	43	1	4	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	10	36	1	4	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	7	22	1	3	0	0	0	0	0	0
8	23	22	96	10	43	0	0	1	4	0	0	0	0
9	26	26	100	11	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	137	136	99	50	36	3	2	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов

(в 2021 был 28%).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по четырем учебным предметам, по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамены только по двум обязательным учебным предметам.

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «5»
Русский язык	26	8	11	7
Математика	26	19	7	0
Обществознание	19	14	5	0
Биология	9	5	4	0
Информатика	12	2	5	5
Химия	5	3	2	0
Физика	3	3	0	0
Итого:	100	54	34	12

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, 4 классы

Таблица 7

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	94	69	78	44	100	68
Математика	86	63	96	39	100	81
Окружающий мир	88	53	100	64	100	81

Сопоставив результаты ВПР обучающихся 4 классов 2021 года с результатами в 2022 году наблюдается 100% абсолютная успеваемость по всем предметам, по русскому языку рост на 24% качественной успеваемости; рост качественной успеваемости: по окружающему миру на 17%, по математике – на 42%.

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным департаментом образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 № 420 обучающиеся 4-х классов приняли участие в региональной комплексной контрольной работе. Цель работы - оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам. Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы.

Результаты РККР

По сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2021-2022 учебном году произошел рост уровня коммуникативных УУД на 21%, регулятивных универсальных учебных действий - на 30,6%, познавательных универсальных учебных действий – на 24,46%. Показатель уровня сформированности читательской грамотности увеличился на 8,17%. Наблюдается рост качества выполнения заданий по литературному чтению на 13,58%, по русскому языку на 27,01%, по математике на

46,41, снижение качества выполнения заданий, основанных на предметном содержании окружающего мира – на 2,59%.

Таблица 8

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, 5 класс

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	79	25	94	70	69	27
Математика	81	17	88	64	80	24
Биология	96	48	94	56	92	39
История	96	28	100	53	100	30

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уровень выполнения ВПР по всем предметам ниже, наблюдается снижение уровня качественной успеваемости по всем предметам.

Таблица 9

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ 6 классов

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	65	22	80	46	93	80
Математика	70	13	83	21	100	54

Обществознание	89	40	93	36	93	36
Биология	85	40	100	46	-	-
География	100	68	100	46	100	63
История	95	26	100	42	-	-

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уровень качественной успеваемости ВПР по русскому языку, математике, географии выше, стабильно качественная успеваемость по обществознанию - 36%. Наблюдается также повышение уровня абсолютной успеваемости по русскому языку и математике. По географии и обществознанию уровень абсолютной успеваемости стабилен и составляет 100%.

Таблица 10

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ 7 классов

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	86	20	86	48	76	24
Математика	74	13	83	26	70	19
История	88	21	95	32	93	33
Обществознание	64	7	78	27	100	50
Английский язык	85	20	83	39	84	28
Биология	96	46	95	46		

География	85	8	95	43	92	45
Физика	77	8	89	22	93	40

Таким образом, по сравнению с 2020 годом в 2021-2022 учебном году уровень качественной успеваемости ВПР по русскому языку, математике, английскому языку снизился. По истории, географии и физике уровень качественной успеваемости увеличился. Наблюдается также повышение уровня абсолютной успеваемости по английскому языку и физике. Наблюдается снижение уровня абсолютной успеваемости по русскому языку на 10%, математике на 7%, географии на 2 %.

Таблица 11

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ 8 классов

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	73	27	92	75	100	60
Математика	75	0	83	22	85	25
Обществознание			93	42		
Физика	85	7	75	12		
История	100	29				
Биология	92	23				
Химия	96	85			95	65
География	100	0			90	40

Таким образом, по сравнению с 2020 годом в 2021-2022 учебном году уровень качественной успеваемости ВПР по

русскому языку снизился, а по математике увеличился на 3%. Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку увеличился и составил 100%, по математике на 2%. В 2022 году восьмиклассники сдавали по выбору только химию и географию.

