

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 4
Толкачева Л.В.
Приказ № 125 от 31.08.2023г.

ПЛАН
мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для
детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на
2023 – 2025 годы

1. Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - План) - создание в МБОУ ООШ №4 условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения (реализации)	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Оформление приказов - о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, - о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	ежегодно, август	Директор
1.2	Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ	До 01.09.2023г., по мере необходимости	Директор
1.3	Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Обновление паспорта доступности объекта.	ежегодно, август	Заместитель директора по БОП, заместитель директора по АХЧ
1.4	Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей)	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
1.5	Публикация на сайте Учреждения материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов	постоянно	члены ППк

1.6	Проведение анализа состояния материально-технической базы Учреждения для организации обучения детей-инвалидов	ежегодно, август	Заместитель директора по АХР
1.7	Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений Учреждения с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Директор
1.8	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	По мере необходимости	Председатель ППк
2	Кадровое обеспечение		
2.1	Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	ежегодно, сентябрь	заместитель директора по УВР
2.2	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Заместитель директора по УВР
3	Методическое сопровождение		
3.1	Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	по мере выхода документов	Члены ППк, педагогический коллектив
3.2	Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Члены ППк, педагогический коллектив
3.3	Участие в семинарах, совещаниях на базе Учреждения, школ города	В течение года	Администрация
4	Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов		

4.1	Организация оборудования (дооборудования) Учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.	По мере поступления денежных средств	Директор
4.2	Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов технологии, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью	По мере поступления денежных средств	Директор
4.3	Оборудование кабинетов педагога- психолога, учителя-логопеда	По мере поступления денежных средств	Директор
5	Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации		
5.1	Приобретение компьютерного оборудования	По мере поступления денежных средств	Директор
5.2	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	По мере поступления денежных средств	Директор
5.3	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе Учреждения	ежегодно, сентябрь	Директор

