

Рассмотрено на заседании
Совета Учреждения
Протокол № 11 от 17.04.2024г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 17.04.2024г.



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 4
Л.В. Толкачева
Приказ № 56 от 17.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4»
за 2023 год**

Междуреченск

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» (МБОУ ООШ № 4)
Руководитель	Толкачева Людмила Владимировна
Адрес организации	652888, Кемеровская область-Кузбасс, г. Междуреченск, ул. Комсомольская, 32 а
Телефон, факс	8(38475) 3-60-11, (38475) 3-83-00
Адрес электронной почты	renuarr@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа. Место нахождения Учредителя: 652881, Кемеровская область, г. Междуреченск, проспект Строителей, 20а.
Дата создания	01.09.1961 г.
Лицензия	от 20.04.2017 № 16794, серия 42 ЛО1 № 0003858
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2012 № 1850, серия 42 АА № 000872

МБОУ ООШ № 4 (далее — Учреждение, школа) расположено в пригороде города Междуреченска. Основным видом

деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения Заседания совета Учреждения проводились в 2023 году 12 раз
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Заседания педагогического совета в 2023 году проводились 13 раз.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Заседание общего собрания работников в 2023 году проводилось 1 раз.</p>
Совет обучающихся	<p>представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует вовлечению обучающихся в активную школьную жизнь, поддерживает и развивает инициативы обучающихся. <p>Заседания Совета обучающихся проводятся ежемесячно.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение классных руководителей.

Администрация Учреждения:

Директор – Толкачева Людмила Владимировна

Заместитель директора по УВР – Евсеева Ольга Геннадьевна

Заместитель директора по ВР – Резников Константин Александрович

Заместитель директора по БОП – Гембихнер Ирина Александровна

Заместитель директора по АХЧ – Кушалиева Екатерина Сергеевна

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

В Учреждении реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Нормативные сроки обучения:

Сроки получения начального общего, основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по

адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В Учреждении очная форма обучения. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Язык, на котором осуществляется образование - русский. В Учреждении преподается в качестве иностранного языка- английский, второй иностранный язык на уровне основного общего образования - немецкий.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального и основного уровня общего образования.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС-2021.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне начального общего и основного общего образования:

- 2 «А» – учебный курс «Работа с текстом»;
- 3 «А» – учебный курс «Работа с текстом»;
- 3 «Б» – учебный курс «Работа с текстом»;
- 4 «А» – учебный курс «Учусь учиться»;
- 4 «Б» – учебный курс «Учусь учиться»;
- 4 «В» – учебный курс «Учусь учиться»;
- 5 «А» – учебный курс «Я и город»;
- 7 «А» – учебные курсы «Я и город», «Красочный универсал»;
- 8 «А» – учебные курсы «Я и город», «Занимательная химия», «Художественный кружок»;
- 9 «А» – учебный курс «Индивидуальный проект»;
- 9 «Б» – учебный курс «Индивидуальный проект».

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2.

Статистика показателей успеваемости обучающихся за 2018-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023
		учебный год				
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	223	224	235	246	233
	— уровень начального общего образования	115	107	122	117	103
	— уровень основного общего образования	108	117	113	129	130
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
	— уровень начального общего образования	1	-	3	-	4
	— уровень основного общего образования	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	1	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение абсолютной успеваемости освоения основных

образовательных программ, также наблюдается снижение количества обучающихся на 5.3% в Учреждении по сравнению с прошлым учебным годом.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК.

Общее количество обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК - 21.

Общее количество обучающихся с инвалидностью на основании заключения МСЭ – 2.

Таблица 3

Количество обучающихся с ОВЗ

Класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Вид образовательной программы	Количество обучающихся с инвалидностью	Вид образовательной программы
1	1	АООП НОО ЗПР 7.1 - 1		
2	3	АООП НОО НОДА 6.1.-2 АООП НОО ЗПР 7.1 - 1	2 ребенка -инвалида со статусом ОВЗ	АООП НОО НОДА 6.2.-1
3	5	АООП НОО ЗПР 7.1 - 3 АООП НОО ЗПР 7.2 - 2		
4	2	АООП НОО ЗПР 7.1 –2		
5	5	АООП НОО ЗПР 7.1 – 5		

9	1		1 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ	АООП НОО ЗПР 7.1 – 1	
6	1		АООП НОО ЗПР 7.1 – 1		
7	2		АООП НОО ЗПР 7.1 – 2		
8	1		АООП НОО ЗПР 7.1 – 1		

Для реализации АООП НОО и АООП ООО 80% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Число обучающихся, имеющих статус ОВЗ в 2023 году увеличилось на 3 человека. В 2021 году их было 14, в 2022 году их стало 18, в 2023 году - 21. Основные причины увеличения числа детей данной категории: желание родителей подтвердить статус ОВЗ после рекомендаций школьного ППК на территориальной ПМПК.

Для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК, организованы индивидуальные и(или) групповые коррекционно-развивающие занятия. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, психических, двигательных нарушений.

Для организации коррекционно-развивающих занятий оборудованы помещения, отвечающие задачам программы коррекционной работы: кабинет для индивидуальных и групповых занятий, спортивный зал.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья. Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана МБОУ ООШ №4, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы, составляет 100%.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-педагогический консилиум. В 2023 году проведены 8 плановых заседаний ППК. В течение года педагоги, реализующие АООП, проводили мониторинг развития каждого обучающегося с ОВЗ, данные о динамике развития (уровень

сформированности предметных знаний и жизненных компетенций, психического развития, речевых функций) отражены в «Индивидуальной карте развития». В 2023 году была введена должность педагога-психолога.