За последние три года отмечается рост количества Муниципальных стипендиатов за отличные успехи в обучении по итогам полугодий:

2019-2020 – 12 обучающихся

2020-2021 – 12 обучающихся

2021-2022 – 13 обучающихся

Таблица 12

**Динамика качественной успеваемости по учебным предметам
за последние 5 лет в 5-9 классах**

Предметы	Учебный год, % качества успеваемости				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	60%	59%	60%	73%	64%
Литература	85%	77,5%	67%	86%	79%
Математика	43%	35%	42%	53%	51%
География	65%	61%	59%	74%	56%
Физика	64%	57%	71%	64%	56%
Химия	40,5%	53%	60%	50%	59%

Биология	68%	67%	57%	75%	64%
Информатика	61%	50%	56%	50%	48%
ОБЖ	71%	69%	80%	78%	83%
Технология (мальчики)	89%	77%	78%	81%	80%
Технология (девочки)	84%	94,5%	89%	100%	98%
ИЗО	97%	89%	91%	96%	98%
Музыка	86%	89%	91%	95%	95%
Физическая культура	87%	86%	89%	90%	88%
История	55%	58%	58%	52%	59%
Обществознание	61%	59%	64%	45%	59%
Иностранный язык	55%	54%	54%	47%	64%

По сравнению с прошлым годом наблюдается спад показателей качественной успеваемости по предметам (русский язык, литература, математика, география, физика, биология, информатика, технология). Качество успеваемости стабильно по школе и составляет 43%.

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах школьников различных уровней

Ниже приведены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

ОБЖ – 1 победитель (Белозерских Ангелина – 7 б класс)

Биология – 1 призер (Краснослободцева Алина, 8 кл)

Литература – 1 призер (Краснослободцева Алина, 8 кл)

Технология – 2 призера (Бевер Артур, 7а класс, Сергиенко Владислава, 9 класс)

Обществознание – 1 призер (Плосконосова Полина, 8 класс)

В муниципальном этапе ВсОШ победителями и призерами стали 6 обучающихся, что составляет 16 % от общего количества участников олимпиады от Учреждения.

Сергиенко Влада (9 класс) – участница регионального этапа ВсОШ по технологии.

Городская олимпиада памяти В.В. Давыдова – 9 участников. Ермакова Милана, Терентьева Валерия, Шевчук Елизавета, ученицы 5 класса, стали призерами по изобразительному искусству.

На межшкольной предметной олимпиаде среди обучающихся 2,3,5,6,8 классов призерами по технологии стали обучающиеся 5 класса Шевчук Елизавета и Архипова Дарья.

В Муниципальном этапе областной олимпиады «Здоровое поколение» приняли участие двое обучающихся 9 класса. Тихонов Егор стал призером. Ученика подготовила учитель биологии Кудрявцева Ю.В.

В научно-практической конференции среди 5-11 классов приняли участие двое обучающихся: 5б - Ермакова Милана и 6 класс - Слинькова Диана. Обе обучающиеся заняли третье место. Учеников подготовила учитель технологии Ситникова Г.Г.

В конкурсе токарного мастерства, где приняли участие обучающиеся 7 а класса, Якубаускас Даниил и Бевер Артур заняли третье место. Учеников подготовил учитель технологии Аникин Б.Ф.

Подтвердили результаты школьного этапа в муниципальном туре обучающиеся по ОБЖ, биологии, технологии, обществознанию, литературе. Результат муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам - шесть призовых мест:

Биология

Призер:

- Краснослободцева Алина

Технология

Призеры:

- Сергиенко Владислава
- Бевер Артур

Обществознание

Призер:

- Плосконосова Полина

Литература

Призер

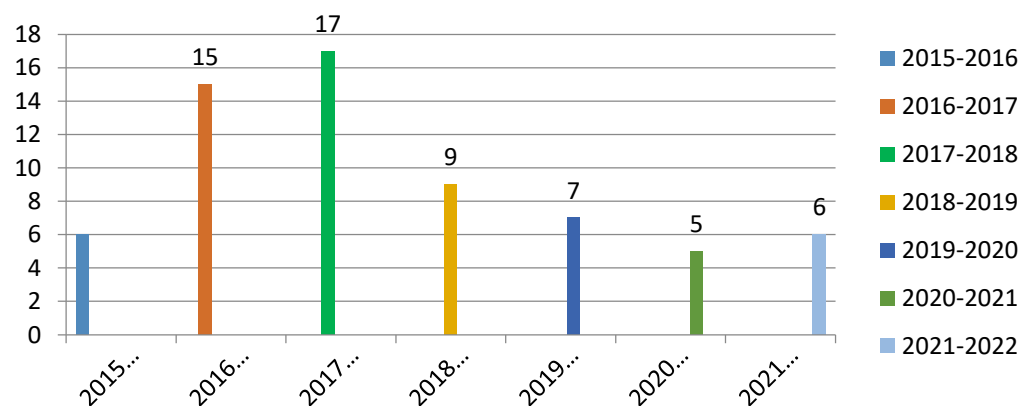
- Краснослободцева Алина

ОБЖ

Победитель:

- Белозерских Ангелина

Подготовили победителей и призеров учителя: Кудрявцева Ю.В., Резников К.А., Ситникова Г.Г., Аникин Б.Ф., Гембихнер И.А.



По сравнению с прошлым учебным годом в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников наблюдается рост числа призовых мест.

Участие обучающихся в городской научно-практической конференции

Муниципальные научно-практической конференции проходили в очном режиме

В состав экспертной группы по оценке проектных и учебно-исследовательских работ входили: Ситникова Г.Г., Кудрявцева Ю.В.

На конференции «Первые шаги в науку» школа №19 было представлено 2 работы: 2 работы удостоены призовых мест:

- Гагарина Настя. 9 класс, диплом 1 степени (секция технология),
- Сергиенко Владислава, 8 класс, диплом 2 степени

Вывод: количество работ уменьшилось. Постоянно готовят обучающихся как к школьной, так и к городской конференции учитель технологии и ИЗО Ситникова Г.Г.. Ученики выступили очень хорошо. Работы удостоены наград.

3.3 Реализация воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям программы воспитания:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Организация предметно-пространственной среды;
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
7. Самоуправление;
8. Профилактика и безопасность;
9. Социальное партнёрство;
10. Профориентация;
11. «Я – Кузбассовец!».

Согласно данным модулям программы воспитания определена событийная линия, в рамках которой выделены ключевые события, где каждый участник образовательного процесса может проявить себя. Составлен план воспитательной работы с учетом возможности участия всех классных коллективов, в соответствии с возрастом обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля на уроках используются методы активной деятельности обучающихся: поисково-исследовательский; интеллектуальные, деловые, ситуационные игры; дискуссии; исследовательская деятельность. Данные методы позволяют обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы; приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; навык генерирования собственных идей и уважительного отношения к чужим идеям.

В рамках уроков обучающимся демонстрируются примеры ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» в школе для учеников 5-9 классов ежемесячно проводятся уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам. Всего в уроках приняло участие 125 учеников, что составляет 53% от общего количества обучающихся.

Таблица 13

Перечень проведённых уроков, приуроченных к государственным и национальным праздникам

Тематика уроков	Период проведения уроков
«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Январь
«Сила слова»	Февраль
«Русская весна»	Март
«Столыпин: во имя России	Апрель
«9 мая: победа народа»;	Май
«1812. Народная война бородинское сражение»	Сентябрь

«Петр I. Рождение империи»;	Октябрь
«День народного единства»	Ноябрь
«День героев отечества»	Декабрь

Ежемесячно для учеников 5-9 классов проводятся уроки экологической грамотности.

Таблица 14

Перечень уроков экологической грамотности

Тематика урока экологической направленности	Период проведения уроков
Очистка прибрежной зоны реки Томь поселка Притомский	Сентябрь
Экскурсия в природу «Изучение и наблюдение за перелетными птицами Кузбасса»	Октябрь
День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924 г. Решение экологических задач	Ноябрь
Видеоурок «Зимнее путешествие в еловый лес»	Декабрь
День заповедников. Викторина «Кузнецкий Алатау»	Январь
Всемирный день водно-болотных угодий. Викторина – путешествие «В гостях у дедушки Кочкина»	Февраль
Всемирный день Земли. Викторина «Хранители земли Кузнецкой»	Март
Экскурсия в природу «Изучение насекомых Кемеровской области»	Апрель

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В школе функционирует театральная студия «Маленькие роли» и школьный спортивный клуб «Олимп».

