

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 8 от 24.03.2022г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 14.04.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 4
М.В. Голкачева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4»
за 2021 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	249
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
1.4	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (41%)
1.5	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,33
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,28
1.7	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.11	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (15%)	
1.12	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.12.1	— регионального уровня			0 (0%)
1.12.2	— федерального уровня			0 (0%)
1.12.3	— международного уровня			0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.15	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.16	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.17	Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников: — с высшим образованием	человек		
1.17.1	— высшим педагогическим образованием			13
1.17.2	— средним профессиональным образованием			3
1.17.3	— средним профессиональным педагогическим образованием			3
1.18	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией	человек		

	от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
1.18.1	— с высшей		7 (44%)
1.18.2	— первой		8 (50%)
1.19	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
	— до 5 лет		1 (6.25%)
1.19.1	— больше 30 лет		9 (56%)
1.20	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	— до 30 лет		1 (6.25%)
1.20.1	— от 55 лет		9 (56%)
1.21	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
1.22	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.1	— медиатеки		да
2.4.2	— средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.3	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.4	— системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» (МБОУ ООШ № 4)
Руководитель	Толкачева Людмила Владимировна
Адрес организации	652888, Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Комсомольская, 32 а
Телефон, факс	(38475) 3-60-11, (38475) 3-83-00
Адрес электронной почты	renuarr@yandex.ru

Учредитель	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа. Место нахождения Учредителя: 652881, Кемеровская область, г. Междуреченск, проспект Строителей, 20а.
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 20.04.2017 № 16794, серия 42 ЛО1 № 0003858
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2012 № 1850, серия 42 АА № 000872, срок действия до 14 апреля 2023 г

МБОУ ООШ № 4 (далее — Учреждение) расположено в пригороде города Междуреченска, поселке Притомский. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Оценка системы управления

3.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития Учреждения; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

	Заседания Совета Учреждения проводились в 2021 году 13 раз
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Заседания Педагогического совета в 2021 году проводились 11 раз</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>Заседания общего собрания работников в 2021 году проводились 2 раза</p>
Совет обучающихся	<p>представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением;</p> <p>- содействует вовлечению обучающихся в активную</p>

	школьную жизнь, поддерживает и развивает инициативы обучающихся Заседания совета обучающихся проводятся ежемесячно
--	---

Для осуществления учебно-методической работы создано три методических объединения:

- объединение учителей начального общего образования;
- объединение учителей основного общего образования;
- объединение классных руководителей.

Администрация Учреждения:

Директор – Толкачева Людмила Владимировна

Заместитель директора по УВР – Евсеева Ольга Геннадьевна

Заместитель директора по ВР – Резников Константин Александрович

Заместитель директора по БОБ – Гембихнер Ирина Александровна

Заместитель директора по АХЧ – Пестова Олеся Александровна.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В МБОУ ООШ № 4 реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Нормативные сроки обучения:

Сроки получения начального общего, основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В Учреждении очная форма обучения. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Язык, на котором осуществляется образование - русский. В Учреждении преподается в качестве иностранного языка- английский, второй иностранный язык на уровне основного общего образования - немецкий.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», «Интернетурок», «ЯндексУчебник», «ЯКласс», «Российская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	223	224	235
	— уровень начального общего образования	115	107	122
	— уровень основного общего образования	108	117	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— уровень начального общего образования	1	-	3
	— уровень основного общего образования	-	-	-
3	Не получили аттестата			
	Об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с	1	2	-

	отличием			
--	----------	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) поадаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП)в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

Класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Вид образовательной программы	Количество обучающихся с инвалидностью	Вид образовательной программы
1		1 ребенок инвалид со статусом ОВЗ	1 ребенок инвалид со статусом ОВЗ	АООП НОО НОДА 6.2.-1
2	АООП НОО ЗПР 7.1			
3	АООП НОО ТНР 5.1 – 1 АООП НОО ЗПР 7.2 - 3			
4	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1 АООП НОО ЗПР 7.2 - 1			
5	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1			
6		1 ребенок инвалид со статусом ОВЗ	1 ребенок инвалид со статусом ОВЗ	АООП НОО НОДА 6.1
7	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1	1 ребенок инвалид со статусом ОВЗ	1 ребенок инвалид со статусом ОВЗ	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1

8	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1			
9				

Для реализации АООП НОО и АООП ООО 80% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Число обучающихся, имеющих статус ОВЗ в 2021 году увеличилось. В 2020 году их было 9, в 2021 году их стало 14. Основные причины увеличения числа детей данной категории: желание родителей подтвердить статус ОВЗ после рекомендаций школьного ППК на территориальной ПМПК.