Вне зависимости от формы получения образования (в классе, на дому) обучающимся, их родителям (законным представителям) предоставлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности, участия в разных мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня. В 2023 году отмечена положительная динамика «включенности» обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	33	100	22	76	3	9	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	10	32	5	16	0	0	0	0	0	0
4	26	25	96	9	35	4	15	1	4	0	0	0	0

Итого	90	89	99	41	46	12	13	1	1	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2022 был 44 %), процент отличников стабилен. Абсолютная успеваемость освоения программ начального общего образования снизилась на 1%, в прошлом году составляло 100%.

Таблица 5

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	9	35	2	7	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	8	27	1	3	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	4	22	1	6	0	0	0	0	0	0

8	31	31	100	5	16	1	3	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	11	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	37	29	5	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022 был 36%). Но выросло количество учащихся, окончивших на «5». В прошлом году их было 3.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса сдавали экзамены по четырем учебным предметам, по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Участник ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавал экзамены только по двум обязательным учебным предметам.

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации 2023г. (в сравнении с прошлым учебным годом)

Предмет	Количество участников		Получили отметку «3»		Получили отметку «4»		Получили отметку «5»	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
Русский язык	26	21	8	5	11	8	7	8
Математика	26	21	19	5	7	16	0	0
Обществознание	19	19	14	14	5	5	0	0

Биология	9	5	5	1	4	4	0	0
Информатика	12	13	2	5	5	4	5	4
Химия	5	2	3	0	1	1	0	1
Физика	3		3		0		0	

Таким образом, по итогам 2023года повысилось качество выполнения работ на ОГЭ по русскому языку (на 7,5%), математике (на 49%), биологии (на 35%), химии (на 80%). Увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ предмет информатики, уменьшилось количество участников ОГЭ по биологии и химии. Никто не выбрал для сдачи ОГЭ по физике.

Таблица 7

Результаты выполнения региональных комплексных контрольных работ (РККР), 4 класс

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %			
Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
70,59	59,40	72,73	61,93

По сравнению с результатами 2022 года наблюдается снижение уровня сформированности читательской грамотности (в 2022г показатель равен 85%) и познавательных УУД ((в 2022г показатель равен 84%).

Таблица 8

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
77,27	52,89	57,44	51,82

По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение по всем учебным предметам. По литературному чтению снижение составило 12%, по русскому языку - 37%, по математике – 16%, окружающему миру – 33%.

Таблица 9

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, 4 класс

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	78	44	100	68	87,5	50
Математика	96	39	100	81	100	58
Окружающий мир	100	64	100	81	100	78

Сопоставив результаты ВПР обучающихся 4 классов 2022 года с результатами в 2023 году наблюдается 100% абсолютная успеваемость по математике и окружающему миру, снижение абсолютной успеваемости по русскому языку на 12,5%. Снижение качественной успеваемости на 18% по русскому языку, по окружающему миру на 3%, по математике – на 23%.

Таблица 10

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, 5 класс

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	94	70	69	27	86	48
Математика	88	64	80	24	86	48
Биология	94	56	92	39	95	71
История	100	53	100	30	100	70

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уровень абсолютного выполнения ВПР по всем предметам выше, наблюдается повышение уровня качественной успеваемости по всем учебным предметам.

Таблица 11

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, 6 класс

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	80	46	93	80	86	41
Математика	83	21	100	54	83	21
Обществознание	93	36	93	36	93	38
Биология	100	46	-	-	-	-
География	100	46	100	63	96	32

История	100	42	-	-	-	-
---------	-----	----	---	---	---	---

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уровень качественной успеваемости ВПР по русскому языку, математике и географии в два раза ниже, стабильно абсолютная успеваемость по обществознанию, снижение абсолютной успеваемости по географии на 4%. Наблюдается повышение уровня качественной успеваемости по обществознанию.

Таблица 12

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, 7 класс

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	86	48	76	24	100	50
Математика	83	26	70	19	93	27
История	95	32	93	33	100	53
Обществознание	78	27	100	50	-	-
Английский язык	83	39	84	28	87	33
Биология	95	46	-	-	87,5	44
География	95	43	92	45	-	-
Физика	89	22	93	40	-	-

Таким образом, по сравнению с 2022 годом уровень качественной успеваемости ВПР по русскому языку, математике,

английскому языку и истории повысился. Наблюдается также повышение уровня абсолютной успеваемости по русскому языку, английскому языку, истории и математике.

Таблица 13

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ, 8 класс

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	92	75	100	60	84	26
Математика	83	22	85	25	84	13
Обществознание	93	42				
Физика	75	12			92	15
История					84	22
Биология						
Химия			95	65		
География			90	40		

Таким образом, по сравнению с 2022 годом уровень качественной успеваемости ВПР по русскому языку и по математике снизился. Уровень абсолютной успеваемости по русскому языку и математике также снизился.

Динамика количества Муниципальных стипендиатов

За последние четыре года отмечается рост количества Муниципальных стипендиатов «За отличные успехи в обучении» по итогам полугодий:

2019-2020 – 12 обучающихся

2020-2021 – 12 обучающихся

2021-2022 – 13 обучающихся

2022-2023 – 17 обучающихся

Результаты сформированности функциональной грамотности, 8-9 классы (проводимая на платформе РЭШ)

В 2023 году (октябрь-декабрь) впервые проводились диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9-х классах с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся». Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по математической грамотности, читательской грамотности и естественно-научной грамотности.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие все обучающиеся 8 класса, что составило 100% от общего количества обучающихся 8 класса соответственно. Большинство обучающихся показали низкий уровень сформированности читательской грамотности. Но третья часть класса показали высокий уровень.