За период 2022 года команды нашей школы принимали участие в городских и областных спортивных соревнованиях, где завоевали 14 призовых мест.

- 1 место в региональном турнире по волейболу среди девушек в рамках соревнований «Школьная спортивная лига»
- 1 место в муниципальном турнире по футболу среди девушек в рамках соревнований «Школьная спортивная лига»
- 1 место в муниципальном турнире по футболу среди юношей в рамках соревнований «Школьная спортивная лига»
- 1 место в соревнованиях по керлингу среди девушек в рамках спартакиады отдаленных школ Междуреченского городского округа
- 1 место в эстафете среди девушек в рамках спартакиады отдаленных школ Междуреченского городского округа
- 1 место в эстафете среди парней в рамках спартакиады отдаленных школ Междуреченского городского округа
- 1 место в соревнованиях по футболу среди юношей в рамках спартакиады отдаленных школ Междуреченского городского округа

- 1 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди девушек в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 1 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди парней в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 2 место в командном зачете спартакиады отдаленных школ Междуреченского городского округа
- 3 место в дивизионных соревнованиях по футболу среди юношей в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 3 место в дивизионных соревнованиях по футболу среди девушек в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 4 место в муниципальных соревнованиях по волейболу, посвященных Дню города
- 4 место в соревнованиях волейбол сидя в рамках открытого инклюзивного турнира
- 3 место в соревнованиях стритбол на колясках в рамках открытого инклюзивного турнира

Творческие конкурсы:

- 1 место в городском конкурсе кулинарного мастерства «Бургер шоу»
- 2 место в городском конкурсе столярного мастерства
- 1 место в городском конкурсе талантов «Искра» в номинации инструментальное исполнение
- 2 место в городском конкурсе талантов «Искра» в номинации инструментальное исполнение

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в школе реализуется по 4 направлениям:

1. Работа с классным коллективом:

- Мотивация и поддержка участия класса в ключевых общешкольных делах;
- Организация совместных дел класса;
- Сплочение коллектива класса.

2. Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся;
 - Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем;
 - Мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы;
 - Коррекция поведения обучающегося.
3. Работа с учителями, преподающими в классе:
- Консультации классного руководителя с учителями предметниками;
 - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
 - Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- Регулярное информирование родителей (законных представителей) о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
 - Помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения и учителями предметниками;
 - Организация родительских собраний;
 - Создание и организация работы родительских комитетов классов;
 - Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

За 2022 учебный год в школе было проведено 20 основных общешкольных дел, в которых приняли участие 100% обучающихся школы.

Общешкольные праздники:

- «День знаний»;
- «День самоуправления»;
- «День Учителя»;
- «Последний звонок»;

- «Святки»;
- Еженедельная линейка с церемонией поднятия государственного флага РФ

Спортивные мероприятия:

- Ежемесячные дни здоровья;
- Школьные этапы соревнований в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (Футбол, баскетбол, волейбол);
- соревнования, посвященные Дню защитника отечества «А, ну-ка, мальчики»;
- соревнования, посвященные Международному женскому дню «А, ну – ка, девочки»;
- соревнования по перетягиванию каната «Сильнее сильных», посвященные Дню Победы.

Внешкольные мероприятия:

- Турнир по волейболу среди улиц микрорайона
- Туристический слет
- Акция «Милосердие»
- «Фестиваль Профессий»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках данного модуля был организован стенд «Календарь знаменательных событий», на котором ежемесячно отражаются важные события истории России.

Регулярно обновляется стенд «Информация», на котором отображаются значимые достижения обучающихся в творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности.

После проведения ключевых общешкольных дел организуется выставка с фотографиями с данного мероприятия.

В холле 2 этажа школы организована выставка художников МБОУ ООШ №4.

Проводятся творческие конкурсы:

Конкурсы рисунков: «Это светофор», «Соблюдай ПДД», «Сила России – наш народ», «Мама – первое слово», «Здравствуй, Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Великая победа», «Профессии моих родителей», «День космонавтики»

Конкурсы поделок: «Здравствуй, осень», «Лучшая елочная игрушка», «Лучшая кормушка».