Для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК, организованы индивидуальные и(или) групповые коррекционно-развивающие занятия. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, психических, двигательных нарушений.

Для организации коррекционно-развивающих занятий оборудованы помещения, отвечающие задачам программы коррекционной работы: кабинет для индивидуальных и групповых занятий, спортивный зал.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана МБОУ ООШ №4, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы, составляет 100%.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. В 2021 году проведены 5 плановых заседаний ППК. В течение года педагоги, реализующие АООП, проводили мониторинг развития каждого обучающегося с ОВЗ, данные о динамике развития (уровень сформированности предметных знаний и жизненных компетенций, психического развития, речевых функций) отражены в «Индивидуальной карте развития».

Вне зависимости от формы получения образования (в классе, на дому) обучающимся, их родителям (законным представителям) предоставлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности, участия в разных мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня. В 2021 году отмечена положительная динамика «включенности» обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность.

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	24	92	13	50	3	12	2	8	0	0	0	0
3	28	28	100	14	50	2	7	0	0	0	0	0	0
4	32	31	97	10	31	5	16	1	3	0	0	0	0
Итого	86	83	96	37	43	10	12	3	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» вырос на 2,5 процента, обучающихся -отличников по итогам учебного года снизился на 3,2 процент в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет ками	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

						«5»							
5	18	18	100	7	39	2	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	36	32	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент обучающихся окончивших учебный год на «5», снизился на 1.5 %.

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум учебным предметам – русский язык и математика. Обучающийся с ОВЗ (1 человек) сдавал один экзамен по выбору (русский язык).

Ниже представлены результаты прохождения ГИА -9 в 2021г.

Учебный предмет	Количество участников	Получили отметку «3»	Получили отметку «4»	Получили отметку «5»
-----------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Русский язык	15	10	5	0
Математика	14	10	4	0
Итого:	29	20	9	0

Таким образом, все обучающиеся 9-го класса были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Абсолютное выполнение работ на ГИА составило -100%, качество выполнения по русскому языку -33%, по математике -27%.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 4 классы

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	94	69	78	44
Математика	86	63	96	39
Окружающий мир	88	53	100	64

Таким образом, сравнивая результаты ВПР обучающихся 4 классов 2020 года, в 2021 году наблюдается снижение абсолютной успеваемости: по русскому языку на 16%; снижение качественной успеваемости: по русскому языку на 25%, по математике – на 24%. Абсолютная успеваемость по окружающему миру в 2021 году составила 100%.

5 классы

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	79	25	94	70
Математика	81	17	88	64

Биология	96	48	94	56
История	96	28	100	53

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом абсолютное выполнение ВПР по всем учебным предметам в 5 классе выше, наблюдается также повышение уровня качественной успеваемости по всем учебным предметам.

6 классы

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	65	22	80	46
Математика	70	13	83	21
Обществознание	89	40	93	36
Биология	85	40	100	46
География	100	68	100	46
История	95	26	100	42

Таким образом, по сравнению предыдущим учебным годом уровень качественной успеваемости ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории выше, снижение – по обществознанию на 4%, географии – на 22%. Наблюдается также повышение уровня абсолютной успеваемости по всем предметам. По географии уровень абсолютной успеваемости стабилен и составляет 100%.