Таблица 14

Функциональная грамотность	Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская	8	18	6,3%	46,8%	6,3%	6,3%	34,3%

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие все обучающиеся 8 класса, что

составило 100% от общего количества обучающихся 8 класса соответственно. Большинство обучающихся показали высокий и повышенный уровни сформированности математической грамотности.

Таблица 15

Функциональная грамотность	Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Математическая	8	18	-	5,60%	16,60%	38,90%	38,90%

В диагностической работе по естественно-научной грамотности приняли участие все обучающиеся 8 класса, что составило 100% от общего количества обучающихся 8 класса соответственно. Большинство обучающихся показали средний и повышенный уровни сформированности естественно-научной грамотности.

Таблица 16

Функциональная грамотность	Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Естественно-научная	8	18	16,7%	11,1%	33,3%	22,2%	16,7%

В диагностической работе по естественно-научной грамотности приняли участие 29 обучающихся 9-х классов, что составило 94% от общего количества обучающихся 9-х классов соответственно. Большинство обучающихся показали средний уровень сформированности естественно-научной грамотности.

Таблица 17

Функциональная	Класс	Количество	Уровень сформированности
----------------	-------	------------	--------------------------

грамотность		обучающихся	Уровень сформированности				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Естественно-научная	9	29	3,5%	17,2%	51,7%	13,8%	13,8%

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 27 обучающихся 9-х классов, что составило 87% от общего количества обучающихся 9-х классов соответственно. Большинство обучающихся показали высокий и повышенный уровни сформированности читательской грамотности.

Таблица 18

Функциональная грамотность	Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности				
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская	9	27	0,0%	3,7%	14,8%	33,3%	48,1%

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 27 обучающихся 9-х классов, что составило 87% от общего количества обучающихся 9-х классов соответственно. Большинство обучающихся показали средний и повышенный уровни сформированности математической грамотности.

Таблица 19

Функциональная	Класс	Количество	Уровень сформированности
----------------	-------	------------	--------------------------

грамотность		обучающихся					Высокий
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	
Математическая	9	27	3,7%	14,8%	37,1%	33,3%	11,1%

Таблица 20

**Динамика качественной успеваемости по учебным предметам
за последние 5 лет в 5-9 классах**

Предметы	Учебный год, % качества успеваемости				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	59%	60%	73%	64%	45%
Литература	77,5%	67%	86%	79%	63%
Математика	35%	42%	53%	51%	39%
География	61%	59%	74%	56%	50%
Физика	57%	71%	64%	56%	52%
Химия	53%	60%	50%	59%	44%

Биология	67%	57%	75%	64%	56%
Информатика	50%	56%	50%	48%	44%
ОБЖ	69%	80%	78%	83%	78%
Технология (мальчики)	77%	78%	81%	80%	71%
Технология (девочки)	94,5%	89%	100%	98%	92%
ИЗО	89%	91%	96%	98%	93%
Музыка	89%	91%	95%	95%	93%
Физическая культура	86%	89%	90%	88%	94%
История	58%	58%	52%	59%	53%
Обществознание	59%	64%	45%	59%	55%
Иностранный язык (английский)	54%	54%	47%	64%	64%

По сравнению с прошлым годом наблюдается спад показателей качественной успеваемости практически по всем предметам кроме физической культуры. Стабильный показатель качественной успеваемости по иностранному языку (английскому), составляет 64%.

Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах школьников различных уровней

Ниже приведены результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 21

№	Фамилия, имя	класс	учебный предмет	статус
1	Белозерских Ангелина	8	ОБЖ	победитель
2	Слинькова Диана	7	ОБЖ	призер

3	Прокина Анастасия	8	ОБЖ	призер
4	Слинькова Диана	7	Биология	призер
5	Иванова Ева	7	Технология	призер

В муниципальном этапе ВсОШ победителями и призерами стали 5 обучающихся, что составляет 7 % от общего количества участников олимпиады от Учреждения.

Таблица 22

Городская олимпиада памяти В.В. Давыдова

№	ФИ	класс	учебный предмет	статус
1	Порсева Ксения	5	Русский язык	призер
2	Мурашкина Анна	5	ИЗО	призер

Таблица 23

Межшкольная предметная олимпиада

№	ФИ	класс	учебный предмет	статус
1	Крепс Марина	2	Русский язык	призер
2	Ашин Александр	5	математика	призер
3	Синько Богдан	6	история	призер
4	Слинькова Диана	7	музыка	призер

Таблица 24

Научно-практическая конференция

№	ФИ	класс	награда
1	Дауткина Евгения	1	Диплом 1 степени
2	Бурханова Лилия	4	Диплом 1 степени
3	Митрованова Анна	1	Диплом 2 степени

