

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от « 21 » 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета Учреждения
протокол № 13
« 21 » 08 2018 г.

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
Учреждения
протокол № 1
от « 25 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ООШ №4
Таянчин В.П.
« 21 » 08 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4»

г. Междуреченск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
2. ФГОС НОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
3. ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)
4. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
5. СанПиНа 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
6. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).
7. Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму МОиН РФ 12.05.2011 №03-296)
8. Письма ДОиН Кемеровской области от 21.10.2011 № 643/06
9. Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: учебно-методическое пособие : в 3 ч./ авторы-составители В.Г. Черемисина, О.Б. Лысых, З.В. Крецан и др. ; под общ. ред. Н.Э. Касаткиной, Е.Л. Рудневой. Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ ООШ № 4 (далее – Учреждение), отличная от урочной системы обучения. Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, определяет общий объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, объем часов к финансированию внеурочной деятельности, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). В 1 классе учет пожеланий родителей (предварительный выбор программ внеурочной деятельности) проводится при записи обучающихся в образовательное учреждение (май), во 2-9 классах (в IV четверти).

.2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Учреждение вправе самостоятельно выбирать направления внеурочной деятельности, определять временные рамки (количество часов на определённый вид деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- *Духовно-нравственное* (формирование гражданской идентичности; приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; базовым национальным ценностям российского общества; общечеловеческим ценностям)
- *Социальное* (усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений)
- *Общеинтеллектуальное* (усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности, усвоение основных элементов общенаучных методов познания).
- *Общекультурное* (усвоение основных общеэстетических понятий, культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания, усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием)
- *Спортивно-оздоровительное* (укрепление здоровья средствами физической культуры; гармоничное физическое развитие, обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; приобщение к спортивным традициям)

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3.4. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время (организация отдыха детей и их оздоровления, тематические лагерные смены, летние школы, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей).

3.5. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности должно быть только с письменного согласия родителей (законных представителей). Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) о зачислении. В 1 классе не позднее 1 сентября текущего учебного года, во 2-4 классах в четвертой четверти предыдущего учебного года. Списки утверждаются директором школы. С письменного согласия родителей возможен переход обучающегося на другой вид внеурочной деятельности в течение учебного года. Переход обучающегося утверждается приказом по школе.

3.6. Принуждение к посещению внеурочных занятий обучающимися недопустимо. В случае отказа родителей от внеурочной деятельности администрация Учреждения должна вести разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт, о значении и важности внеурочной деятельности для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов

3.7. Наполняемость групп составляет не менее 5 человек и не более 15 человек. При большей численности обучающихся осуществляется деление на подгруппы. Возможно открытие разновозрастных групп.

3.8. Продолжительность занятий в 1 классе согласно норм СанПиНа (1-2 четверть по 35 минут, с 3 четверти по 45 минут), во 2-9 классах - 45 минут. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

3.9. К занятиям по внеурочной деятельности обучающиеся приступают после проведения динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, рассматриваются на МО и утверждаются директором школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);

- результаты освоения курсов

- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;

название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

Раздел *«Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности»* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

4.3. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет 33 – 68 часов в 1 и 9 классах, 34-70 часов во 2-8 классах.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация Учреждения.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Учреждение заключает договор сотрудничества

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Учреждения, учителями-предметниками Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору). В случае если внеурочные занятия ведут педагогические работники Учреждения, данные часы вносятся в тарификацию на учебный год.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе мед. персонала Учреждения.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

5.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

5.4. В течение учебного года на КТД, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках педагогами демонстрируются достижения обучающихся.

6. Организация управления

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.