7 классы

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
----------	-----------------------	-----------------------

	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	86	20	86	48
Математика	74	13	83	26
История	88	21	95	32
Обществознание	64	7	78	27
Английский язык	85	20	83	39
Биология	96	46	95	46
География	85	8	95	43
Физика	77	8	89	22

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом повысился уровень качественной успеваемости ВПР по всем предметам, кроме биологии. По биологии уровень качественной успеваемости стабилен и составляет 46%. Наблюдается также повышение уровня абсолютной успеваемости по математике, истории, обществознанию, географии, физике. По русскому языку уровень абсолютной успеваемости стабилен и составляет 86%. Наблюдается снижение уровня абсолютной успеваемости по английскому языку на 2%, биологии на 1%. Таким образом, по сравнению с предыдущим периодом повысился уровень качественной успеваемости ВПР по всем предметам. Уровень абсолютной успеваемости также увеличился, кроме физики, по физике произошло падение на 10%.

8 классы

Предметы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	73	27	92	75
Математика	75	0	83	22
Обществознание	86	13	93	42

Физика	85	7	75	12
История	100	29		
Биология	92	23		
Химия	96	85		
География	100	0		

Таким образом, можно отметить рост абсолютного и качественного выполнения ВПР по русскому языку, математике. Наблюдается снижение результатов выполнения работы по физике.

Результаты РККР, 4 классы

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным департаментом образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 № 420 обучающиеся 4-х классов приняли участие в региональной комплексной контрольной работе. Цель работы - оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам. Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы.

Таким образом, по сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году произошло снижение уровня коммуникативных УУД на 9,06%, регулятивных универсальных учебных действий - на 18,1%, познавательных

Год	Класс	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
		Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2019-2020	4	72,66	69,78	60,78	50	72,35	67,91	54,55	81,18
2020-2021	4	76,88	59,45	51,72	31,90	75,17	53,29	28,21	87,59

универсальных учебных действий – на 10,33%. Показатель уровня сформированности читательской грамотности увеличился на 4,22%. Наблюдается рост качества выполнения заданий по литературному чтению на 2,82%, по окружающему миру на 6,41%, снижение качества выполнения заданий, основанных на предметном содержании русского языка – на 14,62%, математики – на 26,34%.

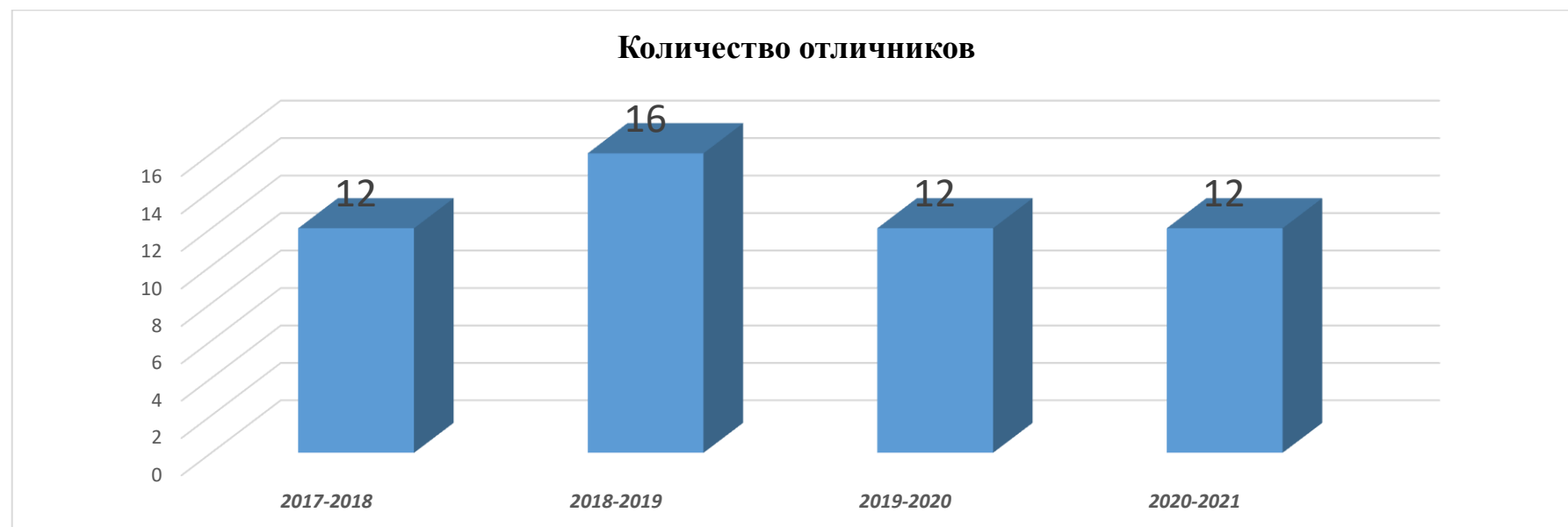
Мониторинг качественной успеваемости по учебным предметам