4	Ладенко Кирилл	1	Диплом 2 степени
5	Сергиенко Захар	2	Диплом 2 степени
6	Монастырева Мария	4	Диплом 2 степени
7	Тартунинский Даниэль и Сергеев Виталий	4	Диплом 2 степени
8	Краснослободцева Полина	5	Диплом 2 степени
9	Кузнецова Маргарита	6	Диплом 2 степени
10	Ермакова Милана	6	Диплом 2 степени
11	Иванова Дарья	7	Диплом 2 степени
12	Иванова Ева и Слинькова Диана	7	Диплом 2 степени
13	Побаченко Мария	7	Диплом 2 степени
14	Сизикова Александра	2	Диплом 3 степени
15	Чеботарева Елизавета	4	Диплом 3 степени
16	Агапов Вячеслав	4	Диплом 3 степени
17	Киктев Артем	4	Диплом 3 степени
18	Сапунова Светлана	5	Диплом 3 степени

Таблица 25

Турнир математических игр

№	ФИ участников команды	класс	статус
1	Архипова Дарья, Береснева Альбина, Вискарь Мария, Зубенко Елизавета, Потылицын Юрий	6	победители

Таблица 26

Городской конкурс театральных коллективов «Виват, Мельпомена!»

№		класс	статус
---	--	-------	--------

1	Сборная команды школа	4-7	лауреаты
---	-----------------------	-----	----------

3.3 Реализация воспитательной работы

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная работа в школе реализуется по следующим модулям программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (Законными представителями)
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
10. Профориентация
11. Детские общественные объединения
12. Школьные медиа
13. Я – Кузбассовец!

Согласно данным модулям программы воспитания определена событийная линия, в рамках которой выделены ключевые события, где каждый участник образовательного процесса может проявить себя. Составлен план воспитательной работы с учетом возможности участия всех классных коллективов, в соответствии с возрастом обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

В рамках данного модуля на уроках используются методы активной деятельности обучающихся: поисково-исследовательский; интеллектуальные, деловые, ситуационные игры; дискуссии; исследовательская деятельность. Данные

методы позволяют обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы; приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы; навык генерирования собственных идей и уважительного отношения к чужим идеям.

В рамках уроков обучающимся демонстрируются примеры ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» в школе для учеников 5-9 классов ежемесячно проводятся уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам. Всего в уроках приняло участие 125 учеников, что составляет 54% от общего количества обучающихся.

Таблица 27

План проведения уроков, приуроченный к государственным и национальным праздникам

Тематика уроков	Период проведения уроков
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Январь
Сталинградская битва, 80 лет «Молодой гвардии»	Февраль
110 лет со дня рождения С. В. Михалкова	Март
Год педагога и наставника. 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	Март
День труда. 135 лет со дня рождения а. С. Макаренко	Апрель
День победы. Бессмертный полк	Май

Ежемесячно для учеников 5-9 классов проводятся уроки экологической грамотности.

Таблица 28

План проведения уроков экологической грамотности

Тематика урока экологической направленности	Период проведения уроков
Очистка прибрежной зоны реки Томь поселка Притомский	Сентябрь
Экскурсия в природу «Изучение и наблюдение за перелетными птицами Кузбасса»	Октябрь
День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924 г. Решение экологических задач	Ноябрь

Видеоурок «Зимнее путешествие в еловый лес»	Декабрь
День заповедников. Викторина «Кузнецкий Алатау»	Январь
Всемирный день водно-болотных угодий. Викторина – путешествие «В гостях у дедушки Кочкина»	Февраль
Всемирный день Земли. Викторина «Хранители земли Кузнецкой»	Март
Экскурсия в природу «Изучение насекомых Кемеровской области»	Апрель

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Таблица 29

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Наименование курса	Количество часов в неделю						
	1а	2а	3а	3б	4а	4б	4в
ГТО	1	1	1	1	1	1	1
Волшебный мир книг	0	0	1	1	0	0	0
Орлята	1	1	0	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Театр	1	1	1	1	1	1	1
Я исследователь	1	1	1	1	0	0	0
Очумелые ручки	1	1	1	1	1	1	0
Учусь учиться	0	0	0	0	3	3	0
Риторика	1	1	1	1	0	0	0
Волшебный мир театра	1	1	1	1	1	1	0
Коррекционно-развивающие занятия	0	0	0	0	0	0	5

ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10
--------------------------	----	----	----	----	----	----	----

Таблица 30

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Наименование курса	Количество часов в неделю					
	5а	6а	7а	8а	9а	9б
Волейбол	1	1	1	1	1	1
Мой выбор	1	0	0	0	0	0
Моя Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	1
Истоки	1	1	0	1	0	0
Занимательная грамматика на английском языке	1	1	1	0	0	0
Занимательный русский язык	1	1	1	1	1	1
Основы журналистики	0	0	1	1	0	0
Основы интернет-журналистики	0	0	1	0	0	0
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1
Волшебный мир театра	1	1	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	0	0	0	0
Офисные программы	0	0	0	1	1	1
Занимательные задачи по химии	0	0	0	0	1	1
Занимательные задачи по биологии	0	0	0	0	1	1
Занимательные задачи по математике	0	0	0	0	1	1
Красочный универсал	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10

В школе функционирует театральная студия «Маленькие роли», школьный спортивный клуб «Олимп» и фольклорный

коллектив «Жар-птица».

В рамках театральной студии в школе прошел театральный фестиваль «Маленькие роли». Обучающиеся регулярно показывают театральные постановки на школьных мероприятиях, выступают для воспитанников детского сада, совета ветеранов поселка Притомский, родителей, обучающихся МБОУ ООШ №4.

В апреле 2023 года школьный театр участвовал в фестивале театральных постановок «Виват, Мельпомена» на русском и английском языке.