Конкурс фотографий: «Наше классное лето», «Мистер и мисс осень», «Хороша ты, Зимушка-Зима!», «Профессии моих родителей».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В рамках данного модуля на уровне классов и школы созданы родительские комитеты, которые помогают организовывать совместную деятельность детей и их родителей (Законных представителей).

Каждую четверть проводится совет учреждения, в который входят по 1 родителю (Законному представителю) который помогают в решении наиболее важных вопросов школы.

Каждую четверть проводятся родительские тематические собрания классов.

Для родителей проводятся обучающие лекции по воспитанию и взаимодействию с детьми.

Родители включены в работу Муниципального родительского комитета, городского совета отцов. Активными участниками стали: Алексеева Валентина Прокофьевна, Бутковская Анастасия Александровна, Ершин Александр Юрьевич, Сергеев Дмитрий Витальевич.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе организовано на двух уровнях (Уровень класса; уровень школы)

На уровне класса созданы «Советы обучающихся класса», в который входят министры, отвечающие за определенные направления деятельности, и актив класса. В полномочия совета входит: 1) решение наиболее важных вопросы жизни классного коллектива; 2) решение вопроса о поощрении и порицании обучающихся класса; 3) выработка предложений в адрес Совета обучающихся школы; 4) организация и проведения мероприятий на уровне класса.

На уровне школы сформирован «Совет обучающихся», в который входит по 2 представителя от каждого класса, а так же наиболее активные ученики по приглашению советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Из числа совета путем голосования выбирается совет министров в составе министра образования, министра дизайна, министр медиа, министр культуры, министр труда и спорта, которые отвечают за определенные направления

деятельности.

Общее руководство советом обучающихся осуществляет президент, который выбран на всешкольном тайном голосовании.

За 2022 год Совет обучающихся организовал следующие мероприятия:

1. Киберспортивный турнир по мобильной игре Brawl Stars;
2. Киберспортивный турнир по мобильной игре Standoff 2;
3. Два дня самоуправления в школе;
4. Квиз «Интеллектуалы»;
5. Благотворительные акции: «Помоги хвостатому», «Помоги пернатому», «Поздравление на дом»;
6. Музыкальные переменки;
7. Осенний балл;
8. Зимний балл;
9. Дни самоуправления.

В состав Совета обучающихся входит 32 обучающихся 1-9 классов.

В рамках школьного самоуправления был организован Медиацентр, который освещает все значимые события из жизни школы.

Таким образом 100% обучающихся школы участвуют в мероприятиях органа школьного самоуправления

Модуль «Профилактика и безопасность»

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используются следующие локальные акты:

- 1) Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2) Положение о работе с обучающимися «Группы риска».
- 3) Положение о постановке на внутришкольный контроль и снятии с внутришкольного контроля обучающихся и семей в МБОУ ООШ №4.
- 4) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательной организации.

5) Положение о школьной службе медиации.

В папке классного руководителя для профилактики безнадзорности и правонарушений содержатся следующие документы:

- 1) Социальный паспорт класса.
- 2) Лист индивидуальных консультаций с детьми и их родителями.
- 3) Индивидуальные планы работ с детьми группы риска.
- 4) Внеурочная занятость в кружках и секциях обучающихся.

В школе профилактическая работа ведется:

1. через спортивно-оздоровительную работу: спортивные секции футбол, волейбол, баскетбол. Руководители - преподаватели физкультуры школы, .

2. через детское самоуправление (Совет обучающихся).

3. Через совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, который проводится 1 раз в четверть.

Межведомственное взаимодействие по профилактической работе осуществляется:

1. через взаимодействие со специалистами ГБУЗ «Междуреченская городская больница»;
2. Через взаимодействие с инспекторами ОУУП и ПДН;
3. через взаимодействие со службами социальной защиты населения;
4. через взаимодействие с работниками центральной детской библиотеками;
5. психолого-педагогической и консультативной помощи для обучающихся и их родителей от МБУ «Центр ППМС «Ресурс», с которым заключен договор о сетевом взаимодействии.