Предметы	Учебный год, % качественной успеваемости				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	61%	60%	59%	60%	73%
Литература	72%	85%	77,5%	67%	86%
Математика	46%	43%	35%	42%	53%
География	66%	65%	61%	59%	74%
Физика	59%	64%	57%	71%	64%
Химия	47%	40,5%	53%	60%	50%
Биология	67%	68%	67%	57%	75%
Информатика	57%	61%	50%	56%	50%
ОБЖ	74%	71%	69%	80%	78%
Технология (мальчики)	88%	89%	77%	78%	81%
Технология (девочки)	85%	84%	94,5%	89%	100%
ИЗО	85%	97%	89%	91%	96%
Музыка	93%	86%	89%	91%	95%
Физическая культура	98%	97%	95%	95%	97%
История	53%	54%	56%	58%	52%

Обществознание	66%	65%	59%	64%	45%
Иностранный язык	45%	55%	54%	54%	47%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается спад показателей качественной успеваемости по учебным предметам (английский язык, физика, химия, информатика, ОБЖ, история, обществознание). В среднем по школе качественный показатель успеваемости повысился.

Одним из показателей качества обучения является число обучающихся, успевающих по всем учебным предметам только на «отлично».



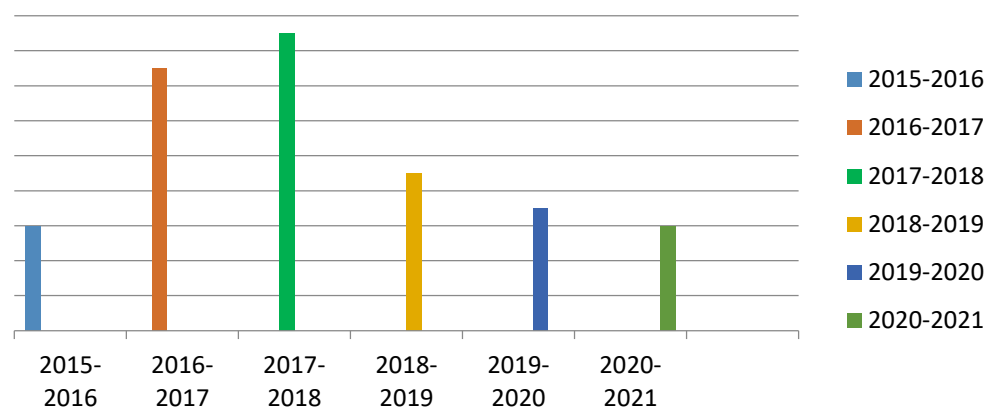
За последние 4 года наблюдается стабильное количество обучающихся –отличников.

Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней.

Обучающиеся Учреждения принимают участие в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах. В 2020-2021 учебном году приняло участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) 43% обучающихся Учреждения, муниципальном туре 67 обучающихся, в прошлом году в муниципальном этапе участвовало 32 обучающихся.

Подтвердили результаты школьного этапа в муниципальном туре обучающиеся по биологии, технологии, обществознанию. Результатом муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам стало получение шести призовых мест.

Ниже приведена диаграмма результативности участия в муниципальном этапе ВСОШ за последние шесть лет.



По сравнению с прошлым учебным годом в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается снижение числа призовых мест.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Биология

Призеры:

1. Сергиенко Владислава (учитель –Кудрявцева Ю.В.)
2. Гагарина Анастасия (учитель –Кудрявцева Ю.В.)

Технология

Призер:

1. Гагарина Анастасия (учитель –Ситникова Г.Г.)
2. Плосконосова Полина (учитель –Ситникова Г.Г.)
3. Киктева Виолетта (учитель –Ситникова Г.Г.)