Члены спортивного клуба «Олимп» за период 2023 года принимали участие в городских и областных спортивных соревнованиях, где завоевали 9 призовых мест:

- 3 место в региональном турнире по волейболу среди девушек в рамках соревнований «Школьная спортивная лига»
- 1 место в муниципальном турнире по футболу среди девушек в рамках соревнований «Школьная спортивная лига»
- 1 место в муниципальном турнире по футболу среди юношей в рамках соревнований «Школьная спортивная лига»
- 1 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди девушек в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 1 место в муниципальных соревнованиях по баскетболу среди парней в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 2 место в командном зачете спартакиады отдаленных школ Междуреченского городского округа
- 3 место в дивизионных соревнованиях по футболу среди юношей в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 3 место в дивизионных соревнованиях по футболу среди девушек в рамках соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»
- 1 место в соревнованиях по перестрелки в рамках муниципальных соревнований, организованных муниципальным родительским комитетом

Участие обучающихся в городских конкурсах:

Шоу «Искра»

- Белозерских Ангелина – участник в номинации «Вокальное исполнение»
- Пономарев Иван, Ершин Максим – приз зрительских симпатий в номинации вокальное исполнение

Конкурс моделей военной техники, посвященный Дню Победы

- 1 место - Афанасьев Михаил

- 2 место - Побаченко Мария, Сапронов Иван, Сапронов Тимофей

Муниципальный краеведческий конкурс «Краеведческая тропа»

- 1 место

День славянской письменности и культуры

- 1 место: 5, 6 класс

Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве

- Краснослободцева Полина – 2 место

Конкурс сочинений «Без срока давности»

- Якупаева София – 1 место

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в школе реализуется по 4 направлениям:

1. Работа с классным коллективом:

- Мотивация и поддержка участия класса в ключевых общешкольных делах;
- Организация совместных дел класса;
- Сплочение коллектива класса.

2. Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- Поддержка обучающихся в решении важных для него жизненных проблем;
- Мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы;
- Коррекция поведения обучающегося.

3. Работа с учителями, преподающими в классе:

- Консультации классного руководителя с учителями предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Регулярное информирование родителей (законных представителей) о успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- Помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией

- Учреждения и учителями предметниками;
- Организация родительских собраний;
- Создание и организация работы родительских комитетов классов;
- Привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел класса и школы.

В рамках модуля классное руководство реализуется конкурс «Успех года».

Модуль «Основные школьные дела»

В школе регулярно проводились основные общешкольные дела, в которых приняли участие 100% обучающихся школы.

Общешкольные праздники:

- «День знаний»;
- «День самоуправления»;
- «День Учителя»;
- «Последний звонок»;
- Фестиваль театральных постановок «Маленькие роли»
- Еженедельная линейка с церемонией поднятия государственного флага РФ
- «Две звезды»

Спортивные мероприятия:

- Ежемесячные дни здоровья;
- Школьные этапы соревнований в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» (Футбол, баскетбол, волейбол);
- соревнования, посвященные Дню защитника отечества «А, ну-ка, мальчики»;
- соревнования, посвященные Международному женскому дню «А, ну – ка, девочки»;
- Ритмическая Гимнастика
- соревнования по перетягиванию каната «Сильнее сильных», посвященные Дню Победы.

Внешкольные мероприятия:

- Турнир по волейболу среди улиц поселка Притомский
- Туристический слет
- Акция «Милосердие»
- «Фестиваль профессий»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках данного модуля был организован стенд «Календарь знаменательных событий», на котором ежемесячно отражаются важные события истории России.

Регулярно обновляется стенд «Информация», на котором отображаются значимые достижения обучающихся в творческой, спортивной и интеллектуальной деятельности

Организован стенд «Успех года» на котором отражаются достижения классов в учебной и внеучебной деятельности.

После проведения ключевых общешкольных дел организуется выставка с фотографиями с данного мероприятия.

Организована выставка художников МБОУ ООШ №4

Проводятся творческие конкурсы:

Конкурсы рисунков: «Это светофор», «Соблюдай ПДД», «Сила России – наш народ», «Мама – первое слово», «Здравствуй, Новый год», «8 марта», «23 февраля», «Великая победа», «Профессии моих родителей», «День космонавтики»

Конкурсы поделок: «Здравствуй, осень», «Лучшая елочная игрушка».

Конкурс фотографий: «Наше классное лето», «Мистер и мисс осень», «Хороша ты, Зимушка-Зима!», «Профессии моих родителей».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В рамках данного модуля на уровне классов и школы созданы родительские комитеты, которые помогают организовывать совместную деятельность детей и их родителей (Законных представителей).

Каждую четверть проводится Совет Учреждения, в который входят по 1 родителю (Законному представителю) от класса, родители принимают участие в решении наиболее важных вопросов школы.

Каждую четверть проводятся родительские тематические собрания классов.

Для родителей проводятся обучающие лекции по воспитанию и взаимодействию с детьми.

Родители включены в работу Муниципального родительского комитета, городского совета отцов. Активными участниками стали: Алексеева Валентина Прокофьева, Бутковская Анастасия Александровна, Ершин Александр Юрьевич, Апалеев Вадим Георгиевич.

Модуль «Самоуправление»

Реализуется на уровне классов:

– через работу актива класса;

– через работу правительства класса, которое формируется из министров, выбираемых на 1 год из числа актива класса с одобрения классного руководителя и классного коллектива.

– Деятельность министров разбита по направлениям:

1. Министр образования.
2. Министр медиа.
3. Министр культуры.
4. Министр дизайна.
5. Министр труда и спорта.