В течении учебного года были проведены мероприятия по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся, их родителей, которые реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- диагностика стрессоустойчивости выпускников (тест на определение стрессоустойчивости личности);
- диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов для определения адаптированности первоклассников и пятиклассников к образовательному процессу;

- диагностика отношений в коллективе;
- коррекционно-развивающее занятие;
- классные часы;
- тренинги;
- родительские собрания;
- мероприятие совместно с инспектором ОУУП и ПДН и специалистами ГБУЗ «Междуреченская городская больница».

В школе ведется контроль детей «группы риска», классными руководителями и социальным педагогом разработаны с такими детьми планы индивидуальной работы.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» в школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
1. Контроль за успеваемостью.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Регулирование отклоняющегося поведения обучающихся реализуется через индивидуальные беседы классного руководителя и социального педагога, которые фиксируются в листе индивидуальных консультаций классного руководителя и журнале учета работы социального педагога.
4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

На основе социальных паспортов классных руководителей социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который дает возможность выявить группы или отдельных учеников, которые склонны к совершению правонарушений.

Составлен совместный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися МБОУ

ОООШ №4 и отдела полиции МВД России в г. Междуреченске. А также План бесед с представителями ГБУЗ КО МГБ по вопросам профилактики деструктивного поведения, которые регулярно выполняется.

Случаев буллинга и суицидального поведение обучающихся МБОУ ОООШ №4 в 2022 году выявлено не было.

Таблица 15

Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

№ пп	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МБУДО «Детско-юношеский центр»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий для членов ВВПОД «Юнармия» • Проведение занятий «Коворкинг»
2.	Библиотечный информационно-досуговый центр	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение библиотечных уроков • Проведение экскурсий • Проведение мероприятий по профориентации
3.	МБУК ГДК «Юность»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических мероприятий • Празднование Нового года, последнего звонка. • Помощь в проведении школьных мероприятий. • Тесное взаимодействие в вопросах дополнительного образования. • Проведение мероприятий по профориентации • Проведение совместных конкурсов
4.	ГБУЗ "Междуреченская городская больница"	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических уроков с обучающимися • Пропаганда ЗОЖ
5.	Отдел МВД России по г. Междуреченск	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических уроков с обучающимися • Пропаганда ЗОЖ • Взаимодействие в работе с детьми «группы риска»

6.	НМЦ МБУ «Центр ППМС «Ресурс»	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи
----	---------------------------------	---

Модуль «Профориентация»

В 2022 году профориентация в школе осуществлялась через:

Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». За 2022 года в проекте поучаствовало 34 обучающихся 7-9 классов.

Ежемесячный просмотр всероссийских онлайн уроков «ПроеКТОриЯ» обучающимися 5-9 классов.

Участие в единых областных днях профориентации. За период 2022 г. было проведено 2 подобных мероприятия среди учеников 1-9 классов.

Участие в муниципальном профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий» для 9 класса.

Приглашение представителей СПО в школу.

Участие обучающихся 7 класса в акселераторе социальных проектов.

Проведение родительских собраний, посвященных помощи в определении будущей профессии подростков.

Прохождение профориентационных онлайн-тестирований на сайте профбудущее42.рф обучающимися 7-9 классов.

Участие обучающихся 8-9 классов в проекте «Евраз. Люди будущего».

Проведение классных часов: «Мир профессий» (1-9 классы), «Профильное обучение в Кузбассе» (8-9 классы).

Проведение профориентационного мероприятия «Фестиваль Профессий».

Участие в научно-практических конференциях.

Трудоустройство обучающихся в каникулярное время

Реализацию курсов внеурочной деятельности:

- для обучающихся 1-4 классов «Мир профессий»
- для обучающихся 5-9 классов «Мой выбор»

Модуль «Я – Кузбассовец!»

Модуль предусматривает реализацию воспитательного потенциала патриотической работы в целях формирования: осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края.

В рамках патриотической направленности в 2022 году были проведены:

- тематические классные часы: «Сталинградская битва», «Горячие сердца», «Герои России», «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» «Маленькие герои большой войны», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Вместе мы сила», «День защитника Отечества», «День Российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос - это мы», «День Победы».