Обществознание

На конференции «Первые шаги в науку» от Учреждения было представлено 2 работы. Обе работы были удостоены призовых мест:

1. Гагарина Настя. 9 класс, диплом 1 степени (учитель Ситникова Г.Г.)
2. Сергиенко Владислава, 8 класс, диплом 2 степени (учитель Ситникова Г.Г.)

Оценка востребованности выпускников

В 2021 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в учреждения СПУ стабильно. В 2021 году 27% выпускников продолжили учиться в ОО, 73% поступили в учреждения СПО.

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Поступили в СПО
2019	24	2	22
2020	19	4	15
2021	15	4	11

4. Результаты организации воспитательной работы.

С 01.09.2021 Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. За 4 месяца реализации Программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Из результатов анкетирования, 94% опрошенных высказали свою удовлетворенность организацией воспитательной работой в Учреждении.

В 2021 году воспитательная работа реализовывалась по следующим направлениям:

- 1) Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)
- 2) Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)
- 3) Общекультурное направление (в том числе, Экологическое воспитание)
- 4) Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)

Согласно данным направлениям определена событийная линия, в рамках которой выделены ключевые события, где каждый участник образовательного процесса может проявить себя. Составлен план воспитательной работы. Учитываются возможности участия всех классных коллективов, в соответствии с возрастом обучающихся. Учреждение проводит традиционные воспитательные мероприятия в форматах, разрешенных ограничениями, связанными с COVID-19.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (МБОУ ДО ДЮЦ, ЦДТ).

Действуют органы самоуправления: Совет обучающихся, Совет класса, которые взаимодействуют с классными родительскими и ученическими коллективами. Обучающиеся школы стали активными участниками школьной жизни, организуют и помогают в подготовке школьных мероприятий, участвуют в городских конкурсах и работе городского Совета старшеклассников.

Родители включены в работу Муниципального родительского комитета, городского совета отцов. Активными участниками стали: Алексеева Валентина Прокофьева, Бутковская Анастасия Александровна, Ершин Александр Юрьевич.

В рамках здоровьесберегающего направления (Физкультурно-оздоровительное воспитание) за год были проведены следующие мероприятия: туристический слет, дни здоровья, «Вращающаяся скакалка», «Муравейник», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки», школьные соревнования по: стритболу, русской лапте, пионерболу, волейболу, перетягиванию каната «Сильнее сильных».

За период 2021 года команды нашей школы принимали участие в городских спортивных соревнованиях, где завоевали 13 призовых мест. В том числе:

- 1 место в региональном турнире по волейболу среди девушек, в рамках «Школьной спортивной лиги»;
- 1 место в муниципальном турнире по волейболу среди юношей, в рамках «Школьной спортивной лиги»;
- 1 место в городской военно-спортивной эстафете, посвященной 300 летию Кузбасса;
- 1 место в междуреченском открытом городском турнире по русскому хоккею в валенках;
- 3 место в дивизионных соревнованиях по стритболу среди юношей в рамках «Кузбасской спортивной школьной лиги»;
- 1 место в муниципальном этапе соревнований по стритболу среди девушек в рамках «Кузбасской спортивной школьной лиги»;
- 1 место в муниципальном этапе соревнований по минифутболу в рамках «Кузбасской спортивной школьной лиги»;
- 1 место в командном зачете спартакиада отдаленных школ Междуреченского городского округа (настольный теннис – 2 место, лыжная эстафета- 3 место).

Обучающиеся принимали активное участие в городских и школьных акциях, направленных на пропаганду здорового

образа жизни, а именно: «Спорт вместо наркотиков», «Человек и его здоровье», «Я за здоровый образ жизни», антинаркотическая акция «Классный час», «Подросток» и т.д.