На уровне Учреждения:

– через деятельность Центра детских инициатив (далее по тексту ЦДИ).

– Высшим органом управления ЦДИ является Совет центра детских инициатив (далее по тексту СЦДИ), в который входит по 2 представителя от каждого класса Учреждения.

– СЦДИ возглавляет президент школы, который избирается на всешкольном голосовании сроком на 1 год.

– Главным координирующим органом ЦДИ является правительство, состоящее из министров по направлениям работы:

1. Министр образования.
2. Министр медиа.
3. Министр культуры.
4. Министр дизайна.

Министр труда и спорта

За 2023 год совет обучающихся организовал следующие мероприятия:

1. Киберспортивный турнир по мобильной игре Standoff 2;
2. Квиз «Интеллектуалы»;
3. Благотворительные акции: «Помоги хвостатому», «Помоги пернатому», «Поздравление на дом»;
4. Музыкальные переменки;
5. Дни самоуправления.

В состав СЦДИ входят 32 обучающихся 1-9 классов.

Таким образом 100% обучающихся школы участвуют в мероприятиях органа школьного самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется профилактическая работа через:

- организацию спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис;
- организацию детского самоуправления;
- работу совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, который проводится 1 раз в четверть.

Межведомственное взаимодействие по профилактической работе осуществляется через:

- взаимодействие со специалистами ГБУЗ «Междуреченская городская больница»;
- взаимодействие с инспекторами ОУУП и ПДН;
- взаимодействие со службами социальной защиты населения;
- взаимодействие с работниками центральной детской библиотеками;
- психолого-педагогической и консультативной помощи для обучающихся и их родителей от МБУ «Центр ППМС «Ресурс», с которым заключен договор о сетевом взаимодействии.

В течении учебного года были проведены мероприятия по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся, их родителей, которые реализуются в соответствии со следующими направлениями:

- диагностика стрессоустойчивости выпускников (тест на определение стрессоустойчивости личности);
- диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов для определения адаптированности первоклассников и пятиклассников к образовательному процессу;
- диагностика отношений в коллективе;
- коррекционно-развивающее занятие;
- классные часы;
- тренинги;
- родительские собрания;
- мероприятие совместно с инспектором ОУУП и ПДН и специалистами ГБУЗ «Междуреченская городская больница».

В 2023 году в школе 2 обучающихся состояли на учёте в ПДН. На этих детей, составлены портфолио, которые включают в себя характеристику ребенка, индивидуальный план работы с обучающимся. Родители детей приглашаются для

профилактических бесед. Обучающиеся являются активными участниками классных и школьных мероприятий, включены в деятельность СЦДИ, заняты в каникулярное время. Данные меры дали свои результаты и оба обучающихся были сняты с учёта в ПДН.

В школе ведется контроль детей «группы риска», классными руководителями и социальным педагогом разработаны с такими детьми планы индивидуальной работы.

Профилактическая работа с детьми «группы риска» в школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.
1. Контроль за успеваемостью.
2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
3. Регулирование отклоняющегося поведения обучающихся реализуется через индивидуальные беседы классного руководителя и социального педагога, которые фиксируются в листе индивидуальных консультаций классного руководителя и журнале учета работы социального педагога.
4. Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания.

На основе социальных паспортов классных руководителей социальным педагогом составлен социальный паспорт школы, который дает возможность выявить группы или отдельных учеников, которые склонны к совершению правонарушений.

Составлен совместный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися МБОУ ООШ №4 и отдела полиции МВД России в г. Междуреченске. А также План бесед с представителями ГБУЗ КО МГБ по вопросам профилактики деструктивного поведения, которые регулярно выполняется.

Случаев буллинга и суицидального поведения обучающихся МБОУ ООШ №4 в 2023 году выявлено не было.

Модуль «Социальное партнёрство»

Таблица 31

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

№ пп	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	МБУДО «Детско-юношеский центр»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятий для членов ВВПОД «Юнармия»
2.	Библиотечный информационно-досуговый центр	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение библиотечных уроков • Проведение экскурсий • Проведение мероприятий по профориентации
3.	МБУК ГДК «Юность»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических мероприятий • Праздник «Новый год», «Последний звонок» • Помощь в проведении школьных мероприятий • Тесное взаимодействие в вопросах дополнительного образования • Проведение мероприятий по профориентации • Проведение совместных конкурсов
4.	ГБУЗ "Междуреченская городская больница"	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических уроков с обучающимися • Пропаганда ЗОЖ
5.	Отдел МВД России по г. Междуреченск	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических уроков с обучающимися • Пропаганда ЗОЖ • Взаимодействие в работе с детьми «группы риска»
6.	НМЦ МБУ «Центр ППМС «Ресурс»	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи

Модуль «Профориентация»

В 2023 году профориентация в школе осуществлялась через:

Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». За 2023 года в проекте поучаствовало 52 обучающихся 6-9 классов.

Ежемесячный просмотр всероссийских онлайн уроков «ПроеКТОрия» обучающимися 5-9 классов.

С 2023 года в школе реализуется профориентационный минимум в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам

общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Внеурочная деятельность. Она включает курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы, участие в проекте билет в будущее «Билет в будущее».

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей, образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Практикоориентированный модуль. Он включает в себя экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, Встречи со студентами СПО, посещение профессиональных проб, выставок, фестивалей профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности и др.