- мероприятия: спортивно-историческая эстафета «Богатырская застава», лекторий «Культура Древней Руси», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России», день здоровья «Муравейник», посвящённый дню Героев Отечества, интеллектуальная игра «День Конституции», открытый урок, посвященный Дню местного самоуправления, участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

- конкурсы: конкурс рисунков ко дню народного единства, конкурс поздравительных плакатов, посвященных празднику «День защитника Отечества», конкурс рисунков «День Победы», конкурс поделок и рисунков «День космонавтики».

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» в школе для учеников 5-9 классов ежемесячно проводятся уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам

1 сентября 2022 года был организован стенд «Календарь знаменательных событий», на котором ежемесячно отражаются важные события истории России.

В рамках модуля в школе действует отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Численность отряда 11 человек.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Междуреченска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Междуреченску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в ССПУ стабильно. В 2022 году 15% выпускников продолжили учиться в ОО, 73% поступили в СПО.

Таблица 16

Сведения о выпускниках

	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО
2019	24	2	22
2020	19	4	15

2021	15	4	11
2022	26	4	22

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. В 2022 году численность педагогических работников составляла 20 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Таблица 17

Педагогический стаж педагогов

Ф.И.О.	СТАЖ					
	1.01.2017	1.01.2018	1.01.2019	1.01.2020	1.01.2021	1.01.2022

1.Алымова С.В.	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет	41 лет	42 лет
2.Ганьшина Т.В.	35 лет	36 лет	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет
3.Гембихнер И.А.	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
4.Плохотнюк С.Н.	36 лет	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет	41 лет
5.Чертоляс З.А.	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет	41 лет	42 лет
6.Петрова Н.П.				28 лет	29 лет	30 лет
7.Таянчин В.П.	42 года	43 года	44 года	45 лет	46 лет	47 лет
8.Ситникова Г.Г.	32 года	33 года	34 года	35 лет	36 лет	37 лет
9.Неверова И.А.	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21лет	22лет
10.Резников К.А.				0 лет	1 год	2 год
11.Чарышкина Н.Ф.	45 лет	46 лет	47 лет	48 лет	49 лет	50 лет
12.Евсеева О.Г.	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет
13. Андрейченкова Е.Е.						20 лет
14. Чеботарева О.В.			10 лет	11 лет	12 лет	13 лет
15. Крутолапова Н.В.						28 лет
16. Ермакова Г.О.					26 лет	27 лет

17. Толкачева Л.В.						25 лет
18. Кудрявцева Ю.В.				18 лет	19 лет	20 лет

Средний возраст педагогов по школе – 50 лет.

Таким образом, 5 педагогов имеют стаж работы от 6 до 32 лет, что составляет 33%.

Свыше 32 лет – 7 педагогов, что составляет 47%

**Качественный показатель педагогических кадров.
Повышение квалификации через курсовую переподготовку.
Аттестация педагогов.**

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения, меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Таблица 18

Квалификационная категория педагогов

№	Учебные предметы	Ф.И.О.учителей	Высшая категория	Первая категория
1.	русский язык, литература	Алымова С.В.	+	
2	Физическая культура	Петрова Н.П.		
3.	английский язык	Евсеева О.Г.	+	

4.	история, обществознание	Резников К.А.		+
5.	музыка	Плохотнюк С.Н.	+	
6.	химия, учитель начальных классов	Чарышкина Н.Ф.	+	
7.	математика, физика	Неверова И.А.	+	
8.	информатика, обж	Гембихнер И. А.	+	
9.	технология, изо	Ситникова Г.Г.	+	
10.	английский язык	Андрейченкова Е.Е.	+	
11.	учитель начальных классов	Ганьшина Т.В.		+
12.	учитель начальных классов	Чертоляс З.А.	+	
13	учитель начальных классов	Чеботарева О.В.		+
14.	физическое воспитание	Таянчин В.П.	+	
15.	русский язык, литература	Крутолапова Н.В.	+	
16	Биология, география	Кудрявцева Ю.В.		+
17	физика	Толкачева Л.В.	+	
18	учитель начальных классов	Ермакова Г.О.		+

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов - 67%, первую 5 - 28%, что говорит о высоком профессионализме учителей.

Коллектив всегда в творческом поиске в выборе оптимальных форм и методов обучений обучающихся.