Обучающиеся Учреждения участвуют в сдаче нормативов Всероссийского комплекса ГТО:

- Соревнования по легкой атлетике (короткая, длинная, метание, 1км.) – сдача норм ГТО (1-2, 3-4, 5-6 ступени)
- Соревнования по ОФП (подтягивание, отжимание, поднимание туловища, наклон, прыжки с места) – сдача норм ГТО (1-2, 3-4, 5-6 ступени)
- Зимний Фестиваль ВФСК ГТО Соревнования по стрельбе – сдача норм ГТО
- Соревнования по лыжным гонкам – выполнение норм ГТО

Результативность реализации ВФСК ГТО в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Фамилия имя	Класс	Знак	Учитель
1	Ермаков Мирон Иванович	2А	Золото	Петрова Н. П.
2	Шиманская Вероника Ивановна	2А	серебро	Петрова Н. П.
3	Чарышкина Полина Алексеевна	2А	серебро	Петрова Н. П.
4	Титова Кира Александровна	2А	серебро	Петрова Н. П.
5	Валишевский Даниил Александрович	2Б	серебро	Петрова Н. П.
6	Чернов Андрей Альбертович	2Б	Серебро	Петрова Н. П.
7	Иванов Иван Константинович	2Б	серебро	Петрова Н. П.
8	Медведев Николай Ильич	4А	Серебро	Петрова Н. П.
9	Шиманский Александр Иванович	4Б	Серебро	Петрова Н. П.
10	Иванов Егор Константнович	3	Серебро	Петрова Н. П.
11	Дзюба Даниил Юрьевич	9	Серебро	Таянчин В. П.
12	Алексашина Наталия Александровна	9	Серебро	Таянчин В. П.
13	Медведев Федор Ильич	4А	Бронза	Петрова Н. П.

14	Чеботарева Елизавета Денисовна	3	Бронза	Петрова Н. П.
15	Фоминых Дмитрий Юрьевич	9	Бронза	Гаянчин В. П.
16	Тимошин Александр Андреевич	7А	Бронза	Петрова Н. П.
17	Кискорова Алина Александровна	8	Бронза	Гаянчин В. П.

В таблице представлены результаты реализации ВФСК ГТО , согласно которой 17 обучающихся успешно сдали нормативы и получили знаки отличия.

В рамках Общекультурного направления (Гражданско-патриотическое воспитание) проводились мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

К юбилею Великой Победы организована серия мероприятий и конкурсов:

- обучающиеся приняли участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Детям – о детях войны»;
- проведены уроки «Блокада Ленинграда», «История Великой победы», «Дети в период Великой Отечественной войны»;
- обучающиеся школы приняли участие в конкурсах «Без срока давности», «Рисую победу»
- школьные соревнования по перетягиванию каната «Сильнее сильных»

В преддверии праздника, посвященного защитникам Отечества, были проведены уроки мужества для обучающихся 1-9 классов, а так же традиционные соревнования «А ну-ка, мальчики».

Обучающиеся неоднократно посещали Городской краеведческий музей и Музей воинской славы, знакомясь с историей России.

В 2021 году 10 обучающихся нашей школы были приняты во всероссийский отряд «Юнармия». Наиболее активными членами отряда, которые участвовали в соревнованиях, конкурсах и акциях, направленных на патриотическое воспитание, стали: Аушев Павел, Гуменюк Снежана, Тимошин Александр, Трусова Алина, Якубаускас Данил.

В период летних каникул обучающиеся приняли участие во всероссийской акции «Лента триколор»; патриотическом шествии «С днем рождения флаг России».

В рамках общекультурного направления проводились мероприятия, направленные на воспитание экологической

культуры.

Ежемесячно в Учреждении проводятся уроки экологической грамотности

Охват уроками экологической грамотности

№ п/п	Целевая аудитория (количество обучающихся, класс)	Тематика урока экологической направленности	Период проведения уроков экологической
1.	30 обучающихся 7 классов	Очистка прибрежной зоны реки Томь поселка Притомский	Сентябрь
2.	30 обучающихся 7 классов	Экскурсия в природу «Изучение и наблюдение за перелетными птицами Кузбасса»	Октябрь
3.	26 обучающихся 9 класса	День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924 г. Решение экологических задач	Ноябрь
4.	40 обучающихся 5-6 классов	Видеоурок «Зимнее путешествие в еловый лес»	Декабрь
5.	55 учащихся 8-9 классов	День заповедников. Викторина «Кузнецкий Алатау»	Январь
6.	40 обучающихся 5-6 классов	Всемирный день водно-болотных угодий. Викторина – путешествие «В гостях у дедушки Кочкина»	Февраль
7.	55 учащихся 8-9 классов	Всемирный день Земли. Викторина «Хранители земли Кузнецкой»	Март
8.	40 обучающихся 5-6 классов	Экскурсия в природу «Изучение насекомых Кемеровской области»	Апрель

В период летних каникул в Учреждении были организованы:

- экологическая и трудовая практика, в которой участвовали обучающиеся 5-9 классов;
- многодневный туристический поход в район Поднебесных Зубьев с остановкой в приюте Глухариный, в котором приняли участие 20 ребят.