За период 2023 года для обучающихся школы были проведены следующие мероприятия:

Участие в единых областных днях профориентации (было проведено 2 подобных мероприятия среди учеников 1-9 классов.)

Участие в муниципальном профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий» для 9 класса.

В школу регулярно приглашаются представители профессиональных учебных заведений.

обучающихся 7-9 классов участвуют в проекте «Евраз. Люди будущего».

Проведение профориентационного фестиваля «Профессии».

Участие в научно-практических конференциях.

Трудоустройство обучающихся в каникулярное время

Реализация курсов внеурочной деятельности:

- для обучающихся 1-4 классов «Мир профессий»
- для обучающихся 5 классов «Мой выбор»

Модуль «Детские общественные объединения»

В учреждении открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», в котором принимают участие

обучающиеся 1-9 классов. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России», в котором принимают участие обучающиеся 2 класса.

В Учреждении создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

– **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий. Формируется из министров медиа, которые выбраны на уровне классов и заинтересованных добровольцев. Медицентр возглавляет министр медиа школы;

– **школьное радио** – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, разрабатывающее и поддерживающее эфир школьной радиостанции «Голос»;

– **школьная группа в социальной сети «ВКонтакте» «Медицентр школы №4»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Я – Кузбассовец!»

Цель модуля: реализация воспитательного потенциала патриотической работы в целях формирования: осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края.

В рамках патриотической направленности были проведены в 2023 году:

Тематические классные часы: «Сталинградская битва», «Горячие сердца», «Герои России», «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» «Маленькие герои большой войны», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»,

«Вместе мы сила», «День защитника Отечества», «День российской науки», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос - это мы», «День Победы».

Мероприятия: спортивно-историческая эстафета «Богатырская застава», лекторий «Культура Древней Руси», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России», день здоровья «Муравейник», посвящённый дню Героев Отечества, интеллектуальная игра «День Конституции», открытый урок Посвященный Дню местного самоуправления, участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»,

Конкурсы: конкурс рисунков ко дню народного единства, конкурс поздравительных плакатов, посвященных празднику «День защитника Отечества», конкурс рисунков «День Победы», конкурс поделок и рисунков «День космонавтики».

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» в школе для учеников 5-9 классов ежемесячно проводятся уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам

1 сентября был организован стенд «Календарь знаменательных событий», на котором ежемесячно отражаются важные события истории России.

В школе действует отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Численность отряда 11 человек.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году стабильное число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в ССПУ снизилось. В 2023 году 33% выпускников

продолжили учиться в общеобразовательных учреждениях города, 67% поступили в учреждения СПО.

Таблица 32

Сведения о выпускниках

	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО
2019	24	2	22
2020	19	4	15
2021	15	4	11
2022	26	4	22
2023	21	7	14

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. В 2023 году численность педагогических работников составляла 20 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от уровня профессиональной

Педагогический стаж педагогов

Ф.И.О.	СТАЖ						
	1.01.2017	1.01.2018	1.01.2019	1.01.2020	1.01.2021	1.01.2022	1.01.2023
1.Алымова С.В.	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет	41 лет	42 лет	43 года
2.Ганьшина Т.В.	35 лет	36 лет	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет	41 год
3.Гембихнер И.А.	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет
4.Плохотнюк С.Н.	36 лет	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет	41 лет	42 года
5.Чертоляс З.А.	37 лет	38 лет	39 лет	40 лет	41 лет	42 лет	43 года
6.Воронкова Н.В.							23 года
7.Таянчин В.П.	42 года	43 года	44 года	45 лет	46 лет	47 лет	48 лет
8.Ситникова Г.Г.	32 года	33 года	34 года	35 лет	36 лет	37 лет	38 лет
9.Неверова И.А.	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21лет	22лет	23 года
10.Резников К.А.				0 лет	1 год	2 год	3 года

11. Чарышкина Н.Ф.	45 лет	46 лет	47 лет	48 лет	49 лет	50 лет	51 лет
12. Евсеева О.Г.	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
13. Андрейченкова Е.Е.						20 лет	21 год
14. Чеботарева О.В.			10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
15. Крутолапова Н.В.						28 лет	29 лет
16. Ермакова Г.О.					26 лет	27 лет	28 лет
17. Толкачева Л.В.						25 лет	26 лет
18. Кудрявцева Ю.В.				18 лет	19 лет	20 лет	21 год
19. Чиркова А.В.						5 лет	6 лет
20. Шароватова Е.В.							3 года

Средний возраст педагогов по школе – 50 лет.

Таким образом, 6 педагогов имеют стаж работы свыше 40 лет, до 10 лет - 3 педагога.

**Качественный показатель педагогических кадров.
Повышение квалификации через курсовую переподготовку.
Аттестация педагогов.**

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения, меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Квалификационная категория педагогов

№	Учебные предметы	Ф.И.О.учителей	Высшая категория	Первая категория
1.	русский язык, литература	Алымова С.В.	+	
2	Физическая культура	Воронкова Н.В	+	
3.	английский язык	Евсеева О.Г.	+	
4.	история, обществознание	Резников К.А.		+
5.	музыка	Плохотнюк С.Н.	+	
6.	химия, учитель начальных классов	Чарышкина Н.Ф.	+	
7.	математика, физика	Неверова И.А.	+	
8.	информатика, обж	Гембихнер И. А.	+	
9.	технология, изо	Ситникова Г.Г.	+	
10.	английский язык	Андрейченкова Е.Е.	+	
11.	учитель начальных классов	Ганьшина Т.В.	+	

12.	учитель начальных классов	Чертоляс З.А.	+	
13	учитель начальных классов	Чеботарева О.В.	+	
14.	физическое воспитание	Таянчин В.П.	+	
15.	русский язык, литература	Крутолапова Н.В.	+	
16	Биология, география	Кудрявцева Ю.В.	+	
17	физика	Толкачева Л.В.	+	
18	учитель начальных классов	Ермакова Г.О.		+
19	учитель начальных классов	Чиркова А.В.	+	
20	учитель начальных классов	Шароватова Е.В.		+

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов - 85%, первую 3 - 15%, что говорит о высоком профессионализме учителей.