Учителя школы используют компьютерные технологии в образовательном процессе. Они имеют свои сайты, разрабатывают электронные пособия, принимают участие в дистанционных конкурсах, вебинарах, занимаются проектной и учебно-исследовательской работой с обучающимися. Размещают свой дидактический материал на различных сайтах, таких как СУП (современный учительский портал), ИНФОУРОК, МУЛЬТИТЕСТ, входят в сообщество ПРОФЕССИОНАЛЫ.ru , создают свои персональные странички на сайте ПроШколу.ру.

Ситникова Г.Г. является руководителем городского методического объединения по изобразительному искусству.

Ежегодно педагоги входят в состав жюри олимпиад, НПК, получают свидетельства активных участников методических объединений.

Организаторами ЕГЭ, ОГЭ являются: Ситникова Г.Г., Андрейченкова Е.Е, Крутолапова Н.В. Онлайн-наблюдатель ЕГЭ – Евсева О.Г. Руководитель ППЭ – Толкачева Л.В.

Учителя начальной школы активно вовлекают своих учеников в различные конкурсы, олимпиады и они показывают неплохие результаты.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 24179 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3216 единиц в год;
- объём учебного фонда — 3377 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Таблица 19

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3377	2088
2	Педагогическая	128	56
3	Художественная	20247	900
4	Справочная	200	60
5	Языковедение, литературоведение	86	35
6	Естественно-научная	70	30
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	51	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 62 диска; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,2 ед. В школе ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя и обучающиеся принимают активное участие в Интернет - олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

Количество компьютеров и оргтехники в школе

Наименование кабинетов	Количество						
	кабинетов	компьютеров	проекторов	интерактивных досок	ноутбуков	мобильный комп. класс	интерактивный комплекс
Кабинет начальных классов	5	10	5	-	-	-	1
Кабинет русского языка И литературы	2	2	2	2	-	-	-
Кабинет информатики	1	1	1	1	20	-	1
Кабинет математики, физики	1	1	1	1	-	1 (15 ноутбуков)	-
Кабинет химии	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет биологии	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет географии	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет истории	1	1	1	1	10	-	-
Кабинет иностранного языка	1	1	1	1	-	-	-
Кабинет технологии	1	1	1	-	-	-	-
Библиотека, читальный зал	1	2	-	-	-	-	-
Спортивный зал	1	1	-	-	-	-	-
Кабинеты администрации.	5	5	-	-	3	-	-
Кабинет внеурочной деятельности	1	4	1	-	-	-	-
Всего:	23	33	16	6	33	1	2

В школе ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. В локальную сеть школы уже объединены все компьютеры.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы установлена программа контентной фильтрации и постоянно проводятся обновления антивирусной программы.

В школе имеется кабинет внеурочной деятельности, оборудованный лазерным тиром.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудован тренажерный комплекс.

В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием (комплексное и «с раздачи»), а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся школа оснащена:

- противопожарной сигнализацией;
- видеонаблюдением;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- организован пропускной режим;
- установлен видеодомофон.

Организация питания

В помещении столовой и на пищеблоке в рамках реализации программы модернизации школьных столовых произведен капитальный ремонт. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Питание детей осуществляется на основе примерного сбалансированного меню, утвержденного по требованиям санитарных правил и имеющее заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы, на соответствие санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных учреждений.

В школе охвачено горячим питанием 85% учащихся. Столы заблаговременно, за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Для обеспечения питьевого режима в школе установлен питьевой фонтанчик. В столовой питьевой режим обеспечивается кипяченой водой. Стекланные стаканы обрабатываются согласно требованиям СанПиН.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе.

В течение года была проведена работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей. Она включила в себя:

- проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;
- родительский лекторий «Здоровье вашей семьи», «Личная гигиена ребенка»;
- анкетирование родителей «Удовлетворенность работой школьной столовой, предложения на учебный год по развитию

школьного питания.

Медицинское обслуживание.

В школе имеются лицензированные в 2014 году медицинский и прививочный кабинеты, оборудованные в соответствии с предъявляемыми требованиями. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник на основании договора с ГБУЗ КО МГБ.

Медицинским обслуживанием обеспечено 100% обучающихся.

Таблица 21

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (42,65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (70%)
— первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		9 (45%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек	250 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