Обучающиеся поучаствовали в акциях: «Дни защиты от экологической опасности», «Чистый берег» (уборка прибрежной территории р. Томь), «Охрана лесов», «Сад памяти» (высадка 9 - классниками деревьев на территории Учреждения), "Зеленая Россия" (уборка дамбы реки Томь), "Соберем. Сдадим. Переработаем" (собрано 105 кг макулатуры), "Вместе ярче", «Накорми хвостатого».

За 2021 год неоднократно были организованы экскурсии в экоцентр заповедника «Кузнецкий Алатау», обучающиеся посетили живой уголок ДЮЦ.

В рамках Духовно-нравственного направления (Нравственно-эстетическое воспитание) проводились мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Были организованы:

- выставки рисунков: "Соблюдай ПДД", "Мы за ЗОЖ", "Сила России - наш народ" «Мама – первое слово», «Здравствуй, Новый год», «Мы защитники отечества», «8 марта», «Великая победа»;
- выставки поделок: "Осенняя пора", «Подарок Маме»;
- выставки фотоколлажей: "Наше классное лето", «Как я встретил Новый год»;
- акции: «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь уже не мелочь», «Открытка в подарок», «Забота».

Во всех мероприятиях принимали участие обучающиеся с 1 по 9 класс. Самыми активными участниками являются: Порсева Ксения, Чеботарева Елизавета, Пестов Владислав, Шиманская Вероника, Крепс Мария, Сергиенко Захар, Бурханова Лилия, Чернов Андрей, Архипова Дарья, Терентьева Валерия, Слинькова Диана, Иванова Даша, Лукиснская Юлия, Трусова Алина, Прокина Анастасия, Гехт Кристина, Турсунова Эмилия, Краснослабодцева Алина, Кискорова Алина, Головина Лилия, Кискорова Даша.

Ученицы 5 класса Слинькова Диана и Котенко Ксения приняли участие в городской олимпиаде по музыке. Котенко Ксения стала призером этой олимпиады, а Слинькова Диана - победителем.

5.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Междуреченска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Междуреченску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. В 2021 году численность педагогических работников составляла 16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический стаж педагогов

В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Ф.И.О. учителя	Педагогический стаж
1.Алымова С.В. (учитель русского языка и литературы)	41 год
2.Ганьшина Т.В. (учитель начальных классов)	39 лет
3.Гембихнер И.А. (учитель информатики)	17 лет
4.Плохотнюк С.Н. (учитель музыки)	40 лет
5.Чертоляс З.А. (учитель начальных классов)	41 год
6.Петрова Н.П. (учитель физ.культуры)	29 лет
7.Таянчин В.П. (учитель физ.культуры)	46 лет
8.Ситникова Г.Г. (учитель ИЗО, технологии)	36 лет
9.Неверова И.А. (учитель математики, физики)	21год
10.Резников К.А. (учитель истории)	2 года

11.Чарышкина Н.Ф. (учитель начальных классов)	49 лет
12.Евсеева О.Г. (учитель иностранного языка)	18 лет
13. Бельчегешева М.В. (учитель иностранного языка)	0 лет
14. Чеботарева О.В. (учитель начальных классов)	12 лет
15. Медлак О.М. (учитель русского языка)	6 лет

Средний возраст педагогов по школе составляет 50 лет.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения, меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Состав и квалификация педагогических кадров Учреждения