Коллектив всегда в творческом поиске в выборе оптимальных форм и методов обучений обучающихся.

Учителя школы используют компьютерные технологии в образовательном процессе. Они имеют свои сайты, разрабатывают электронные пособия, принимают участие в дистанционных конкурсах, вебинарах, занимаются проектной и учебно-исследовательской работой с обучающимися. Размещают свой дидактический материал на различных сайтах, таких как СУП (современный учительский портал), ИНФОУРОК, МУЛЬТИТЕСТ, входят в сообщество ПРОФЕССИОНАЛЫ.ru , создают свои персональные странички на сайте ПроШколу.ru.

Ежегодно педагоги входят в состав жюри олимпиад, НПК, получают свидетельства активных участников методических объединений.

Организаторами ЕГЭ, ОГЭ являются: Ситникова Г.Г., Андрейченкова Е.Е, Крутолапова Н.В. Эксперт по химии – Чарышкина Н.Ф. Онлайн-наблюдатель ЕГЭ – Евсева О.Г. Руководитель ППЭ – Толкачева Л.В.

Учителя школы активно вовлекают своих учеников в различные конкурсы, олимпиады и они показывают достойные результаты.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 24179 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3216 единиц в год;
- объём учебного фонда — 3377 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Таблица 35

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	3377	2088
2	Педагогическая	128	56
3	Художественная	20247	900
4	Справочная	200	60
5	Языковедение, литературоведение	86	35
6	Естественно-научная	70	30
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	51	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 62 диска; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,2 ед. В школе ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя и обучающиеся принимают активное участие в Интернет - олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

Таблица 36

Количество компьютеров и оргтехники в школе

Наименование кабинетов	Количество							
	кабинетов	компьютеров	проекторов	интерактивных досок	ноутбуков	мобильный комп. класс	интерактивный комплекс	телевизор
Кабинет начальных классов	6	6	4	-	-	(15 ноутбуков)	1	1
Кабинет русского языка И литературы	2	2	2	2	-	-	-	-
Кабинет информатики	1	1	1	-	20	-	1	-
Кабинет математики, физики	1	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет химии	1	1	1	-	-	-	-	-
Кабинет биологии	1	1	1	-	-	-	-	-
Кабинет географии	1	1	1	-	-	-	-	-
Кабинет истории	1	-	-	-	11	-	-	1
Кабинет иностранного языка	1	1	1	1	-	-	-	-
Кабинет технологии	1	1	1	-	-	-	-	-
Библиотека, читальный зал	1	2	-	-	-	-	-	-
Спортивный зал	1	1	-	-	-	-	-	-
Кабинеты администрации.	5	5	-	-	3	-	-	-
Кабинет внеурочной деятельности	1	1	1	-	-	-	-	-
Всего:	24	24	14	4	34	1	2	2

В школе ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического

состояния имеющейся в школе техники. В локальную сеть школы уже объединены все компьютеры.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы установлена программа контентной фильтрации и постоянно проводятся обновления антивирусной программы.

В школе имеется кабинет внеурочной деятельности, оборудованный лазерным тиром.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудован тренажерный комплекс.

В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием (комплексное и «с раздачи»), а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся школа оснащена:

- противопожарной сигнализацией;
- видеонаблюдением;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- организован пропускной режим;
- установлен видеодомофон.

Организация питания

Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Питание детей осуществляется на основе примерного сбалансированного меню, утвержденного по требованиям санитарных правил и имеющее заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы, на соответствие санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию организации режима работы школьных образовательных учреждений.

В школе охвачено горячим питанием 103 обучающихся начальной школы что составляет 100%. В 5-9 классах питается в среднем 85 % обучающихся. Столы заблаговременно, за 5-7 минут до конца урока накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство классных руководителей.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Для обеспечения питьевого режима в школе установлен питьевой фонтанчик. В столовой питьевой режим обеспечивается кипяченой водой. Стеклянные стаканы обрабатываются согласно требованиям СанПиН.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе.

В журнале 2.0 ведется мониторинг организации школьного питания родительским комитетом.

Льготным питание охвачены 56 обучающихся. Из них:

-23 обучающихся с категорией ОВЗ питаются на сумму 100 руб. в день;

-26 обучающихся с категорией многодетные « без статуса малообеспеченные» питаются на сумму 75 руб. в день

-3 обучающихся питаются по статусу (мобилизованные) .

Медицинское обслуживание.

В школе имеются лицензированные в 2014 году медицинский и прививочный кабинеты, оборудованные в соответствии с предъявляемыми требованиями. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник на основании договора с ГБУЗ КО МГБ.

Медицинским обслуживанием обеспечено 100% обучающихся.

Таблица 37

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (85%)
— первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		9 (45%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
— от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