Квалификация	2018г.		2019г.		2020г.		2021г.	
	Всего 18	% к общему числу пед. работников	Всего 18	% к общему числу пед. работников	Всего 14	% к общему числу пед. работников	Всего 16	% к общему числу пед. работников
Имеют квалификационные категории: высшую	8	44%	8	44%	7	47%	7	44%
первую	8	44%	8	44%	6	40%	8	50%
не имеют категорию	2	12%	2	12%	2	13%	1	6 %

Таким образом 94% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию. Коллектив всегда в творческом поиске, в выборе оптимальных форм и методов обучений.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021г. учитель истории и обществознания Резников К.А. принял участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагог года -2021», где стал победителем в номинации «Молодой педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 24179 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость -3216 единиц в год;
- объём учебного фонда — 3377 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3377	2088
2	Педагогическая	128	56

3	Художественная	20247	900
4	Справочная	200	60
5	Языковедение, литературоведение	86	35
6	Естественно-научная	70	30
7	Общественно-политическая	51	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 62 диска; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

В Учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,33 ед. В школе ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя и обучающиеся принимают активное участие в Интернет - олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Наименование кабинетов	Количество						
	кабинетов	компьютеров	проекторов	интерактивных досок	ноутбуков	мобильный комп. класс	интерактивный комплекс
Кабинет начальных классов	5	10	5	-	-	-	1
Кабинет русского языка И литературы	2	2	2	2	-	-	-
Кабинет информатики	1	1	1	1	20	-	1
Кабинет математики, физики	1	1	1	1	-	1 (15 ноутбуков)	-
Кабинет химии	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет биологии	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет географии	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет истории	1	1	1	1	10	-	-
Кабинет иностранного языка	1	1	1	1	-	-	-
Кабинет технологии	1	1	1	-	-	-	-
Библиотека, читальный зал	1	2	-	-	-	-	-
Спортивный зал	1	1	-	-	-	-	-
Кабинеты	5	5	-	-	3	-	-

администрации.							
Кабинет внеурочной деятельности	1	4	1	-	-	-	-
Всего:	23	33	16	6	33	1	2

В Учреждении ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. В локальную сеть школы уже объединены все компьютеры.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах установлена программа контентной фильтрации и постоянно проводятся обновления антивирусной программы.

В Учреждении имеется кабинет внеурочной деятельности, оборудованный лазерным тиром.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал.

На территории Учреждения имеется асфальтированная площадка для игр, оборудован тренажерный комплекс.

В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием (комплексное и «с раздачи»), а так же питание на льготной основе для отдельных категорий обучающихся .

В помещении столовой и на пищеблоке в рамках реализации программы модернизации школьных столовых произведен капитальный ремонт. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Питание детей осуществляется на основе примерного сбалансированного меню, утвержденного по требованиям санитарных правил и имеющее заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы, на соответствие санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных учреждений.

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся 1-4 классов и 54% обучающихся 5-9 классов. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока- накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Для обеспечения питьевого режима в школе установлен питьевой фонтанчик. В столовой питьевой режим обеспечивается кипяченой водой. Стеклянные стаканы обрабатываются согласно требованиям СанПиН.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающихся организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе.

Систематически осуществляется работа комиссии по родительскому контролю за питанием.

В течение года была проведена работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей. Она включила в себя:

- проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;
- родительский лекторий «Здоровье вашей семьи», «Личная гигиена ребенка»;
- анкетирование родителей «Удовлетворенность работой школьной столовой, предложения на учебный год по развитию школьного питания».

В Учреждении имеются лицензированные в 2014 году медицинский и прививочный кабинеты, оборудованные в соответствии с предъявляемыми требованиями. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора с ГБУЗ КО МГБ.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся Учреждение оснащено:

- противопожарной сигнализацией;
- видеонаблюдением;
- кнопка тревожной сигнализации;

- организован пропускной режим.

С 2021-2022 учебного года в Учреждение заключило договор с ОО ЧОО «ФРБ» по осуществлению физической охраны на территории Учреждения.

Приоритетные направления развития на 2022 год

1. Переход на обновленные ФГОС НОО (в 1 классе), ФГОС ООО (в 5 классе).
2. Повышение качества образования путем организации образовательного процесса в системно-деятельностном подходе.
3. Развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации предпрофильного обучения.